



Publications ICEM

CATALOGUE 2020

Pratiques et Recherches
Outils pour la classe
Revue



ICEM - Pédagogie Freinet

10 chemin de la Roche Montigny - 44000 NANTES

Tél. 02 40 89 47 50 - Courriel : editions-icem@icem-freinet.org

ICEM 
Pédagogie FREINET

Les Éditions ICEM



Le mouvement Freinet publie des productions pédagogiques. Elles concernent un champ large autour de l'éducation, de l'enseignement, du terrain social et touchent à tous les domaines de l'école.

Les Éditions ICEM s'adressent aux enseignant·e·s, aux formateurs et formatrices, aux éducateurs et éducatrices, aux étudiant·e·s et à tous ceux et celles qui s'intéressent à l'éducation : pratiques et réflexions pédagogiques, travaux de recherche...

Les livres, revues et brochures pédagogiques sont prolongés par des outils directement utilisables dans les classes, de la maternelle au lycée.

Notre volonté première, en publiant ces travaux, est de faire de l'école une véritable école populaire et nous inscrivons notre projet d'ÉCOLE POUR TOUS dans un projet plus vaste de TRANSFORMATION SOCIALE.

Nous voulons promouvoir une ÉCOLE CENTRÉE SUR L'ENFANT dans laquelle, au sein d'un groupe :

- ▷ chacun soit reconnu, accepté dans sa différence, considéré dans sa globalité avec sa personnalité, son histoire, son vécu familial, social et culturel, ses acquis, ses intérêts, ses passions, ses besoins et les rythmes qui lui sont propres...
- ▷ chacun ait la possibilité de s'exprimer, de communiquer...
- ▷ chacun puisse développer des qualités telles que l'autonomie, l'entraide, le sens critique et l'esprit d'initiative...
- ▷ chacun puisse mener ses apprentissages par des démarches originales fondées sur le principe du tâtonnement expérimental, en prise directe avec l'environnement, les cultures et les personnes...



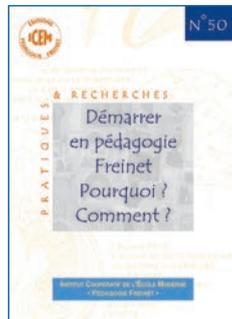
SOMMAIRE

Réflexions pédagogiques	3
Maternelle	4
Second degré	5
Coopération – Citoyenneté	5
Découverte du monde – Étude du milieu	6
Français	7
Mathématiques	9
Pratiques artistiques	10
Langues vivantes	10
Éducation physique et sportive	10
Vendus aussi chez nous	11
Jmagazine	12
JCoop magazine	12
BTj	13
BTn-Doc2D	13
Le Nouvel Éducateur	14
CréAtions	14
L'ICEM - Pédagogie Freinet, un mouvement pédagogique et une dynamique pour changer l'école	15
Spécificité de nos outils et publications	15

Démarrer en pédagogie Freinet Pourquoi ? Comment ?

ASLANIAN Patrick, CHABRUN Catherine,
LE MÉNAHÈZE François, MATHIEU André,
MAZURIE Catherine, SAINT-LUC Florence,
2005, réédition 2019

N° 50 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 12 €



« Outil de formation » pour démarrer... et continuer en pédagogie Freinet, il permet des entrées multiples. Il comporte quelques points d'appui fondamentaux ainsi qu'une approche personnalisée à travers des témoignages pratiques, des outils concrets.

L'oral dans une démarche globale de communication et de coopération

LÈMERY Janou (sous la coordination de) et BERTET Christian, 2001

N° 22 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER + CD-ROM 10 €

Parole quotidienne et spontanée, parole d'organisation, de gestion, d'expression et de création, d'argumentation... Des témoignages vivants et convaincants de pratiques de classe qui en montrent l'enjeu social.

Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social

BRAULT Rémi et MARY Alain (sous la coordination de), 2001

N° 30 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 7,50 €

Des témoignages de dispositifs pédagogiques dans les champs urbain et social, qui montrent le croisement théorico-politique des pratiques Freinet. Ils questionnent, interpellent et présentent des perspectives.

OUTILS POUR LA CLASSE

Changer sans tout changer

Chantier Outils de l'ICEM, 2012, réédition 2019.

PAPIER 29 €



40 fiches format A5 + un livret (104 p.) Un outil pour engager des activités ponctuelles en cohérence avec les valeurs de la pédagogie Freinet (expression et créativité, coopération, individualisation et autonomie, tâtonnement expérimental, communication...) sans pour autant changer tout le fonctionnement de la classe... dans le cadre d'un remplacement par exemple.

Expression libre et Pédagogie Freinet

BIZIEAU Nicole et Christian, 2002

N° 34 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

L'expression libre est ici appréhendée au regard d'expériences et de pratiques de classes Freinet, des échanges qu'elles ont fait naître et des enjeux qui en dépendent.

Tâtonnement expérimental et pédagogie Freinet

LÈMERY Edmond et HANNEBIQUE Sylvain, 2002

N° 35 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Apprendre par « tâtonnement expérimental » : un processus naturel d'apprentissage et d'action. Au-delà des écrits de Freinet, confortés par la neurophysiologie, des pratiques actuelles mettent en jeu ce processus.

L'outil en pédagogie Freinet

Chantier Outils de l'ICEM, 2005

N° 44 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Historique, concepts, typologie et réflexions sur les outils en pédagogie Freinet et leur insertion dans le processus du tâtonnement expérimental. Quelques pistes pour leur utilisation en classe.

Une grille sur un ski - Exploration d'une démarche de tâtonnement expérimental

Articles de Paul Le Bohec, regroupés et relus par Monique Quertier et Francine Tétu, 2019.

N° 68 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 12 €



Lors de sa première expérience en ski de fond, Paul Le Bohec décide de confronter « sa » grille de tâtonnement expérimental à l'apprentissage de cette nouvelle pratique. Il nous emmène avec lui pas à pas dans une analyse fine et structurée. Réflexion basée sur les idées de Freinet qui s'appuient sur « la réalité complexe de la vie quotidienne ».

Apprentissages et représentations mentales

GUÉRIN Pierre (sous la coordination de), 2005

N° 46 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Importance des représentations mentales dans un processus d'apprentissage et d'expression libre. Des illustrations concrètes dans des classes coopératives, étayées par nombre d'éclairages théoriques.

Les Arbres de Connaissances dans et autour de l'école

DESCOTTES Pierrick (sous la coordination de), 2005

N° 49 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER + DVD-ROM 15 €

Valoriser les connaissances de chacun pour les mutualiser suscite une implication des enfants dans leurs activités quotidiennes. Démarches pédagogiques, analyses théoriques et méthodologiques sont exposées à partir de pratiques diverses des Arbres de Connaissances dans et hors l'école.

Innover hors l'école, la pédagogie Freinet en perspective

OTT Laurent, 2006

N° 51 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 7,50 €

Une expérience dans le secteur socioéducatif : la mise en place d'un lieu innovant de permanence éducative. Elle montre que des alternatives se vivent dans tous les milieux éducatifs et que les principes, outils et techniques de la pédagogie Freinet peuvent y prendre toute leur place.

Paul Le Bohec La Méthode Naturelle

MULAT Michel, 2017.

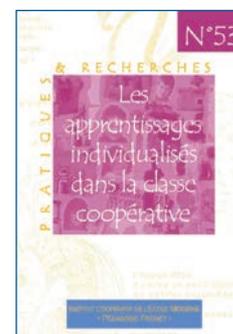
COFFRET DOUBLE DVD 20 €

Paul Le Bohec nous parle ici avec profondeur et passion de la Méthode Naturelle de Freinet. Un hommage et un outil pour comprendre et enrichir sa pratique avec des films de témoignages, d'interviews, de séquences de classes...

Les apprentissages individualisés dans la classe coopérative

LE MÉNAHÈZE François et LOGEZ Frédérique, 2007

N° 53 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €



L'individualisation du travail est indispensable pour la construction des savoirs et la responsabilisation. Elle est indissociable de la coopération. Sont présentés des dispositifs, techniques et outils pour tous contextes et tous niveaux.

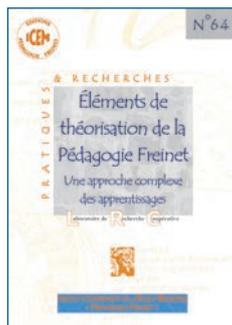


Éléments de théorisation de la Pédagogie Freinet – Une approche complexe des apprentissages

Laboratoire de Recherche Coopérative (LRC), 2013, réédition 2015

N° 64 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 12 € - PDF 8 €



La pédagogie Freinet a produit un grand nombre de connaissances pratiques. Le LRC analyse rigoureusement ces pratiques, dans un cadre théorique scientifique précis, afin d'actualiser la pensée éducative de Freinet.

Célestin Freinet ou la révolution par l'école

LAFON Delphine, 2006

PAPIER 10 €

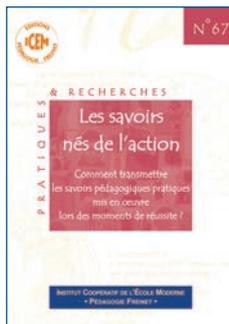
Une recherche qui nous mène aux origines du mouvement Freinet à une période charnière de la vie, de l'œuvre de Freinet, entre 1920 et 1945. Elle montre son engagement politique, social et pédagogique dans une œuvre au service du peuple, des enfants, des plus démunis.

Les savoirs nés de l'action

Groupe départemental du Val d'Oise (sous la direction de), 2019

N° 67 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 12 €



Il ne suffit pas d'avoir compris la philosophie, de connaître des techniques pour faire tourner la classe. Il reste une zone d'ombre où les « Savoirs nés de l'Action » seraient à l'œuvre, nécessaires, essentiels, parfois antagonistes.

Les auteurs de l'ouvrage nous mènent

dans cet univers à explorer et proposent un outil : l'entretien d'explicitation et une démarche coopérative pour en maîtriser la compréhension. Une recherche sur l'action qui ne demande qu'à être saisie, transformée par tous ceux qui pensent être autre chose que des exécutants d'une méthode ou de la lubie d'un ministre.

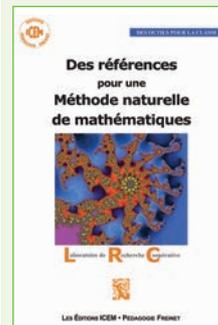


ET AUSSI :

Le Nouvel éducateur

(p. 14)

La revue pédagogique du mouvement Freinet



Des références pour une Méthode naturelle de mathématiques

(p. 9)

Outils pour la classe
Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015, réédition 2016

L'angle courbe

(p. 9)

Secteur Math de l'ICEM

Revue consacrée à l'enseignement des mathématiques.



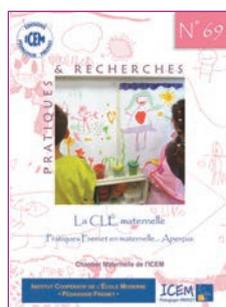
MATERNELLE

La clé maternelle

Secteur Maternelle de l'ICEM, 2019

CLÉ USB 32 €

Quinze enseignants vous invitent à une visite virtuelle en images de leurs classes au quotidien en petite, moyenne et/ou grande sections. Plus de 10 heures d'images d'enfants au travail, d'adultes en recherche.



Pratiques Freinet en maternelle

Chantier Maternelle de l'ICEM, CASTIER Cathy et QUONIAM Muriel, 2002, réédition 2016

N° 36 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 15 €



Des enseignants rendent compte de leurs pratiques, de leurs tâtonnements et de leur démarche respectant les enfants dans leur vie sociale et leurs apprentissages. Ils témoignent de la pertinence de la pédagogie Freinet en maternelle.

J'ai deux, trois ou quatre ans et je vais à l'école

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996, réédition 2017

N° 14-15 - Collection Pratiques et Recherches PDF 5 € - EN COURS DE RÉÉDITION

Les temps de la journée, les formes de travail, les outils utilisés, le rôle du maître... : de nombreux témoignages de pratiques variées en maternelle.

ET AUSSI :

J Magazine (p. 12)

La revue faite pour et avec les enfants

Chouette ! Je lis ! (p. 8)

Histoires animées.

Pour commander nos ouvrages, consultez notre site de vente en ligne : www.icem-vente-en-ligne.org

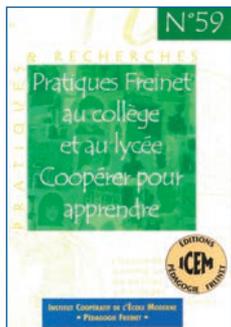
Pour compléter votre information sur les publications, un réflexe : le site pédagogique Coop'ICEM !
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/ressources>

Pour consulter le catalogue mis à jour :
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/catalogue-des-editions-icem>

Pratiques Freinet au collège et au lycée, coopérer pour apprendre

MAZURIE Catherine et MATHIEU André, 2008

N° 59 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €



Nombreux témoignages de professeurs qui apportent des outils et techniques issus de leur classe, de leur établissement. Mise en place par l'enseignant d'un milieu sécurisant, permettant les apprentissages au sein d'une organisation coopérative de la classe.

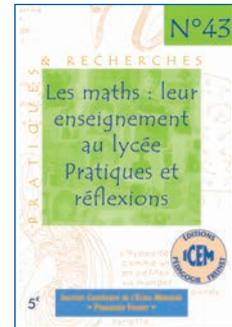
ET AUSSI : Doc2D (p. 13) Chantier de recherche documentaire Second degré



Les maths : leur enseignement au lycée – Pratiques et réflexions

CLOSQUINET Jean-Paul, 2004

N° 43 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €



Un éclairage pertinent et riche d'enseignements sur l'approche des mathématiques au second degré. Des pratiques menées au lycée expérimental de Saint-Nazaire, des réflexions complémentaires... et la découverte d'une « aventure pédagogique » qui dure.

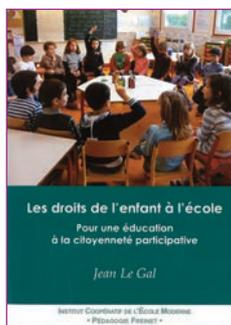
COOPÉRATION – CITOYENNETÉ

Les droits de l'enfant à l'école Pour une éducation à la citoyenneté participative

LE GAL Jean, 2019

Hors collection

PAPIER 12 € (nouvelle édition de l'ouvrage paru en 2002 et réédité en 2008)



Cette réédition aux Éditions ICEM est une référence en matière d'ouvrage sur les droits de l'enfant à l'école et définitivement « pour » une plus grande citoyenneté participative. Jean Le Gal s'adresse à toutes les éducatrices et à tous les éducateurs pour permettre aux enfants de se froter à la « vraie » vie citoyenne et participative au quotidien.

Arrive à point nommé avec le trentième anniversaire de la Convention Internationale des droits de l'enfant ! À lire et à faire savoir d'urgence pour une société plus juste !

Les émotions dans la classe

Groupe Départemental du Val d'Oise (sous la coordination de), 2010, réédition 2017

N° 62 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 12 € – PDF 8 €

Cet ouvrage raconte des expériences fulgurantes et souvent fortes, les émotions qui bousculent mais aussi les petites émotions du quotidien. Il présente également le triptyque de la pédagogie institutionnelle : les techniques coopératives, la dynamique de groupe et l'inconscient.

Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre des autres

PATRAULT Philippe, 2001

N° 29 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

L'enjeu social de la parole à travers la crise de l'autorité, son rapport à la violence, à la citoyenneté. Mise en place d'une pédagogie de la parole ritualisée.

Coopérer, s'entraider dans la classe

LE MÉNAHÈZE François, 2009, réédition 2016

N° 60 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 15 €



L'entraide, source de savoirs et créatrice de liens et de relations aux autres, est au cœur des classes Freinet car elle permet la réussite personnelle en coopération avec les autres. Pour tout enseignant ou tout éducateur qui souhaite l'intégrer à sa pratique quotidienne.

Les droits de l'enfant

LE GAL Jean (sous la coordination de), 1996

N° 6-7 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 7,50 € – PDF 5 €

Pour mieux connaître la CIDE, Convention Internationale des Droits de l'Enfant (histoire - description - application) et mettre en œuvre les droits de l'enfant à l'école : exercice des libertés, discipline éducative, parole et éducation à la citoyenneté.

Le conseil d'enfants de l'école

LE GAL Jean, 2001

N° 27 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

Des communautés d'enfants à l'expérience des conseils d'enfants de Nantes : quels principes et pratiques retenir pour mettre en place le droit de participation à l'école ?

Les parents dans l'école

PIERON Patrick (sous la coordination de), 2000

N° 21 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

Autour de la place des parents dans l'école, des recherches-actions qui ancrent la réflexion sur l'action quotidienne des enseignants.

De la coopération à l'autogestion

YVIN Pierre, 2001

N° 26 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

Approche historique et politique de la coopération et de l'autogestion. Apports de Freinet, de l'Éducation nouvelle et d'expériences menées dans le mouvement autogestionnaire.

Intégration scolaire et adaptation, l'affaire de tous... mais pas tout seul

Chantier ASH de l'ICEM, 2005

N° 47 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

Réflexions, analyses et témoignages pour des pratiques Freinet impliquant les enfants en difficulté ou en situation de handicap. Nombre de ressources et d'outils complémentaires.

TATEX – Développer le génie inventif de chacun par le travail coopératif

Chantier Outils de l'ICEM, 2019
PAPIER 32 €



48 fiches A4 recto-verso avec un livret (12 pages) et un glossaire technique en libre accès sur le site de l'ICEM (<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/tatex>). 48 défis allant de la maternelle au lycée pour encourager et développer coopérativement l'esprit scientifique en classe. Les défis proposés dans ce fichier développent l'interaction entre enfants qui devront gérer la coopération sur un temps donné et présenter au groupe-classe le fruit de leur tâtonnement expérimental.

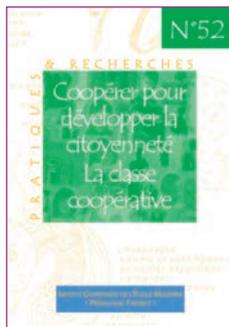
La discipline à l'école

LEBAS Guy (sous la coordination de) et le Groupe de l'École Moderne des Yvelines, 2002
N° 38 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Une réflexion et un outillage indispensables à la construction d'une discipline coopérative dans la classe, cadre où tous les acteurs sont associés à la construction du groupe et où ils doivent vivre et apprendre ensemble.

Coopérer pour développer la citoyenneté La classe coopérative

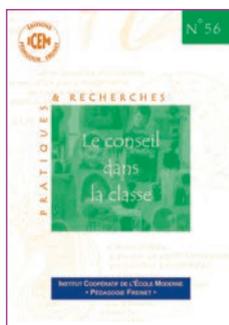
LE GAL Jean, 2006
N° 52 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 5 €



Coopération et citoyenneté au cœur de la classe coopérative. Des principes fondamentaux et des pratiques vécues en classe pour engager des enfants et des jeunes à être et devenir des acteurs responsables.

Le conseil dans la classe

FAVRY Roger, JOURDANET Jacques et LE MÉNAHÈZE François, 2007, réédition 2017
N° 56 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €



Le conseil est une technique qui met la coopération au cœur de la classe. Libérer la parole, organiser un groupe, réguler les conflits... Mais il n'est rien s'il n'est pas centré sur les situations, projets de travail, recherches en cours et apprentissages qui se construisent...

Coopération citoyenneté

Chantier Outils de l'ICEM, 2008, réédition 2019
PAPIER 35 €



45 fiches A4 recto-verso + un livret (20 p.) Fichier d'Incitation à la Coopération et à la Citoyenneté (FI2C) pour construire et enrichir la structure coopérative de la classe. Les enfants y trouveront des aides pour animer des « Quoi de neuf ? », faire évoluer le conseil, améliorer l'intervention des enfants tuteurs, proposer des messages clairs, gérer la coopération, et bien d'autres idées encore. Il n'est pas interdit non plus aux enseignants d'y jeter un œil...

La relation éducative contre la violence scolaire

OTT Laurent, 2002
N° 32 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Les aspects relationnels sont centraux en matière d'éducation, ils sont pourtant souvent négligés. La classe Freinet est un collectif dans lequel l'enfant interagit et devient auteur et acteur de toute situation éducative. Selon quelles modalités ?

DÉCOUVERTE DU MONDE – ÉTUDE DU MILIEU

Eh bien, sortons maintenant ! Ou pourquoi sortir en pédagogie Freinet

BEAUMONT Roger, DARROU Valérie, MARTIN Joëlle et TRONCY-ROSEN Annie, 2009
N° 61 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Apprendre le monde ne se confine pas aux murs de la classe. Les sorties sont un élément essentiel de ce processus. Le livret propose réflexions et pistes de travail.

Que s'est-il passé en 1944 ?

Chantier BTj de l'ICEM, 2005
CD-ROM (Windows XP seulement), 10 €

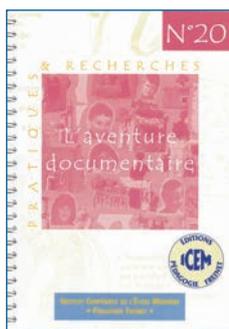


Ce CD permet d'entendre des témoignages recueillis par des écoles sur la seconde guerre mondiale, en particulier sur l'année 1944. Il s'agit d'un complément sonore à la BTj n° 505 (Bibliothèque de Travail Junior).

50% de remise !

L'aventure documentaire

BARRÉ Michel, 1998
N° 20 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 15 €



L'encyclopédie BT, véritable alternative aux manuels scolaires. Des exemples concrets de pratiques documentaires et une réflexion théorique. Pour tous ceux qui se préoccupent de documentation dans leur pratique éducative.

Pratiquer la radio, témoignages

BERTET Christian et BRUNET Jacques (sous la coordination de), 2005
CD-ROM (Windows XP seulement), 10 €



Ce CD permet de mieux appréhender les enjeux de la radio à l'école... et hors l'école. Réalisé par des jeunes de tous âges, il donne des pistes à écouter, à lire, à regarder l'univers, les secrets de la radio. Il vient en complément de la BT2 n° 77 (Bibliothèque de Travail Junior) « Pratiquer la radio ».

50% de remise !

► ET AUSSI :

La parole du matin : entretien, « Quoi de Neuf ? » ... (p. 7)
CHABRUN Catherine et LE MÉNAHÈZE François, 2007
N° 54 - Collection Pratiques et Recherches

J Magazine (p. 12)
La revue faite pour et avec les enfants

BTj (p. 13)
Bibliothèque de Travail Junior

JCoop magazine (p. 12)

BTn-Doc2D (p. 13)
Chantier de recherche documentaire Second degré



OUTILS POUR LA CLASSE

Gouttes de mots

Chantier Outils de l'ICEM, 2007, réédition 2017

PAPIER 40 €



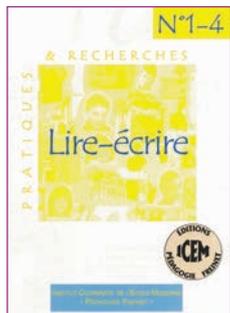
69 fiches 17 x 22 cm + 2 livrets (8 et 12 p.)
Fichier d'incitation à l'écriture destiné à libérer l'imagination, l'expression poétique. Il comprend des fiches de travail complétées par des poèmes d'enfants et propose des supports variés pour engager le plaisir de créer et d'écrire, seul ou à plusieurs.

Lire-écrire

Secteur Français de l'ICEM, 1996, réédition 2002

N° 1-4 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 15 €



Quelques aspects théoriques et pratiques de l'apprentissage du lire-écrire à tout âge, pour une meilleure connaissance de la méthode naturelle de lecture-écriture.

Réhabiliter le texte libre

LÈMERY Janou (sous la coordination de), 1996

N° 5 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €



Réflexion sur les fondements du texte libre : sa place au cœur d'un système interactif. Présentation de pratiques quotidiennes dans les classes.

La correspondance scolaire

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996

N° 9 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

La correspondance scolaire sous toutes ses formes : des questions essentielles et des pratiques diverses.

Le journal scolaire

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996

N° 10-11 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

Des pratiques de classes et d'écoles variées pour redécouvrir l'importance de l'élaboration d'un journal scolaire.

Nouvelles technologies du lire-écrire : la télécopie

LAFOSSE Alex (sous la coordination de), 1997

N° 16-17 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

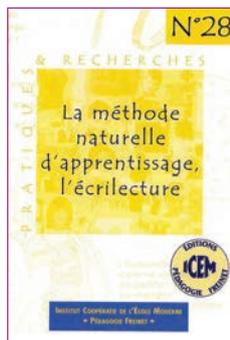
L'utilisation quotidienne dans la classe d'un outil de communication simple et rapide : le télécopieur.

La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture

LE BOHEC Paul, 2001

N° 28 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €



La méthode naturelle, appliquée ici à l'apprentissage de l'écriture où codage et encodage sont dialectiquement opposés, favorise chez l'enfant l'émergence de sa propre pensée.

S'exprimer pour apprendre

MATHIEU André, MAZURIE Catherine, QUONIAM Muriel et XUFFRÉ Michel, 2002

N° 37 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €

L'expression est un point fondamental de la pédagogie Freinet. à partir de témoignages et d'analyses de pratiques, cette réflexion coopérative dégage des éléments essentiels de l'expression personnelle favorables à la construction des apprentissages.

La poésie à l'école, un langage pour l'émancipation

BONCOURT Martine, 2004, réédition 2017 (revue et complétée)

N° 41 - Collection Pratiques et Recherches

PAPIER 12 € - PDF 8 €



Poésie, espace de liberté, de plaisir, de création... et donc de communication, d'émancipation. Des pratiques d'écritures qui permettent aux enfants de devenir des écrivains capables d'action sur le milieu, de distance sur leurs œuvres.

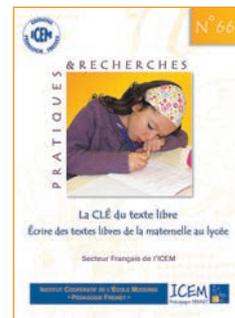
La clé du texte libre

Écrire des textes libres de la maternelle au lycée

Secteur Français de l'ICEM, 2017

N° 66 - Collection Pratiques et Recherches

CLÉ USB 28 €



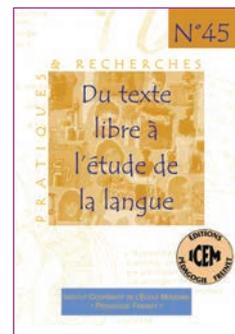
Cette clé USB contient une foison de vidéos, fiches pratiques, démarches explicitées, documents théoriques, des parcours d'enfants, un florilège de textes ainsi que des réflexions de praticiens et des témoignages. Un outil riche qui ravira le débutant comme le praticien confirmé.

Du texte libre à l'étude de la langue

GUERRIEN Jean-Marc, 2005

N° 45 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €



L'auteur apporte des éléments-clés pour la pratique du texte libre et l'étude de la langue. Des pratiques multiples étayées par des éléments théoriques pertinents, au plus près des démarches naturelles d'apprentissage de chaque enfant.

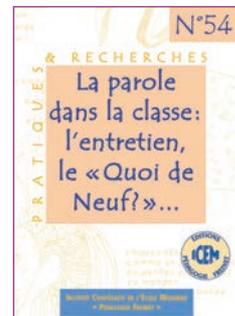
La parole du matin : entretien, « Quoi de Neuf ? »...

CHABRUN Catherine

et LE MÉNAHÈZE François, 2007

N° 54 - Collection Pratiques et Recherches

PDF 5 €



Au service de l'expression libre, ce temps de parole est une situation de communication authentique. Quels types d'organisation, quels dispositifs, au service de cette libération de la parole dans la classe ? Éléments d'analyse et exemples de pratiques.



Le texte libre vers l'expérience littéraire

Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015
N° 65 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 12 € - PDF 8 €



Le texte libre, démarche phare de la pédagogie Freinet, place l'enfant dans une situation de même nature que celle de l'écrivain. Une situation exigeante où liberté et désir de l'auteur se conjuguent à la rigueur de l'élaboration. Quelle mise en place en classe ?

Apprendre à lire « naturellement »

DE KEYSER Danielle (méthodes et procédés, 1988), COFFIN Jean-Michel et JACQUET-FRANÇILLON François (film, 1988), BEAUMONT Roger et LE MÉNAHEZE François, coffret DVD-Rom, 2007

N° 57 - Collection Pratiques et Recherches
COFFRET 2 DVD 20 €



Une année d'une classe de CP filmée (une séquence par mois). Travail possible en Méthode Naturelle de Lecture-Écriture, étapes et activités proposées pour que lire et écrire deviennent les nécessités quotidiennes d'une vie scolaire ouverte sur la vie sociale.

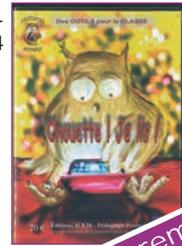
OUTILS POUR LA CLASSE

Chouette ! Je lis !

Chantier Outils de l'ICEM, CD-ROM
CD-ROM (Windows XP seulement), L'UNITÉ 20 €

Pour être en situation véritable de lecture dès les débuts de son apprentissage. Des histoires animées destinées aux tout jeunes enfants et aux lecteurs débutants qui les explorent avec plaisir. Leur tâtonnement est facilité par l'animation des histoires, leur sonorisation et une interactivité qui permettent une découverte personnelle du fonctionnement de la langue et le développement de leurs compétences de lecteur. Ainsi, l'enfant peut vérifier ses hypothèses de lecture en activant des animations et la sonorisation des textes.

2011
N° 4



50 % de remise !

► ET AUSSI :

L'oral dans une démarche globale de communication et de coopération

(p. 3)
LÈMERY Janou et BERTET Christian (sous la coordination de)
N° 22 - Collection Pratiques et Recherches

Apprentissage naturel de la langue Pour un classeur de français

Chantier Outils de l'ICEM, 2007, réédition 2013
Collection Outils pour la classe
CD-ROM 20 €

Aborder l'apprentissage de la langue de façon dynamique, avec une posture de recherche, à l'école élémentaire et au collège. Conçu comme une boîte à outils, ce CD permet à tout enseignant de construire avec ses élèves un classeur de français. On y trouve des références, des situations (pour s'entraîner, pour conceptualiser) et des outils (lexique, notions, textes, témoignages).

UNE ÉVOLUTION ? UNE RÉVOLUTION ?

Les Éditions ICEM proposent dorénavant certains ouvrages entièrement sur support numérique :
une CLÉ USB format carte bancaire, dans un digipack.

En effet, les supports numériques CD et DVD sont en passe d'être obsolètes car beaucoup d'appareils n'ont plus de lecteurs dédiés.

Ces ouvrages numériques, édités à l'aide d'un logiciel gratuit, open source, dans un format pérenne (HTML et javascript), permettent de bénéficier de tous les avantages du numérique.

Le Texte Libre de la maternelle au lycée

Recherche par mots-clé

menu

les différents chapitres

Écrire un texte libre

Présentation

Écrire les textes libres

Communiquer dans l'écriture

Progresser dans l'écriture

Des textes libres

Paroles d'experts

Écrire

Pratiques de classe

Aide à la lecture des fiches de pratiques

À l'école maternelle

Dans une classe de TPS-PS

Dans une classe de MS-GS

Dans une classe de GS-CP

À l'école élémentaire

Au collège et au lycée

Les premiers textes de ramée

Des vidéos

Glossaire

Sommaire des vidéos de la CLÉ

Outils

- Un cahier de brouillon par élève de maternelle : les grands écrivent au crayon à papier ;
- un tampon dateur pour dater chaque brouillon et chaque page du cahier recueilli de textes ;
- le recueil de textes (24 x 32 cm)

Déroulement de la séance par étapes

Nom de l'étape	Procédure	Attitude du maître	Pourquoi ?	Mécanisme
	Le lundi, un quart d'heure de lecture libre de 30 à 45 minutes.			
		En parallèle, précis le texte libre qu'on lit.		

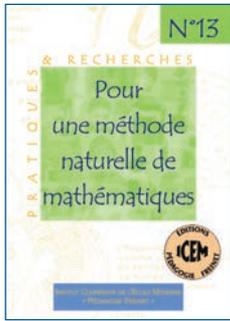
- navigation comme sur un site Internet (aller facilement d'une page à une autre ou d'un chapitre à un autre)
- recherche par mots-clés
- vidéos (séquences de classes, explications...)
- fichiers sons (musique, chants mais aussi interventions d'enfants, d'adultes)
- images et galeries d'images (pour mettre en valeur des productions d'enfants)
- ressources imprimables (proposer des fiches, des documents modifiables)

- liens vers des sites Internet (pour aller plus loin, pour accéder à des ressources différentes)
- quantité de données importantes (sous une forme légère, consulter des masses de documents)

► Pour une méthode naturelle de mathématiques

BRAULT Rémi, JACQUET Rémi et QUERTIER Monique, 1996

N° 13 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

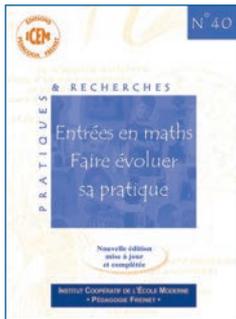


Les multiples dimensions de la méthode naturelle en mathématiques à travers des pratiques diverses : des mathématiques naturelles au calcul vivant... sans omettre la part du maître.

► Entrées en Maths, faire évoluer sa pratique

Chantier Math de l'ICEM, 2002 ; BRAULT Rémi, JACQUET Rémi et MARTIN Joëlle, réédition 2017

N° 40 - Collection Pratiques et Recherches
PAPIER 15 € - PDF 8 €



Voici une diversité d'entrées en mathématiques, des pistes permettant à chacun de s'approprier les savoirs mathématiques en articulant création, recherche, calcul vivant et individualisation des apprentissages.

► La méthode naturelle, la création mathématique collective

QUERTIER Monique, 2011

N° 63 - Collection Pratiques et Recherches
DVD-ROM 12 €

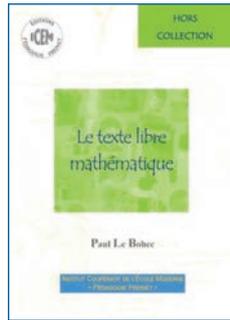


L'auteur décrit et analyse le dispositif de Méthode naturelle de mathématique qu'elle a mis en place dans sa classe. Pour ceux qui veulent se lancer dans l'aventure ou approfondir leur pratique et leur réflexion.

► Le texte libre mathématique

LE BOHEC Paul, 2008

PDF 10 €

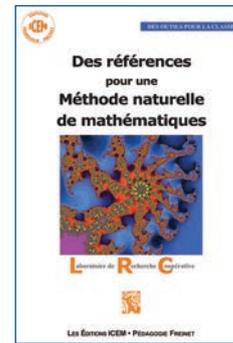


L'auteur va ici à la rencontre de la Méthode Naturelle de Célestin Freinet, qu'il transpose aux mathématiques. Réflexions et analyses personnelles s'appuient sur des exemples et témoignages vécus. Il nous parle de complexité, de relation entre pouvoir et savoir, de contenus mathématiques.

► Des références pour une Méthode naturelle de mathématiques

Laboratoire de Recherche Coopérative, 2015, réédition 2016

PAPIER 35 €



Faire des mathématiques à partir de situations de vie ou de créations d'enfants : comment transformer progressivement les propositions émises en savoirs mathématiques dans un milieu coopératif ? Ces transformations nécessaires sont au cœur de ce Référentiel. Elles sont analysées

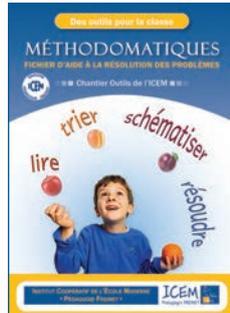
par quelques textes théoriques et décrites le plus précisément possible à travers de nombreuses situations de classe dans des fiches pratiques rapelant les notions mathématiques essentielles pour accompagner les enfants dans leurs recherches.

OUTILS POUR LA CLASSE

► Méthodomatiques

Chantier Outils de l'ICEM, 2005, réédition 2017

PAPIER 40 €



120 fiches format A5 + un livret (12 p.)

Fichier d'aide à la compréhension des énoncés de problèmes. Il propose une réflexion sur des situations mathématiques. Il facilite la compréhension du vocabulaire spécifique et donne des clés, des outils méthodologiques

(Lire - Trier - Schématiser - Résoudre). Il comprend des fiches problèmes et leurs corrections, des fiches d'aide, d'entraînement, des fiches glossaire.

► ET AUSSI :

Les maths : leur enseignement au lycée (p. 5)

CLOUQUINET Jean-Paul, 2004

N° 43 - Collection Pratiques et Recherches

► L'angle courbe

Secteur Math de l'ICEM

PDF 5 € LE NUMÉRO

Revue consacrée à l'enseignement des mathématiques. Parmi les rubriques : des comptes-rendus de pratiques, des débats pédagogiques, l'histoire des mathématiques, pour aller plus loin, l'actualité des maths... Et chaque fois un dossier sur un thème différent : le problème des problèmes, les différentes entrées en math et les mathématiques dans l'étude du milieu.

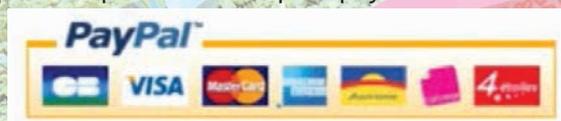


Pour commander nos ouvrages, consultez notre site de vente en ligne : www.icem-vente-en-ligne.org

RÈGLEMENT EN LIGNE

Nous avons choisi Paypal, une solution sûre et sécurisée.

Un compte Paypal n'est pas nécessaire pour payer votre commande par carte bancaire.



PRATIQUES ARTISTIQUES

Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques

BIZIEAU Nicole, 1998

N° 19 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Mise en œuvre à l'école : approches diverses, organisation matérielle... vers une créativité libérée. Illustré par des productions en couleur.

Dessin à volonté

LE BOHEC Paul, 2000

N° 25 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Dossier-déclic, outil incitateur, composé de multiples dessins... ou comment donner l'envie de dessiner sans modèle dominant en faisant pour soi-même.



Qu'ont-ils fait du dessin ?

LE BOHEC Paul et LE GUILLOU Michèle, 2002

N° 39 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

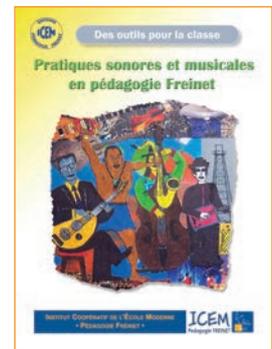
Analyse d'itinéraires d'enfants à travers leurs dessins, nous montrant la fonction du dessin-langage. Réflexion qui prend en compte l'être global et affronte la complexité des êtres, des groupes et des situations.



Clé pratiques sonores et musicales en pédagogie Freinet

Secteur Pratiques sonores et musicales de l'ICEM, 2019

CLÉ USB 28 €



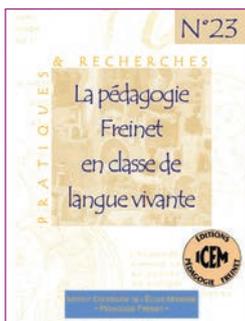
Comment favoriser, sans compétences spéciales, les tâtonnements des enfants dans le domaine des sons et de la musique ? Cet outil de référence contient de nombreux documents et enregistrements élaborés par le chantier au fil des années de travail et de formation.

LANGUES VIVANTES

La pédagogie Freinet en classe de langue vivante

SCHLEMMINGER Gérald, 2001

N° 23 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €



Quelques procédés d'enseignement, outils, techniques... permettent de cerner ce que peut apporter la pédagogie Freinet à la classe de langues.

ZUM LESEN 1-2-3

Chantier Outils de l'ICEM, traduction COMTE Michèle, 2013

Collection Outils pour la classe
PDF 20 € LES 3 - 8 € L'UNITÉ

Fichiers de lecture GS-CP, niveaux 1, 2 et 3 pour jeunes lecteurs en langue allemande. Ils permettent au lecteur débutant de développer des stratégies de lecture : hypothèse, vérification, mots de référence, raisonnement par élimination. Ils sont conçus de façon à placer les élèves dans une attitude de lecteur autonome avec autocorrection possible.



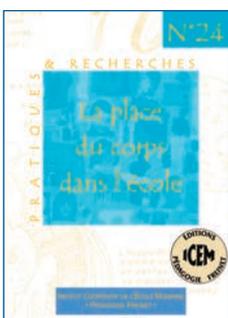
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

La place du corps dans l'école

DENIS Jean-François (sous la coordination de), 2000

N° 24 - Collection Pratiques et Recherches
PDF 5 €

Une multiplicité de regards, d'actions, de sujets d'analyse montrent l'implication forte du corps dans le processus de conceptualisation. En question : l'éducation du corps, au corps, par le corps.



► ET AUSSI :
(p.14)
La revue pédagogique du mouvement Freinet

Entrer en pédagogie Freinet

CHABRUN Catherine, Éditions Libertalia, 2015
PAPIER 10 €



Une porte d'entrée à la pédagogie Freinet pour tous ceux et celles qui ne se satisfont pas de l'école telle qu'elle est et qui souhaitent la transformer en changeant leurs pratiques au quotidien.

Le maître qui apprenait aux enfants à grandir - Un parcours en pédagogie Freinet vers l'autogestion

LE GAL Jean, coédition avec les Éditions Liberaires, 2007
PAPIER 15 €



Ce livre resitue la dimension politique et d'éducation sociale de la pédagogie Freinet, à travers ses filiations : de l'auto organisation et l'autogestion à la démocratie participative, à travers le cheminement professionnel et militant de Jean Le Gal au sein du mouvement Freinet.

Le maître insurgé Articles et éditoriaux 1920-1939

FREINET Célestin.
Édition établie et annotée par CHABRUN Catherine et CHAMBAT Grégory, Éditions Libertalia, 2016
PAPIER 10 €



À travers ce choix d'écrits publiés entre 1920 et 1939, se révèle l'actualité des combats d'un instituteur révolutionnaire qui voulait tout à la fois changer l'école et le monde. Ce qui donne tout leur sens aux réalisations pédagogiques de Freinet au sein de l'institution scolaire publique.

Trop classe ! Enseigner dans le 9-3

DECKER Véronique, Éditions Libertalia, 2016
PAPIER 10 €



Au fil des billets réunis dans cet ouvrage, il est question de pédagogie, de travail en équipe, de luttes, mais surtout d'enfants, de familles, de petits riens et de grandes solidarités qui font de la pédagogie un sport de combat... social.

L'école du peuple

DECKER Véronique,
Éditions Libertalia, 2017
PAPIER 10 €



En 64 billets tirés de son quotidien, Véronique Decker, directrice d'école, continue de décrire un monde où les pauvres sont plus pauvres, où les structures sociales se délittent et où l'organisation devient kafkaïenne. Un regard rétrospectif tantôt sombre parfois cocasse, mais résolument combatif.

Pour une école publique émancipatrice

DECKER Véronique,
Éditions Libertalia, 2019
PAPIER 10 €



Pour une école publique émancipatrice est la suite des deux premiers ouvrages *Trop classe* et *L'école du peuple*. Volontairement écrit sous forme de courts billets, faciles à lire, accessible aux enseignants mais aussi à tous ceux qui aiment l'école publique.

Ouvrons des pistes... Itinéraires de 10 enseignants Freinet

Éditions du Centre d'Histoire du Travail, 2016
PAPIER 15 €

Dix histoires de vie d'enseignants impliqués dans un joyeux et difficile combat contre l'école injuste et sélective, agissant de l'intérieur pour qu'une autre école soit possible. Des démarrages en pédagogie Freinet avec des tâtonnements, des obstacles et frustrations, des satisfactions, des encouragements pour les enseignants en recherche d'une autre voie.

Pédagogie Freinet au Sénégal

HANNE Papa Meïssa, SECK Cheikh Makhfousse,
Éditions L'Harmattan, 2019
PAPIER 22 €



Un ouvrage intime et précieux sur la société des rives du Sénégal et son école, l'intensité de son action et de son rayonnement. Avec ce livre, les auteurs, instituteurs engagés dans l'esprit de Célestin Freinet, nous font entrer de plain-pied dans la vie quotidienne des paysans et paysannes des rizières des bords du fleuve Sénégal depuis les années 1980.

NOUVEAUTÉ !

Manifeste pour une école populaire

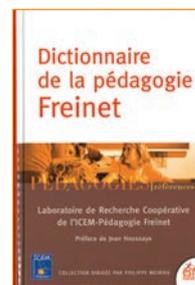
Travail coordonné par le Collectif ICEM-Pédagogie Freinet, Éditions ICEM, 2020.
PAPIER 5 €

Tout parent souhaite le meilleur pour son enfant... une utopie ? La planète, la société et l'École publique vont mal. Quelles valeurs devons-nous défendre ? Les praticien-ne-s Freinet apportent ici des réponses à ces attentes légitimes pour un avenir meilleur, sous réserve de changements que nous mettons déjà en œuvre dans nos classes.



Dictionnaire de la pédagogie Freinet

Travail coordonné par le Laboratoire de recherche coopérative de l'ICEM, Une coédition ESF - Éditions ICEM.
PAPIER 38 €



De nombreux enseignants et enseignantes "Freinet" sont à l'origine de ce dictionnaire, avec plus de 150 définitions associées à des propositions et des exemples de pratiques de classe.

L'École buissonnière

Coordonné par PORTIER Henri,
Éditions Doriane, 2006
COFFRET 2 DVD 25 €

Film relatant les débuts de Célestin Freinet qui décide de changer radicalement ses méthodes face au manque d'intérêt de ses élèves. Plus trois documentaires sur la pédagogie Freinet, ainsi que « Prix et profits » qui expose les mécanismes du capitalisme en suivant le parcours d'une pomme de terre, du producteur au consommateur.

La pédagogie Freinet en élémentaire

BONCOURT Martine, LEGAY Martine,
Éditions ESF, 2019
PAPIER 24 €

La pédagogie Freinet, une orientation de vie, un choix d'enseigner autrement, une vision de l'enfant résolument confiante, un projet social à visée émancipatrice.

INCONTOURNABLE

j magazine

la revue faite pour et avec les enfants

À partir de 5 ans
Cycle 1 - Cycle 2

5 numéros par an

24 pages, format 23 x 19 cm

+ 15 fiches de « lecture active »

envoyées par courriel au format PDF

+ accès aux fiches « Je me demande » sur EncyCoop



Pour la France (métropole et DOM-TOM) :

► 1 abonnement : 38 €

Et si envoyés à la même adresse :

► 2 ou 3 : 32 € * par abonnement

► 4 ou plus : 25 € * par abonnement

Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues

(envoyées à la même adresse) :

J magazine / J Coop magazine / BTj-Encycoop.

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien

lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :

J magazine – Secrétariat ICEM

10, chemin de la Roche Montigny – 44000 Nantes

ou VENTE EN LIGNE : www.icem-vente-en-ligne.org

N'hésitez pas
à nous envoyer des productions
de vos classes à :
jmag@icem-freinet.org

* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours



Les fiches de lecture active J NET

sont en vente et en téléchargement sur le site de l'ICEM :

www.icem-vente-en-ligne.org/catalogue-des-revues

► Par thème, 10 fiches : 5 €

► Par année (2008 à 2019), 15 fiches : 7,50 €

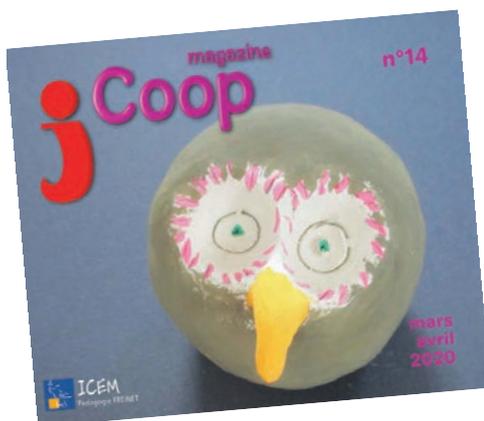


j Coop magazine

5 numéros par an

24 pages, format 23 x 19 cm

Site coopératif pour chercher ensemble et échanger



Pour la France (métropole et DOM-TOM) :

► 1 abonnement : 38 €

Et si envoyés à la même adresse :

► 2 ou 3 : 32 € * par abonnement

► 4 ou plus : 25 € * par abonnement

Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues

(envoyées à la même adresse) :

J magazine / J Coop magazine / BTj-Encycoop.

* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :

J Coop Magazine – Secrétariat ICEM – 10, chemin de la Roche Montigny – 44000 Nantes

ou VENTE EN LIGNE : www.icem-vente-en-ligne.org

N'hésitez pas
à nous envoyer des productions
de vos classes à :
jcoop@icem-freinet.org

La revue pour le cycle 3 s'appelle JCoop !

Une revue plaisir, pour donner envie de lire, chercher, fabriquer, partager, comprendre, créer...

Dans le prolongement de J Magazine, elle aussi est le fruit du travail de classes et d'enseignants bénévoles.

Les rubriques sont :

- Histoire vécue,
- Histoire inventée,
- Poésie,
- Bande dessinée,
- Créations libres,
- Techniques,
- Expérience,
- Exposé,
- Sortir,
- Défi math,
- Incitation math,
- Carte blanche,
- Défi Techno,
- Coup de cœur,
- Jeux,
- Photo mystère.



À partir de 8 ans
Cycle 3



À partir de 8 ans
Cycle 3

5 numéros par an
24 pages, format 15 x 21 cm
+ 10 fiches documentaires
envoyées par courriel au format PDF

Pour la France (métropole et DOM-TOM) :
1 abonnement : 38 €
Et si envoyés à la même adresse :
2 ou 3 : 32 € * par abonnement
4 ou plus : 25 € * par abonnement

Pour l'étranger (tous pays) : + 3 € par abonnement.

Possibilité de grouper en prenant un ou plusieurs abonnements aux différentes revues (envoyées à la même adresse) :
J magazine / J Coop magazine / BTj-Encycoop.
* jusqu'à fin décembre pour l'année scolaire en cours

Envoyez votre adresse postale et votre e-mail (bien lisible) ainsi que le règlement à l'ordre de l'ICEM à :
BTj - Secrétariat ICEM - 10, chemin de la Roche Montigny - 44000 Nantes
ou VENTE EN LIGNE : www.icem-vente-en-ligne.org



N'hésitez pas à nous envoyer des productions de vos classes à :
btj@icem-freinet.org



Le site Internet Encycoop et les exposés de classes (sous forme de fiches documentaires) complètent l'abonnement.



Des documents pour les élèves et les enseignants

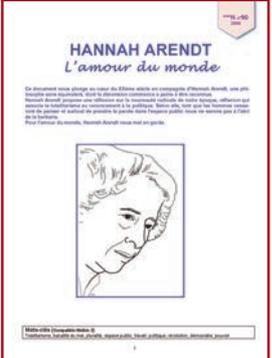
DOC2D CHANTIER DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE SECOND DEGRÉ

PROPOSE sur le site Coop'ICEM

Pour les élèves et les enseignants :
des productions documentaires,
des pistes de travail,
des références,
des témoignages d'élèves sur des thèmes d'actualité.

Pour les enseignants :
des témoignages de pratiques,
des réflexions de fond sur la place de la recherche documentaire dans la vie de la classe et les apprentissages.

Pour nous contacter et en savoir plus sur les productions du Chantier, pour participer aux activités :
btn@icem-freinet.org



www.icem-pedagogie-freinet.org/en-chantier
www.icem-pedagogie-freinet.org/fiches-doc-second-degre

Le Nouvel éducateur

La revue du mouvement Freinet

JUIN 2020 n° 248 - 9 €

► 5 numéros par an :
octobre, décembre, février, avril et juin.

► Présentation des numéros sur le site :
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/le-nouvel-educateur>

LA REVUE PÉDAGOGIQUE du mouvement Freinet avec comme finalité : diffuser une politique éducative qui fait vivre dans les pratiques pédagogiques quotidiennes les valeurs philosophiques et politiques que les enseignants Freinet visent à long terme pour toute la société. Elle propose des témoignages de pratiques, des réflexions, des analyses pédagogiques, des paroles de chercheurs et l'actualité éducative. Un cahier central de huit pages couleur est réalisé par le Secteur Arts et Créations de l'ICEM.

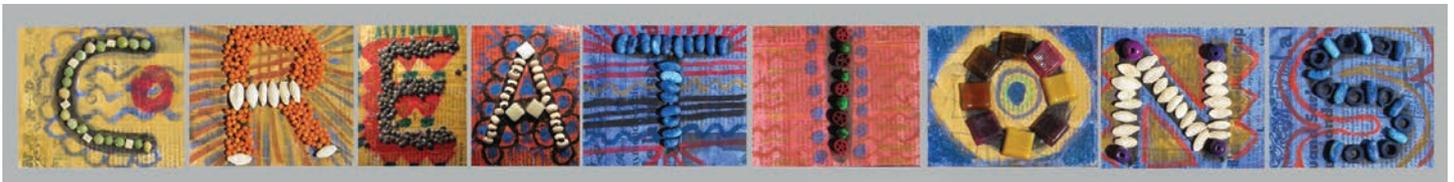
Contact : nouvel.educateur@icem-freinet.org



Revue vendue :
– au numéro : 9 € (hors frais de port)
– par abonnement : 40 €

Deux modalités d'achat :

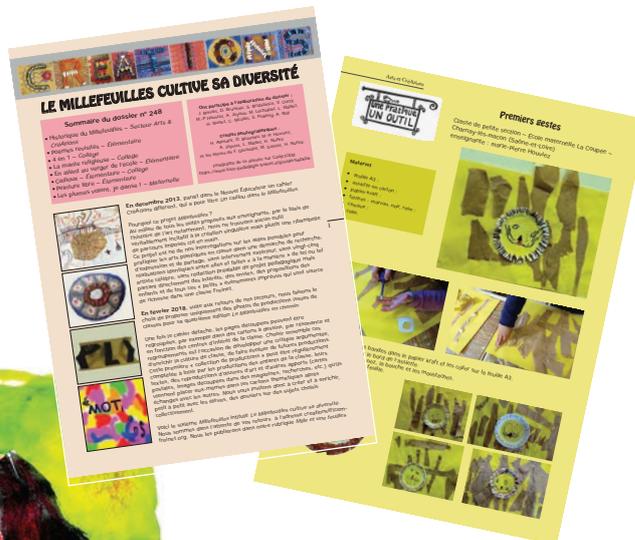
- en ligne : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/>
- par courrier à : ICEM – Le Nouvel éducateur
10, chemin de la Roche Montigny – 44000 Nantes
02 40 89 47 50 ou editions-icem@icem-freinet.org



REVUE CréAtions – Cahier de huit pages en couleurs dans Le Nouvel éducateur

Le Secteur **Arts et Créations** de l'ICEM vous propose :

- des témoignages de pratiques artistiques dans les classes ou ailleurs
- un poster détachable pour se constituer une banque d'images
- une fiche "une pratique-un outil"



La revue **CréAtions** en ligne vous propose :

- des témoignages et échanges de pratiques
 - un outil en construction, le Millefeuilles
 - les comptes rendus des stages de formation
 - les archives (Art enfantin, CréAtions)
- des rubriques
 - Travailler sur un thème particulier
 - Une pratique – un outil
 - Témoignages en liberté
 - Mille et une feuilles
 - Art au quotidien



Retrouvez-nous sur le site Coop'ICEM :
<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/968>
Contact : creations@icem-freinet.org

L'ICEM-PÉDAGOGIE FREINET, un mouvement pédagogique et une dynamique pour changer l'école

L'Institut Coopératif de l'École Moderne est une association créée en 1947 par Célestin Freinet.

Depuis 1984, l'association est agréée « complémentaire de l'enseignement public » par le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Elle regroupe des enseignants, des formateurs, des éducateurs et différents acteurs éducatifs autour de la pédagogie Freinet.

L'ICEM participe à la recherche pédagogique, à la formation, à la conception d'outils pour la classe, d'ouvrages pédagogiques et de revues, à la diffusion de textes, films... à l'organisation de stages et de rencontres diverses.

L'ICEM-pédagogie Freinet est membre de la Fédération Internationale des Mouvements de l'École Moderne (FIMEM) créée en 1957, qui regroupe une cinquantaine de pays sur les différents continents (<https://www.fimem-freinet.org/>).

La pédagogie Freinet, des principes pédagogiques

C'est un ensemble de conceptions de la personne humaine et de la société, de valeurs philosophiques, politiques et sociales ; de principes pédagogiques en cohérence avec ces conceptions et ces valeurs ; de finalités qui visent le développement des capacités à agir pour un monde humaniste avec des personnes libres, responsables, dignes, fraternelles, solidaires et coopératives.

Ses praticien-ne-s ont comme finalité de créer ou de transformer le milieu éducatif pour que l'enfant ou le jeune se vive comme **auteur** de ses travaux, de ses recherches, de ses processus d'apprentissage.

La méthode naturelle, avec son **tâtonnement expérimental**, respecte les cheminements singuliers. **La créativité** est essentielle, elle permet à chacun-e de découvrir les langages, les cultures, le monde, les lois... et de produire des textes, des œuvres artistiques, des mathématiques, des techniques, des règles...

L'organisation coopérative de la classe, de l'établissement ou de l'espace éducatif, permet de relier, d'articuler, de projeter, de gérer... elle est garante des principes pédagogiques.

La libre expression et l'utilisation de vecteurs variés de communication permettent d'exprimer sentiments, émotions, impressions, réflexions, doutes... avec de multiples supports : parole, écriture, musique, peinture, théâtre, etc.

SPÉCIFICITÉ DE NOS OUTILS ET PUBLICATIONS

Aucune publication des Éditions ICEM n'est créée par des spécialistes extérieurs. Elles sont le résultat des recherches d'enseignant-e-s qui échangent leurs expériences et versent dans le creuset commun ce qu'ils-elles ont pris l'initiative de créer avec leur classe ou leur Groupe Départemental. Quand le recours à des spécialistes est indispensable, ceux-ci sont associés à l'élaboration.

Des militant-e-s de l'association se retrouvent régulièrement en stage. **Les équipes travaillent de façon coopérative comme dans une classe où l'on pratique la pédagogie Freinet.** Elles sont les conceptrices de leur projet et suivent sa réalisation jusqu'à l'édition.

Lors des stages et échanges, c'est tout le groupe qui s'enrichit par la coopération, par la mise en commun des savoirs, des compétences, des expériences et des différences. Chacun-e apporte sa pierre et tire pour unique profit de recevoir à son tour les apports des autres.



Toutes nos publications sont relues coopérativement et remises à jour avant chaque réédition. Les revues et outils destinés aux élèves sont testés dans les classes aux diverses étapes de leur élaboration, **ce qui donne aux élèves un vrai statut d'auteur.**

Notre volonté, en publiant ces travaux, est de faire de l'école une véritable école populaire. Nos revues et nos outils pour la classe, en particulier, sont là pour favoriser la formation de futurs citoyen-ne-s autonomes, responsables, épanoui-e-s et efficaces. Ils sont, pour cela, au cœur de l'esprit de la pédagogie Freinet.



Un certain nombre de nos outils pour la classe sont édités par les Éditions PEMF : <http://www.pemf.fr/site/>. Ils sont repérés dans leur catalogue par notre logo et par le bandeau.



Éditions ICEM

pédagogie **FREINET**



SECRETARIAT NATIONAL

10 chemin de La Roche Montigny 44000 NANTES

02 40 89 47 50

Pour commander : editions-icem@icem-freinet.org

Pour échanger : chantier.editions@icem-freinet.org

SITES INTERNET

www.icem-pedagogie-freinet.org

<https://www.icem-vente-en-ligne.org>



