

La "pédagogisation" des parents en Pologne

H. Semenowicz

D'après un article de A. KORZON dans le n° 17 - Octobre 1962 de "L'Education Laïque".

Depuis des années une campagne est menée en Pologne par les éducateurs ayant comme but la formation pédagogique des parents.

Il y a même un mot tout nouveau pour décrire cette activité « la pédagogisation des parents ». On en parle à tort et à travers dans toutes les discussions qui s'occupent de l'éducation morale de la jeunesse. La conclusion générale à laquelle aboutissent ces discussions est : la responsabilité pour l'éducation morale des enfants repose avant tout sur les parents, qui malheureusement ne savent pas souvent comment s'y prendre pour bien accomplir leurs devoirs éducatifs. Si on veut donc obtenir des bons résultats dans ce domaine, il faut commencer par l'éducation des parents.

Pour réaliser cette tâche, l'Association de l'Ecole Laïque en Pologne a entrepris l'organisation d'une forme populaire d'éducation des parents qui porte le nom de « *Les Universités pour les parents* ». Cette activité

a pris un élan tout spécial depuis 1961, parce que jusque là l'éducation des parents était plutôt spontanée à l'occasion des réunions scolaires, sans programme et sans continuité, ce qui ne pouvait pas donner des résultats positifs. Voyons par exemple l'organisation des Universités pour les parents dans le département de Katowice (Silésie). Au cours de l'année scolaire 1961-62 on avait organisé ou réactivé 150 unités par les soins de l'Association de l'Ecole Laïque et les inspecteurs de l'Académie sur la base des écoles élémentaires et secondaires, dont 32 à la campagne et le reste dans les villes.

Les occupations se tenaient d'habitude deux fois par mois pendant neuf mois de l'année scolaire. On avait noté en somme 2 463 heures d'études avec 109 872 participants, dont 80 % étaient des femmes.

La statistique des réunions de l'Université pour les parents dans le département de Katowice en 1961-62 se présente comme suit :

Mois	Nombre des réunions	Nombre des participants	Moyenne de fréquentation par réunion
Septembre	4	500	125 personnes
Octobre	160	10 794	67 »
Novembre	342	19 623	57 »
Décembre	300	11 504	38 »
Janvier	385	15 521	40 »
Février	397	17 667	34 »
Mars	397	13 957	43 »
Avril	283	12 289	44 »
Mai	195	8 018	41 »
TOTAL	2 463	109 872	45 personnes

Les domaines qui ont fourni les thèmes pour les conférences de l'Université des parents sont illustrés par le tableau suivant :

Problèmes	Nombre des réunions	Nombre des participants	Moyenne de fréquentation par réunion
Psychologie	363	14 521	40 personnes
Pédagogique	1 180	50 718	45 »
Ethique	148	6 175	42 »
Ecole laïque	169	10 297	54 »
Méthodes d'enseignement	202	3 013	44 »
Questions sexuelles	83	497	36 »
Hygiène	210	9 047	34 »
Alcoolisation	14	687	43 »
Problèmes sociaux-politiques	18	3 000	36 »
Questions judiciaires	56	2 007	43 »
TOTAL	2 963	109 872	45 »

A la suite de cette activité, beaucoup de parents ont compris, peut-être pour la première fois, que l'éducation des enfants ne se borne pas seulement à l'intuition et aux modèles traditionnels, mais qu'il faut apprendre comment se comporter dans les diverses situations que l'éducation pose aux parents consciencieux.

De plus, les contacts entre les écoles et les parents se sont resserrés et rapprochés.

La plupart des conférenciers se recrutaient parmi les instituteurs des écoles primaires et secondaires (482 sur 563). Le reste étaient des médecins et des psychologues au nombre de 51 et de 30 hommes de lois.

Au cours de cette expérience plusieurs aspects sociaux se sont révélés. L'un surtout nous paraît particulièrement intéressant : c'est que les problèmes d'éducation intéressent surtout les mères. Ce n'est pas d'ailleurs une découverte révélatrice. Dans le modèle traditionnel de la famille, les fonctions essentielles d'éducation des enfants étaient toujours entre les mains des femmes. On remarque aussi dans l'enseignement selon l'échelle sociale une féminisation des cadres pédagogiques ce qui n'est pas sans inquiéter les sociologues autant que les éducateurs. Une part active du père dans l'éducation familiale surtout, est absolument nécessaire. Les 20 % des pères qui fréquentaient les réunions de *l'Université pour les parents* en sont un exemple significatif.