

# Proposition d'interventions du GEPEM : voir et faire la classe autrement...



Groupe départemental ICEM - Pédagogie Freinet 77

## Cadre général :

Le GEPEM est une association d'enseignants venant de l'école publique cherchant à promouvoir la pédagogie Freinet, c'est à dire une pédagogie respectueuse du parcours et des rythmes des enfants avec comme valeurs centrales : le droit à l'expression, le respect des uns et des autres et la coopération.

En faisant découvrir les enjeux et les pratiques de la pédagogie Freinet, le GEPEM peut :

- favoriser la **mise en réflexion** des participants autour de leurs pratiques ;
- donner des outils pour les aider à **développer un climat de classe plus serein** ;
- aider à la mise en place de projets favorisant **la prise en compte de chacun des élèves et permettant les progrès chez tous** (gestion de la difficulté scolaire par d'autres biais).

Pour des interventions avec des membres du GEPEM, voici quelques principes importants :

- trois heures d'informations avec un très grand nombre de personnes n'est pas ce qu'il y a de plus pertinent pour présenter les pratiques et les fondements d'une telle pédagogie ;
- obliger des personnes qui ne s'y intéressent pas du tout, ne correspondrait pas à nos valeurs et retirerait toute cohérence avec notre discours ;
- intervenir au moins trois fois dans l'année (sous des formes différentes) paraît un minimum pour donner du sens et prétendre à faire évoluer et modifier les pratiques des participants.

## Contenus possibles :

A partir du cadre général énoncé ci-dessus, de nombreuses formules restent envisageables selon les besoins. **Une séparation par cycle** peut être pertinente dans le cadre d'une formation, mais pas forcément indispensable (le croisement des regards d'un cycle à l'autre peut aussi être un point d'appui).

**Voici quelques aspects pouvant être abordés en terme de contenus, 2 entrées sont possibles :**

- 1) **par des thèmes** : - favoriser un climat plus serein dans les classes (*autorité, gestion des conflits, responsabilités...*)  
- favoriser autrement les progrès chez tous les élèves (*individualisation, projet...*)  
- favoriser l'autonomie et la prise d'initiative

(les différentes pratiques seraient abordées en fonction du thème)

- 2) **par des pratiques** : - donner la parole (*conseils, quoi de neuf ?, journaux, correspondance...*)  
- le travail individualisé (*le travail autonome, les brevets...*)  
- faire coopérer (*marchés aux savoirs, ouvrir la classe...*)

(les différents thèmes seront abordés autour de chacune des pratiques)

## Formes des interventions :

**Dans la forme, nos interventions (au nom du GEPEM) peuvent prendre différentes formes :**

- information générale en grand groupe au début de l'année ;
- réunion de bilan et d'échanges de pratiques en plus petits groupes ;
- aide à la mise en place et au suivi de projets plus locaux dans les écoles ;
- échanges continus via une liste d'échanges sur Internet ;
- organisation de journées de stage pour les volontaires (hors temps scolaire) organisées par le GEPEM.

Au niveau du groupe, nous disposons de plusieurs personnes prêtes à intervenir selon l'accord de leur IEN. Nous avons toute sorte d'outils à présenter et partager :

- fichiers de travail autonome, emploi du temps, outils de suivi des élèves, productions d'enfants... ;
- différentes vidéos dont certaines ont été tournées dans nos classes.

**Mehdi DRICI**

*Président du GEPEM*

(Groupe de l'Est Parisien de l'Ecole Moderne  
groupe départemental de l'ICEM sur le 77)  
<http://www.freinet.org/icem/dept/gepem/>

*Maître formateur*

Maternelle des Coudoux à Provins  
IEN de PROVINS (77)

**Contact :** ☎ 06.72.10.44.31 ✉ [gepem@icem-freinet.org](mailto:gepem@icem-freinet.org)