

Le Groupement des Retraités Éducateurs sans Frontières

Dès l'origine, l'idée maîtresse au GREF est de mettre l'expérience d'enseignants retraités au service des acteurs de l'éducation dans les pays en voie de développement. Cette volonté s'inscrit dans une démarche de solidarité.

Historique

Créée par Gabriel Cohn-Bendit en 1988, notre association a débuté ses actions au Burkina-Faso par un projet de formation et d'information sur l'environnement. Une douzaine de personnes s'est retrouvée pour organiser les interventions en Afrique. Rapidement les équipes de retraités bénévoles ont investi de nouveaux continents sur la demande croissante des enseignants des différents pays, des ONG, des ministères...

L'esprit du GREF

Ainsi le GREF apporte sa contribution bénévole afin de promouvoir une éducation qui permette de développer au mieux les potentiels individuels, de favoriser

l'apprentissage concret de la démocratie, d'encourager le libre réinvestissement des savoirs au service de la collectivité. Les militants du GREF, majoritairement issus du corps enseignant, exploitent leurs compétences et en acquièrent de nouvelles lors de la préparation et de la mise en œuvre des projets. Au fil de l'expérience se dégagent des pratiques et de nouveaux savoir-faire que nous réinvestissons. Ainsi les GREFfons, confrontés aux différences culturelles, travaillant en équipe et en partenariat, élaborent de nouvelles stratégies, prenant en compte les situations concrètes, adaptent leurs propositions aux réalités diverses qu'ils rencontrent.

Il importe notamment, pour nous, de favoriser à très court terme l'autonomie de nos partenaires, afin d'éviter les écueils de l'assistanat et les tentations d'exporter des modèles post-colonialistes.

Le GREF, quelles types d'actions ?

La volonté de l'association est d'accompagner et de soutenir les

initiatives éducatives de ces pays. Elle n'est surtout pas de faire à la place ou de prendre un poste qui pourrait être attribué à un habitant du pays. Ces interventions sont toujours à l'initiative des autochtones, et ont pour objectif de créer des dynamiques de développement. Des rencontres régionales, des commissions de projet et plusieurs rassemblements nationaux viennent compléter les actions de terrain et regrouper les équipes de bénévoles.

La contribution du GREF peut prendre la forme d'une participation :

à l'élaboration du projet, à sa mise en œuvre, à la recherche de solutions aux problèmes rencontrés, à la formation des acteurs du projet (enseignants, animateurs sociaux, animateurs culturels, formateurs), à l'élaboration d'outils, de processus d'évaluation et à leur mise en œuvre.

Le GREF : 28, Bd Bonne-Nouvelle
75010 Paris.

Tél. : 01 45 23 10 81.

Fax : 01 48 01 08 69.

Un exemple de contribution au Bénin

L'expérience du Bénin illustre la réalité des actions menées. Le CAEB (Centre d'activités éducatives du Bénin) sollicite le GREF. L'objectif est d'intervenir auprès des enseignants sur les méthodes d'apprentissage de la lecture, mais aussi de réaliser des formations d'animateurs des musées nationaux. Ainsi un lien actif est installé entre l'école et les musées. Au volet éducatif et culturel, vient se rajouter un troisième thème, les jardins d'enfants. Libérées d'une partie des charges de « garde d'enfants », les femmes béninoises gèrent aujourd'hui une coopérative et acquièrent, de par leur nouveau statut de responsable, une image et une place actives respectées au sein de leur village. L'évolution du projet a permis de créer des réunions d'information avec le planning familial.

Le GREF en quelques chiffres

Dans 6 zones géographiques (Afrique/Caribes, Amérique Centrale, Europe, Proche-Orient, Extrême-Orient, Pacifique) et 23 pays, le GREF mène 130 actions aussi diverses que la mise en œuvre de projets, la formation, l'appui à la démocratie par l'apprentissage du français,

l'évaluation et le soutien et des initiatives de base.

Le GREF, c'est donc 600 adhérents dont 200 sur le terrain dans 130 actions pour une durée moyenne de 3 mois, dans 23 pays.