

SOMMAIRE

• **Dossier** **3**
La pédagogie Freinet en zone sensible
par V. Goujon et C. Nay

• **Pratiques de classe :** **11**
– Débusquer les situations
dites « mathématiques »
Collectif

– La conférence d'enfant **15**
par C. Montès

et les « grands » de l'école Freinet de Vence

– Entretien du matin chez les petits **18**
par F. Bougain et H. Strauch

• **Recherches-Ouverture :** **21**
La violence à l'école par D. Drû et P. Geneste

• **Pistes** **24**

• **International :** **25**
Lire et écrire... au Tchad
par J.-P. Ruellé

• **Actualité ICEM** **26, 30, 31**

• **Repères :** **27**
A propos d'autogestion pédagogique
par P. Yvin

• **Nouveautés PEMF** **28, 29**

Photographies : C. Bizieau : couv. I - C. Nay : p. 3, 5, 6, 10 - V. Goujon : p. 4, 8 - École La Mareschale : p. 18, 19, 20 - J.-P. Ruellé : p. 25.

Comité de rédaction

Coordinateurs du chantier : Janou Lèmery et Christian Bizieau.

Membres : Monique Bertet, Joël Blanchard, Edmond Lèmery.

Suivi technique : Jean-Claude Saporito.

Institut coopératif de l'École moderne

Présidente : Nicole Bizieau.

Secrétariat national ICEM : 18, rue Sarrazin - 44000 Nantes.

L'Institut coopératif de l'École moderne, fondé par Célestin Freinet, rassemble des enseignants, praticiens et chercheurs, dans des actions de formation continue, de recherche pédagogique, de production d'outils et de documents.

ÉDITORIAL

Honte et colère

Comment traduire aujourd'hui l'image d'un pays, notre pays, pays des droits de l'homme, dit-on... sinon par un sentiment de honte et de colère ?

Honte et colère lorsqu'on bafoue la dignité humaine au nom de lois inhospitalières, de lois ségrégationnistes, de lois... Pasqua, tout simplement.

Honte et colère lorsque les forces de... l'ordre, dit-on, chassent des hommes d'un lieu de culte, en fracassant la porte à coups de hache, avec (je cite) « dignité et humanité ».

Honte et colère lorsqu'on expulse des hommes, des femmes, des enfants ayant commis le crime de vouloir devenir citoyens de notre pays.

Comment accepter une société où tout s'achète, où tout se vend, du corps des athlètes, modelé au préalable, transformé en panneau publicitaire, au trafic d'organes, en passant par le corps des enfants ?

Une société où l'on meurt de faim ou de froid ?

Une société où l'on n'a plus ni droit au travail, ni droit au logement, ni droit à la protection sociale ? Les événements de décembre 95 ont posé le problème de la société dans laquelle nous voulons vivre. Tout nous pousse plus que jamais à nous interroger sur la part de l'éducation dans la formation de l'homme du prochain millénaire.

Même si l'on nous dit que vouloir changer la société est une utopie, alors résistons à la fatalité d'un monde sur lequel nous abandonnerions tout pouvoir, d'un monde condamné à la misère, à l'oppression, voire la barbarie, et participons à l'élaboration de nouvelles utopies qui nous permettront d'entrevoir l'avenir.

Nicole Bizieau
Jean-Marie Fouquer
CD de l'ICEM