

Évolutions de la pédagogie Freinet en Allemagne

La formation des (futurs) enseignants à la pédagogie Freinet

Face à la formation pédagogique et didactique des enseignants, considérée comme insuffisante et déficitaire, des enseignants et chercheurs en marge de la pédagogie officielle ont institué, au début des années 80, des « lernwerkstätten » d'inspiration américaine (« workshops »). Il s'agit de lieux gérés en autonomie (indépendante de la formation officielle) où on trouve toutes sortes d'outils, de matériels, souvent très manuels et pratiques (1). Des étudiants, des enseignants, voire des élèves fréquentent ces lieux, en quête de nouvelles approches/méthodes/outils pédagogiques.

Ces dernières années, ces centres ont été « récupérés » par des universités (voire des écoles) « progressistes ». Les centres reçoivent alors des subventions, constituent la partie « non officielle » de la formation à la profession d'enseignant ; certains départements de Sciences de l'Éducation (2) arrivent à les intégrer et à les faire reconnaître comme « Unité de valeur » dans un cursus nouveau d'études. Les étudiants prisent beaucoup ces centres très pratiques. On peut dire qu'il y a un certain engouement pour ce type de formation. On parle même d'un mouvement (« Lernwerkstatt-Bewegung »). Cette évolution va de pair avec un renouveau des différentes tendances du « mouvement des réformes pédagogiques » (pédagogie de Peter Petersen, de Montessori, de Steiner, etc.).

Les militants Freinet (3) ont saisi l'occasion et beaucoup de groupes Freinet se sont investis – en temps et en argent – dans ces Werkstätten.

Création d'un centre de recherche sur la pédagogie Freinet

Le Département des Sciences de l'Éducation de l'université de Kassel, avec celui de Francfort, est à la tête du mouvement « Lernwerkstatt - Bewegung » et des pratiques et recherches sur la pédagogie Freinet.

Compte tenu d'une restructuration d'une partie de l'université de Kassel et des activités dans le domaine de la pédagogie Freinet, les Sciences de l'Éducation semblent avoir une réelle chance d'obtenir les moyens en personnel et financiers pour créer un Centre de recherche en pédagogie Freinet. Le dossier pour le ministère de la Recherche est en train d'être constitué. Les objectifs d'un tel centre sont :

- Mise à la disposition des sources de la pédagogie Freinet pour un public de chercheurs et des personnes intéressées : il s'agit surtout d'un travail de traduction (très peu d'ouvrages de C. Freinet sont traduits en allemand, ne parlons pas de publications de recherche française sur la pédagogie Freinet) et d'édition.
- Constitution d'archives sur la pédagogie Freinet.
- Organisation de colloques, etc., thématiques pour échanger sur les recherches déjà effectuées en Allemagne et à l'étranger.

- Recherche sur l'évolution de la pédagogie Freinet, le rapport entre les technologies nouvelles et la pédagogie Freinet.

- Études comparatives entre la pédagogie Freinet et d'autres pédagogies non conventionnelles allemandes et étrangères.

- Accompagnement scientifique des innovations en cours ainsi que l'analyse de la politique scolaire et de formation dans le but d'y intervenir comme partenaire proposant.

- Développement de nouveaux types de formation et de recherche.

Le Département des Sciences de l'Éducation de l'université de Kassel organisera fin septembre 1996, à l'occasion du centenaire de C. Freinet, un congrès international sur la pédagogie Freinet.

*Gerald Schlemminger,
Maître de conférence
à l'université de Paris XI*

(1) On ne peut pas les comparer aux centres de ressources qui se sont créés ces dernières années en France auprès des IUFM, et qui s'orientent vers les technologies modernes et/ou la documentation.

(2) En Allemagne, la formation pédagogique de toutes les catégories d'enseignants s'effectue au sein de l'université, dans le département des Sciences de l'Éducation.

(3) Rappelons que le mouvement allemand « Pädagogik-Kooperativen » a, au niveau national, trois fois plus d'adhérents que l'ICEM, sans parler des militants « Schuldrucker » (imprimeur à l'école, association de pédagogie Freinet plus particulièrement active en Allemagne du Sud).