

Dans quelques pays d'Afrique Noire

Au Mali

Nous avons le plaisir de vous faire part de la naissance de l'AMPF (Association malienne pour la pédagogie Freinet).

Pour contact : Makan Magassa

Directeur école B

Sébékoro

Kita MALI

Et déjà elle nous annonce ses projets :

- formation des maîtres à l'utilisation des outils pédagogiques Freinet ;
- achat d'outils pédagogiques Freinet ;
- création de cantine scolaire ;
- activités coopératives et initiation au développement des coopératives scolaires ;
- création de jardins scolaires.

Au Sénégal

• *Extrait d'un article de Maurice Lemoine, envoyé spécial du Monde Diplomatique, août 94 :*

L'ardent défi des maîtres d'école au Sénégal.

Le Sénégal se distingue par un ambitieux projet de réforme du système éducatif, et compte sur la coopération d'une organisation non gouvernementale (ONG) française, Aide et Action, pour montrer que le succès reste possible dans ce domaine culturel déterminant.

Dakar n'est pas très loin ; chaotique ville-capitale vers où foncent, bondés, les cars jaune et bleu, dans lesquels des « Sénégalais dévalués » s'appêtent à tenter leur ultime carte, le wakhalé (marchandage)...

... Pikine est un bidonville à l'état pur, un million de chômeurs et d'expulsés...

... Pratiquement pas d'infrastructure. On

a rasé les dunes, on s'est installé là, un espace pour les vieux, une place pour la mosquée, rien pour l'école : sur le coup, nul n'y a pensé. De toute façon, tous en situation irrégulière, les habitants n'étaient guère en état de revendiquer. L'état fait ce qu'il peut, c'est-à-dire pas grand chose. Débâcle économique, plus ajustements structurels ; résultat : on coupe dans les dépenses d'éducation.

Les parents d'élèves aident à construire les locaux

Ecole de Yeumbeul, à Pikine : un établissement représentatif de la situation de ces zones péri-urbaines. Douze enseignants pour... mille sept cents élèves. On y travaille en « double flux ». Utilisation optimale des locaux et des maîtres, une salle de classe est utilisée à tour de rôle par deux cohortes d'élèves : une le matin, l'autre l'après-midi. Pour les maîtres : des effectifs doublés (en échange d'une indemnité : 25 % du salaire de base), une surcharge de travail extraordinaire, le tout dans un contexte patent de déqualification. « Mais, constate, philosophe, un instituteur, *une fois que vous avez été recruté, c'est à prendre ou à laisser.* » A Yeumbeul pourtant, nous rencontrons des enseignants (presque) heureux. Ils montrent les trois bâtiments de trois classes flamboyants neufs qui ont remplacé leurs anciens gourbis. « Grâce à l'ONG Aide et Action, arrivée ici en 1989, assure M. Medoune Sarr, le directeur, nous avons des installations décentes. Seuls le sable et le béton ont été à la charge des parents. Avant, les familles devaient se cotiser pour tout reconstruire. Comme ce sont des gens pauvres, vous imaginez les difficultés. » Un maître ajoute

que l'ONG les initie, « dans le cadre de la réforme » à l'enseignement modulairé. Un autre encore met l'accent sur la pépinière, toujours dans le cadre des « nouvelles orientations ».

• Pour 1995, le projet ICEM/GREF/ASEM/OFFICO (1) a nécessité un recentrage. Celui-ci s'est recentré sur l'action de l'ASEM : outils de communication, liens et auto-formation des militants.

Les collègues du GREF constatent les effets de la formation poursuivie depuis plusieurs années par l'ICEM auprès de nos collègues sénégalais :

- texte libre, albums ;
- étude du milieu ;
- contrat collectif/individuel ;
- travail individualisé, constitution de fichiers ;
- expression orale.

Au Burkina

C'est le début de la scolarisation. En une dizaine d'années, les écoles ont poussé comme des champignons. Il a fallu faire face à la pénurie d'instituteurs formés, d'où difficulté car ceux-ci très souvent sont envoyés sur de nouveaux postes. Malgré cette grande mobilité, une recherche pédagogique se fait jour.

(1) GREF : Groupement des retraités éducateurs sans frontière

ASEM : Association sénégalaise de l'école moderne

OFFICO antenne Sénégal : cellule d'appui aux relations interculturelles pour la Ligue française de l'enseignement et de l'Éducation permanente.