

Des nouvelles du Bénin

Le Club Freinet du Bénin comprend cinq adhérents. Ces cinq collègues ayant lu des ouvrages sur la Pédagogie Freinet, cherchent la meilleure façon de l'appliquer progressivement.

« Nous avons arrêté que chacun dans sa classe doit oeuvrer petit à petit à réserver un peu de temps dans l'emploi du temps envoyé par l'administration pour pratiquer l'une des disciplines au choix de la Pédagogie freinet »...

L'expérience qui suit nous a été relatée par Jean Dayé, instituteur à l'école primaire de Deve/A à Dogbo-Mono. Elle porte sur la pratique du dessin et de l'écriture de textes libres.

Il ne fait pas de doute qu'elle permettra à chacun de nous de relativiser ses problèmes...

Chaque année au début des cours, les enseignants dressent la liste des fournitures à acheter. C'est ainsi qu'au CP2 (classe de deuxième année), on demande habituellement deux cahiers aux enfants.

Envisageant d'introduire des techniques Freinet dans sa classe, notre collègue a demandé trois cahiers de cent pages aux familles au lieu de deux.

Sur ce troisième cahier les enfants pourraient, librement, dessiner, écrire, copier des poésies, des chants.

La demande a été jugée trop importante par les parents qui, mécontents sont allés se plaindre au directeur. Il a dû s'expliquer avec eux devant lui.

Ses explications visaient à leur montrer qu'il faisait cela dans l'intérêt des enfants. Cela n'a pas empêché que certains continuent à penser qu'il voulait leur faire faire des dépenses inutiles.

Malgré tout, il a commencé à exploiter ce troisième cahier – avec ceux qui l'avaient acheté – en demandant aux enfants d'y dessiner ce qu'ils voulaient et d'écrire librement sous les dessins.

Il obtenait des phrases du type :

un po de flé

un bau fusil

une bonne robe

etc.

En voyant cela, les enfants qui n'avaient pas ce cahier ont insisté auprès de leurs parents pour en avoir un et ils l'ont obtenu. Si bien qu'à partir de ce moment-là il a pu réserver, chaque soir, un moment dans l'emploi du temps pour expérimenter les techniques Freinet de dessin et d'écriture libres.

A la fin du travail, un élève par rangée (l'effectif tourne autour de quatre-vingts enfants par classe !) était désigné pour faire un tri parmi les productions et on applaudit les bons dessinateurs.

Par ailleurs, chaque enfant était libre de copier sur ce cahier ce qui était écrit au tableau dans la journée.

Ce qui fait que, le soir, à la maison, ces enfants trouvaient toujours quelque chose à lire. Ils ne perdaient plus leur temps.

Ceci a amené certains parents à revenir le voir pour lui dire qu'il avait bien fait d'introduire ce cahier dans la classe.

En devoir écrit et en composition, il a constaté que les élèves étaient devenus plus propres, que leur travail était plus soigné que les années précédentes.

Grâce à cette technique, ils dessinent volontiers, écrivent avec plus d'application et vérifient l'orthographe des mots qu'ils copient.

« Qui veut voir progresser les enfants doit tout faire pour instaurer les techniques de l'Ecole moderne dans sa classe » nous a-t-il dit, en conclusion.

La rédaction

