

Un outil d'évaluation destiné au cycle I

Des enseignants de moyenne et grande section des écoles maternelles Fontalon et Rocade Sud, à Roanne, ont choisi pour l'instant de n'évaluer que les compétences liées à la langue, orale ou écrite, à la lecture et aux mathématiques. Ils sont en cours de recherche. Le Nouvel Éducateur rendra compte, ultérieurement, de la suite donnée à ces travaux.

Ces compétences ne nous paraissent pas plus importantes que les autres, mais les domaines choisis sont sans doute plus facilement évaluable. D'autre part, évaluer des comportements

et noter ces constats nous paraît laisser la porte ouverte à la subjectivité et aux jugements de valeur, et par conséquent au non respect de l'enfant.

Notre parti pris de départ est celui de la simplicité: mieux vaut prévoir... ce qu'on peut réellement faire.

Afin que les enfants puissent être au maximum partie prenante dans leur propre évaluation, un tableau à double entrée sera affiché au mur. Les croix pourront être mises, en face de chaque compétence, ponctuellement, lorsque l'enfant, le groupe ou le maître auront constaté un progrès. Des logos

facilitant la lecture du tableau par les enfants, sont en cours d'élaboration.

D'autre part, trois fois dans l'année scolaire, le maître fera le point avec chaque enfant, soit en observant ses productions, soit en lui proposant des petits exercices rapides. En mathématiques, les tests du fichier 01 des PEMF utilisés dans les classes pourront aider les enfants... et les enseignants à remplir quelques cases.

Ces mêmes résultats seront recopiés sur un livret pour les parents, à la fin de chaque trimestre.

Langue orale

On me comprend quand je parle
Je raconte une "histoire" aux autres

Je pose des questions pour comprendre

Je réponds aux questions

Langue écrite

J'essaie d'écrire

J'écris mon prénom:

- avec modèle

- en script

- en cursive

- sans modèle

- en script

- en cursive

J'écris un texte court :

- en script

- en cursive

- sur une ligne

- entre deux lignes

- sans erreur

Je trouve seul dans la classe des mots pour écrire mon texte je traduis l'écriture scripte en cursive

Lecture

Je reconnais mon prénom parmi d'autres

- en script

- en cursive

Je reconnais les prénoms de quelques camarades:

- en script

- en cursive

Je trouve des éléments dans un texte connu:

- récent

- ancien

Je reconstitue un texte en puzzle (étiquettes)

Je trouve des analogies:

- dans plusieurs textes (mots)

- dans plusieurs mots (syllabes)

Je reconnais, sans modèle, quelques mots

Je nomme les lettres scriptes :

- quelques-unes

- presque toutes

- toutes

Mathématiques

Je sais compter:

- jusqu'à 5

- jusqu'à 10

- plus loin

Je compare 2 ou 3 collections d'objets 5 collections d'objets

Je reproduis le même nombre d'éléments

J'utilise les signes > ou <

J'utilise les signes = ou #

J'écris combien d'éléments contient un ensemble <5

5 < <10

Je sais organiser ma page

Je sais me servir d'une règle

Je sais nommer et dessiner:

- un carré

- un triangle

- un rectangle