



# Regards sur le paysage

La correspondance, la classe promenade, l'enquête de terrain permettent à la vie de pénétrer dans l'école.

Dans les classes Freinet, le milieu local est, au quotidien, accueilli, observé, analysé, questionné.

C'est en étudiant la géographie d'ici que l'enfant va peu à peu construire les repères qui lui permettront d'appréhender le monde.

L'enfant curieux observe, classe, analyse les éléments de son milieu et peu à peu, selon les principes du tâtonnement expérimental, se construit une véritable culture en profondeur.



Comprendre l'organisation du paysage près de l'école, étudier son habitat pour le présenter aux correspondants, jouer avec l'étude de paysages et devenir enquêteur de terrain, les articles de ce dossier nous invitent à repenser l'étude du milieu local comme un axe fondamental de l'étude de la géographie dans la classe.

Une géographie vivante qui permet aux enfants de construire en se questionnant et tâtonnant, les repères nécessaires à la compréhension de l'aménagement de l'espace.

Edmond Lémery analyse pour nous ces processus de tâtonnement expérimental dans la lecture de paysages.