

Le journal scolaire

Célestin Freinet (1967), extraits

Le « journal scolaire » œuvre d'une équipe, demande un travail bien fait et suppose la coopération. Organe de liaison avec les familles, il est l'outil d'une pédagogie de la réussite.

Les impératifs de la modernisation scolaire

« A la pratique des manuels, des devoirs et des leçons imposés d'autorité par les adultes, nous avons substitué :

- ♦ le texte libre, qui est l'expression naturelle, à la base, de la vie infantine dans son milieu normal ;

- ♦ l'observation et l'expérience comme fondements indispensables des acquisitions en sciences en calcul, en histoire et en géographie ;

- ♦ le dessin, la peinture et la musique libres, expression complémentaire par le biais affectif et artistique, de tout ce que l'enfant porte en lui de possibilités diffuses et pourtant supérieures d'accès vers la culture non seulement scolaire, mais sociale et humaine.

Mais cette technique de l'expression libre, de l'observation et de l'expérience suppose de nouveaux outils de travail qui lui apportent tout à la fois nourriture et but. Cette motivation supérieure, nous l'avons réalisée par le journal scolaire, base de la correspondance interscolaire par l'imprimerie, la polygraphie, le dessin, le disque, la radio, la photo et le film fixe, le magnétophone, l'échanges de lettres, de colis. »...

Le journal scolaire, méthode Freinet, est un recueil des textes libres, réalisés et imprimés au jour le jour selon la technique Freinet et groupés en fin de mois sous couverture spéciale à l'intention des abonnés et des correspondants...

Du texte libre au journal

Dans nos classes, l'enfant raconte et, plus tard, écrit librement ce qu'il

éprouve : le besoin d'exprimer, d'extérioriser, de communiquer à son entourage ou à ses correspondants. Il n'écrit pas n'importe quoi. La spontanéité sur laquelle on a tant discuté ne saurait être, à nos yeux, une formule pédagogique. L'enfant s'exprime dans le cadre d'un milieu qu'il nous appartient de rendre au maximum éducatif, pour des buts que nous devons inscrire dans nos techniques de vie.

L'expression libre de l'enfant se trouve chez nous automatiquement socialisée par la motivation que nous valent le journal scolaire et la correspondance. Désormais, l'enfant n'écrit plus seulement ce qui l'intéresse lui ; il écrit ce qui, dans ses pensées, dans ses observations, dans ses sentiments et ses actes est susceptible d'accrocher ses camarades d'abord, ses correspondants ensuite...

Nos journaux scolaires ont une allure particulière, un air de fraternité qui leur vient de la conception pédagogique qui préside à la préparation et au choix de textes et du matériel employé...

Ils ne sont ni des copies, ni des ersatz des journaux d'adultes...

Le contenu du journal scolaire

Le propre de cette méthode est de partir, non du désir, de la pensée ou de l'ordre adultes, mais de l'intérêt et des intérêts véritables des enfants, tels qu'ils sont exprimés dans les textes libres.

L'éducateur lui-même ne saurait intervenir « directement » dans l'ordre et le choix des textes destinés à l'impression, ce choix étant fait par vote régulier dont les décisions échappent

désormais à la stricte réglementation scolaire. Et il y aurait danger à plier ces impératifs pédagogiques aux soucis de présentation, à l'intention des adultes, de nos journaux scolaires...

Avantages du journal scolaire

Un journal scolaire n'est pas, ne peut être, ne doit pas être au service d'une pédagogie scolastique qui en minimiserait la portée, mais à la mesure d'une éducation qui, par la vie, prépare à la vie.

Avec le journal scolaire, vous dominerez, dans votre classe, la hantise d'un enseignement méthodologique de la langue. Par la méthode naturelle, sans rédactions, sans rabâchage grammatical, vous parviendrez :

- ♦ à une expression correcte et vivante dont les examens habituels sanctionnent la valeur,

- ♦ à une orthographe naturelle débarrassée de toutes les crises de dyslexie dont une pédagogie morte cherche en vain les remèdes,

- ♦ à un désir, à un besoin d'écrire et de lire...

Le journal scolaire est comme une permanente enquête qui vous place à l'écoute du monde, une large fenêtre ouverte sur le travail et sur la vie...

A toutes les étapes de son processus, l'édition et la diffusion du journal scolaire sont la meilleure des préparations aux responsabilités sociales.

Célestin Freinet

Le Journal scolaire, Editions de l'Ecole Moderne Française, CEL 1967