

Et pourquoi pas un journal électronique...

La mise en place d'un réseau informatique au sein de l'école Méry Sur Oise (95) où Rémi Brault a travaillé plusieurs années, a permis la réalisation d'un journal électronique d'école.

Ce projet faisait suite à un précédent projet de journal vidéo. Tous les quinze jours une ou plusieurs classes préparaient des reportages vidéo qui étaient ensuite proposés au visionnage dans un lieu commun accessible pendant les récréations (projet rendu possible grâce au travail effectué avec l'enseignant chargé du poste ZEP qui gérait l'ensemble).



Mise en réseau des classes ; naissance du journal électronique

Dans cette école nous avons une certaine culture de l'informatique et lorsqu'il a été question d'une dotation municipale, nous avons insisté et obtenu le câblage d'un réseau couvrant l'école.

L'idée est venue de faire un journal électronique hebdomadaire consultable par tous sur le réseau interne.

Le réseau est composé de quatre pôles de un, deux, trois ou quatre ordinateurs chacun, où les enfants peuvent travailler et consulter le journal.

Le journal électronique est un peu comme un site. Il y a d'abord une page d'accueil avec le titre, la date et une grille avec les noms de toutes les classes et le titre des articles qu'elles proposent. Il suffit de cliquer pour accéder, grâce à un lien, à l'article.

Ce qui nous intéresse en premier lieu, outre la production écrite inhérente aux journaux, est de faire travailler en commun les différentes classes de l'école, tant du point de vue des enfants que de celui des enseignants et qu'ainsi les classes s'informent de leurs activités particulières.

Notre objectif est aussi de faire manipuler aux enfants des pages HTML, des images, des sons, de la vidéo...

Ce travail s'est fait sans, puis avec, la collaboration de l'assistant d'éducation.



Les avantages du journal électronique

Le journal électronique offre une diversité de possibilités, d'une page très simple ne contenant qu'une illustration (image scannée, dessin, photo...) avec une légende, jusqu'à des articles comportant plusieurs niveaux de pages. Textes, sons, images et même des vidéos, tout peut être mis dans le journal.

Dans un sens, la réalisation du journal est à la fois plus simple et surtout plus rapide que celle d'un journal papier. On peut seulement regretter le côté « événement » créé par le tirage et la sortie du journal papier et qui manque dans le journal électronique, la diffusion qui reste cantonnée à l'école (même si les

parents sont invités à le consulter à certaines occasions et que quelques « bonnes pages » ont été placées sur un site : <http://www.ac-versailles.fr/etabliss/ec-monmousseau-mery/>) ainsi que le fait que, s'il ne coûte rien, il ne rapporte rien !

Le journal est consultable par tous en permanence dans les classes, le retour sur d'anciens numéros est également possible et les enfants ne se privent pas de retourner consulter des numéros datant parfois de deux ans.

Depuis l'année dernière, les élèves de grande section participent également à l'élaboration du journal. Le transfert des fichiers vers leur pôle informatique (trois postes) se fait par l'intermédiaire d'un CD. Des « grands » (CP-CE1) vont aider les GS à lire les nouveaux articles.

L'aventure de projets collectifs à l'échelle d'une école est toujours riche même si elle se heurte parfois au manque d'implication de certains, aux changements de postes d'autres... cela donne tout de même à ces projets une dimension plus importante et rend les enfants plus autonomes et responsables au sein de leur communauté.

Rémi Brault

Propos recueillis
par Odile Klingner-Vetter