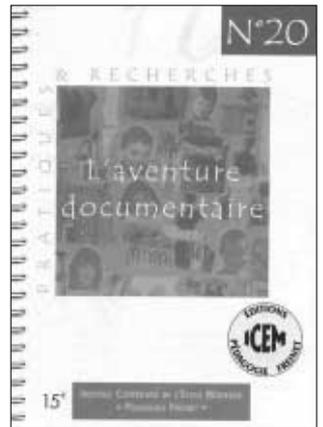




Comprendre le passé, devenir citoyen

Dans les classes Freinet, l'accueil de l'événement est un moment clé. Ancré dans le vécu, il va permettre aux enfants d'entrer d'une manière vivante dans l'étude du passé. Que ce soit à propos de la commémoration d'une date anniversaire locale ou d'un événement national, de l'histoire d'une grand-mère, d'un livre rencontré, d'un lieu visité, les enfants, avec l'aide de l'adulte peuvent ainsi s'engager dans une recherche historique. L'écoute que nous avons de cet événement, l'organisation du temps et de l'espace pour le traiter (mise à disposition de documents, recherche de contacts,...) créent les conditions pour former des enfants « historiens » capables de s'approprier leur passé pour mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent.



Apprendre sa ville, découvrir son passé, mieux lire son environnement pour le présenter aux correspondants, inviter des hommes politiques ou des représentants syndicaux locaux, lier passé et présent, interroger sa famille, ancrer l'histoire dans la vie proche, puis chercher, se documenter, analyser les documents historiques, voilà les différentes pistes que propose ce dossier. De l'école primaire au lycée, ces témoignages montrent la volonté de réécrire l'enseignement de l'histoire dans nos classes et de lier mémoire et citoyenneté.