



« Je pense donc je suis », le débat philo dans la classe

L'expression est au cœur de la classe coopérative : parole de l'enfant écoutée, respectée, discutée, institutionnalisée. Parce que la vie de chaque enfant est prise dans sa globalité, leurs interrogations sur le monde qui les entoure, les questions existentielles qui les habitent vont avoir un écho dans nos classes. C'est pourquoi beaucoup d'entre nous, mettent en place des ateliers philosophiques, moments bien distincts des autres moments de parole (quoi de neuf, conseil, réunions...) qui permettent aux enfants d'aller plus avant dans leur réflexion et dans la construction de leur pensée.



Des ateliers philosophiques aux discussions à visée philosophique, les protocoles sont différents, et pourtant l'objectif est le même, permettre à l'enfant de « goûter » au plaisir de penser. Entre théorie et pratique, ce dossier présente différents aspects de la philosophie à l'école dès la maternelle. De l'action citoyenne au débat sur la mort, les enfants questionnent, s'interrogent, argumentent... et nous interrogent sur la place de ce nouveau langage dans nos classes...