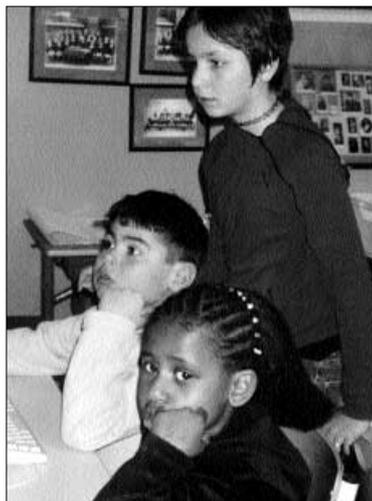


Au cœur de la Pédagogie Freinet

LES PRINCIPES FONDAMENTAUX



Une pédagogie centrée sur l'enfant.

On considère l'enfant dans sa globalité avec :

- sa personnalité ;
- son histoire ;
- sa propre culture ;
- ses désirs ;
- ses besoins...

Il s'agit de l'aider à construire ses savoirs et de lui apprendre à APPRENDRE et à créer au sein d'un groupe.

LES CONDITIONS NÉCESSAIRES

L'enfant veut exister, être reconnu, il a besoin de
S'EXPRIMER et de CRÉER.

L'enfant veut être entendu et compris, il a besoin de
COMMUNIQUER.

L'enfant a besoin d'alliés et de partenaires pour
COOPÉRER.

L'enfant veut connaître le monde, il a besoin de se connaître, c'est le
TÂTONNEMENT EXPÉRIMENTAL.

L'enfant a besoin de jouissance, de bonheur, c'est le
PLAISIR.



LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

◆ **Prendre comme fondement du travail scolaire le vécu des enfants**

Accueillir les apports et propositions des enfants : objets, entretiens, sorties, textes libres... Permettre à l'enfant d'exprimer, à l'école, ce qu'il est en dehors de l'école. Accueillir les événements qui en résultent.

◆ **Pour devenir réalité culturelle ce vécu doit être fixé :**

- création d'albums, textes, comptes-rendus, recherches math,
- création d'albums, textes, œuvres d'art (arts plastiques, musiques, danses...) montages audio...

◆ **Pour devenir réalité culturelle ce vécu doit être communiqué :**

- à la classe : présentations, conférences
- à d'autres enfants : correspondances
- aux parents, aux gens du quartier : journaux

◆ **Rechercher une gestion coopérative**

« On prépare la démocratie de demain par la démocratie à l'école... »

- gestion du travail ;
- répartition des responsabilités ;
- régulation de la vie du groupe ;
- élaboration de règles de vie et du travail ;

◆ **Individualiser le travail**

- Possibilité pour l'enfant de travailler à son rythme au sein d'une équipe, dans le cadre de démarches naturelles et de tâtonnement expérimental
- contrats de travail
- évaluation formative

◆ **L'ICEM, un mouvement pédagogique pour changer l'école**

L'ICEM favorise la recherche pédagogique grâce à ses secteurs de travail. L'ICEM est structuré en groupes départementaux dans lesquels les enseignants élaborent et échangent des pratiques, des démarches et des outils pédagogiques. L'ICEM conçoit des outils et des revues documentaires grâce à ses chantiers de travail.

