



N° 1 à 4

Lire-Écrire

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

1 à 4 Lire-écrire

Secteur français de l'ICEM, 1996.
Quelques aspects théoriques et pratiques de l'apprentissage du lire-écrire à tout âge, pour une meilleure connaissance de la méthode naturelle de lecture-écriture.

Réhabiliter le texte libre 5

LÉMERY Janou (sous la coordination de), 1996.
Réflexion sur les fondements du texte libre : sa place au cœur d'un système interactif. Présentation de pratiques quotidiennes du texte libre dans les classes.

N° 5

Réhabiliter le texte libre

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 6-7

Les droits de l'enfant

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

6-7 Les droits de l'enfant

LE GAL Jean (sous la coordination de), 1996.
Pour une meilleure connaissance de la convention des Nations Unies : histoire, description, application. La seconde partie est consacrée à la mise en œuvre des droits de l'enfant à l'école : exercice des libertés, discipline éducative, parole et éducation à la citoyenneté.

La correspondance scolaire 9

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996.
La correspondance scolaire sous toutes ses formes : des questions essentielles et des pratiques diverses.

N° 9

La correspondance scolaire

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 10-11

Le journal scolaire

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

10-11 Le journal scolaire

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996.
De nombreuses pratiques de classes et d'écoles permettent ici de redécouvrir le sens de l'élaboration d'un journal scolaire.

Pour une méthode naturelle de mathématiques 13

QUERTIER Monique, BRAULT Rémi, JACQUET Rémi, 1996.
Les multiples dimensions de la méthode naturelle en mathématiques à travers des pratiques diverses : des mathématiques naturelles au calcul vivant... sans omettre la part du maître.

N° 13

Pour une méthode naturelle de mathématiques

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 14-15

J'ai deux, trois ou quatre ans et je vais à l'école

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

14-15 J'ai deux, trois ou quatre ans et je vais à l'école

BIZIEAU Christian (sous la coordination de), 1996.
Les temps de la journée, les formes de travail, les outils utilisés, le rôle du maître... : de nombreux témoignages de pratiques variées en maternelle (cycle 1).

Nouvelles technologies du lire-écrire : la télécopie 16-17

LAFOSSE Alex (sous la coordination de), 1997.
L'utilisation quotidienne dans la classe d'un outil de communication simple et rapide : le télécopieur.

N° 16-17

Nouvelles technologies du lire-écrire : la télécopie

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 18

Démocratie et pédagogie Freinet

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

18 Démocratie et pédagogie Freinet

MATHIEU André, 1998.
Le concept de démocratie, aperçu des théories. La démocratie « en action » avec Célestin Freinet, et des enseignants Freinet aujourd'hui.

Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques 19

BIZIEAU Nicole, 1998.
L'art enfantin, l'expression libre : pourquoi, comment ? mise en œuvre des arts plastiques à l'école : approches diverses, organisation matérielle... vers une créativité libérée. Illustré par de nombreuses productions d'enfants en couleur.

N° 19

Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 20

L'aventure documentaire

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

20 L'aventure documentaire

BARRÉ Michel, 1998.
L'aventure de « l'encyclopédie » BT créée par C. Freinet est une véritable alternative aux manuels scolaires. Avec des exemples de pratiques documentaires concrètes et une réflexion critique plus théorique, cet ouvrage est indispensable à tous ceux qui se préoccupent de documentation dans leur pratique éducative.

Les parents dans l'école 21

PIERON Patrick (sous la coordination de), 2000.
Autour de la place des parents dans l'école, des recherches-actions qui ancrent la réflexion sur l'action quotidienne des enseignants.

N° 21

Les parents dans l'école

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

22 L'oral dans une démarche globale de communication et de coopération

N° 22

L'oral dans une démarche globale de communication et de coopération

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

LÉMERY Janou (sous la coordination de), BERTET Christian, CD-Rom compris, 2001.

Parole quotidienne et spontanée, parole d'organisation, de gestion, parole d'expression et de création, parole d'argumentation... Toutes ces pratiques de classe montrent l'enjeu social de la parole. Le CD-Rom apporte des témoignages vivants et convaincants.

La pédagogie Freinet en classe de langue vivante 23

SHLEMMINGER Gérard, 2001.
Quelques procédés d'enseignement, outils, techniques... permettant de cerner ce que peut apporter la pédagogie Freinet à la classe de langues.

N° 23

La pédagogie Freinet en classe de langue vivante

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

24 La place du corps dans l'école

DENIS Jean-François (sous la coordination de), 2000.
Multiplicité de regards, d'actions, de sujets d'analyse montrant l'implication forte du corps dans le processus de conceptualisation et permettant de repenser globalement, dans sa complexité, la question de l'éducation du corps, au corps, par le corps.

N° 24

La pédagogie Freinet en classe de langue vivante

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

Dessin à volonté 25

LE BOHEC Paul, 2000.
Dossier-déclic, outil incitateur, envié de multiples dessins... ou comment donner l'envie de dessiner sans modèle dominant en faisant pour soi-même.

N° 25

Dessin à volonté

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

26 De la coopération à l'autogestion

YVIN Pierre, 2001.
Approche historique et politique des concepts de coopération et d'autogestion. Les apports de Freinet, des pédagogues de l'Éducation nouvelle et des expériences menées dans le mouvement autogestionnaire.

N° 26

De la coopération à l'autogestion

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

Le conseil d'enfants de l'école 27

LE GAL Jean, 2001.
À partir de l'histoire des communautés d'enfants et de l'expérience des conseils d'enfants dans les écoles de Nantes, quels principes et pratiques retenir pour mettre en place le droit de participation à l'école ? Qu'en est-il de l'organisation des institutions de gestions collectives dans les écoles Freinet ?

N° 27

Le conseil d'enfants de l'école

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

28 La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture

LE BOHEC Paul, 2001.
La méthode naturelle (expression-création-communication dans un groupe positif) appliquée ici à l'apprentissage de l'écritecture où codage et encodage sont dialectiquement opposés, favorisant ainsi chez l'enfant l'émergence de sa propre pensée.

N° 28

La méthode naturelle d'apprentissage, l'écritecture

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre des autres 29

PATRAULT Philippe, 2001.
L'enjeu social de la parole à travers la crise de l'autorité, son rapport à la violence, à la citoyenneté. Mise en place d'une pédagogie de la parole ritualisée.

N° 29

Apprendre à parler, le pouvoir des médiations, la rencontre des autres

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

30 Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social

BRAULT Rémi, MARY Alain (sous la coordination de), 2001.
À partir des témoignages de dispositifs pédagogiques dans les champs urbain et social, cet écrit collectif montre le croisement théorico-politique des pratiques "Freinet". Il questionne, interpelle et présente des perspectives ouvertes par des équipes pédagogiques...

N° 30

Pratiques Freinet à l'épreuve de l'urbain et du social

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne
• Pédagogie Freinet •

N° 31

La pédagogie Freinet, des principes, des pratiques

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

31 La pédagogie Freinet, des principes, des pratiques

ICEM, 2002.
Retour aux sources de la pensée de Célestin Freinet : des principes fondateurs de la pédagogie Freinet, des outils et des techniques à leur service.

32 La relation éducative contre la violence scolaire

OTT Laurent, 2002.
Nul ne saurait contester que les aspects relationnels soient centraux en matière d'éducation et pourtant, cet aspect est souvent négligé au cours de la formation initiale et continue des enseignants. La Pédagogie Freinet, parce qu'elle reconnaît aux enfants une place d'auteurs et d'acteurs de toute la situation éducative, permet de faire de la relation éducative, le moteur même des apprentissages et de l'évolution de l'enfant dans un collectif. Ce texte se propose d'en décrire les modalités.

N° 32

La relation éducative contre la violence scolaire

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

Qu'ont-ils fait du dessin ? 39

LE GUILLOU Michèle et LE BOHEC Paul, CD-Rom BOHEC, 2002.

Ce document (papier et CD-Rom) analyse des itinéraires d'entrées à travers leurs dessins. Ils se situent résolument sur la voie de l'expression-crédation en nous montrant la fonction du dessin-langage. Il prend en compte l'être global et affronte la complexité des êtres, des groupes et des situations.

N° 39

Qu'ont-ils fait du dessin ?

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

40 Entrées en maths, faire évoluer sa pratique

BRAULT Rémi (sous la coordination de) et Le chantier Math de L'ICEM, 2002.

Cet ouvrage collectif, issu d'un travail du Chantier maths de l'ICEM-Pédagogie Freinet, apporte une diversité d'entrées en mathématiques. Il offre des pistes permettant à chacun de s'approprier les savoirs mathématiques en articulant création, recherche, expérimentation, calcul vivant et individualisation des apprentissages.

N° 40

Entrées en maths, faire évoluer sa pratique

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

La poésie à l'école, 41 un langage pour l'émancipation

BONCOURT Martine, 2004.

Poésie, espace de liberté, de plaisir, de création... et donc de communication, d'émancipation. Cet ouvrage se situe dans le cadre des pratiques d'écritures qui viennent en rupture avec la scolastique, permettant aux enfants de devenir des écrivains capables d'action, de pouvoir, dans et sur le milieu pour se transformer en véritables écrivains, capables de distance sur leurs œuvres.

N° 41

La poésie à l'école, un langage pour l'émancipation

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

42 Méthode naturelle et apprentissages scientifiques

LÈMERY Edmond, MONTÈS Carmen, KONECNY Brigitte, LÈMERY Janou, 2004.

C'est en prenant comme point de vue les sciences que les démarches de méthodes naturelles et de tâtonnement expérimental sont ici explorées à travers nombre de pratiques, réflexions et analyses théoriques. L'enfant, la classe sont des bâtisseurs d'œuvres scolaires qui vont devenir des œuvres sociales coopérativement partagées et intégrées.

N° 42

Méthode naturelle et apprentissages scientifiques

10 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

33 Coopération et Pédagogie Freinet

FOCQUENOY Thierry, (sous la coordination de), 2002.
La coopération, choix politique et social, est un des piliers de la Pédagogie Freinet. La vie coopérative au service de la gestion de la classe mais aussi des apprentissages. Après un aperçu historique, ce recueil relate de nombreuses pratiques éclairées par différents points de vue.

N° 33

Coopération et pédagogie Freinet

10 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

Expression libre et Pédagogie Freinet 34

BIZIEAU Nicole et Christian, 2002.

L'expression libre est ici appréhendée au regard d'expériences et de pratiques de classes Freinet, des échanges qu'elles ont fait naître et des enjeux qui en dépendent.

N° 34

Expression libre et pédagogie Freinet

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

35 Tâtonnement Expérimental et Pédagogie Freinet

LÈMERY Edmond et HANNEBIQUE Sylvain, 2002.

Apprendre par « tâtonnement expérimental » : un processus naturel d'apprentissage et d'action. Retour sur des écrits de Freinet, confortés récemment par la neurophysiologie. L'occasion de faire le point sur ce processus confronté ici à des pratiques actuelles.

N° 35

Tâtonnement expérimental et pédagogie Freinet

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

Pratiques Freinet en maternelle 36

Chantier maternelle de l'ICEM,

QUONIAM Muriel et CASTNIER Cathie, 2002.

Compilation d'articles dans lesquels des enseignants rendent compte de leurs pratiques, de leurs tâtonnements, points d'appui à une recherche théorique conduite coopérativement au sein de L'ICEM. Ils témoignent de l'actualité de la Pédagogie Freinet en maternelle dans toute la diversité de l'école d'aujourd'hui.

N° 36

Pratiques Freinet en maternelle

15 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

37 S'exprimer pour apprendre

Texte Collectif de QUONIAM Muriel, MAZURIE Catherine, MATHIEU André et XUFFRÉ Michel, 2002.

Cet ouvrage collectif explore les questionnements autour d'un point fondamental de la pédagogie Freinet : l'expression. Il permet de dégager des éléments essentiels de l'expression personnelle favorables à la construction des apprentissages. Cette réflexion coopérative est enrichie par des témoignages et des analyses de pratiques.

N° 37

S'exprimer pour apprendre

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

La discipline à l'école 38

LEBAS Guy (sous la coordination de) et Le Groupe de l'École Moderne des Yvelines, 2002.

Cet ouvrage apporte une réflexion et un outillage indispensables à la construction d'une discipline coopérative dans la classe. Il se situe dans un cadre où tous les acteurs sont associés à la construction d'un groupe et où, pour cela, ils doivent vivre et apprendre ensemble.

N° 38

La discipline à l'école

7,5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

Les maths : leur enseignement au lycée 43 Pratiques et réflexions

CLOUQUET Jean-Paul, 2004.

Un ouvrage qui apporte un éclairage pertinent et riche d'enseignements sur l'approche des mathématiques au second degré. Des pratiques menées au lycée expérimental de Saint-Nazaire, des réflexions complémentaires... et la découverte d'une « aventure pédagogique » qui dure.

N° 43

Les maths : leur enseignement au lycée - Pratiques et réflexions

5 €

Institut Coopératif de l'École Moderne • Pédagogie Freinet •

COLLECTION « DES OUTILS POUR LA CLASSE »



N° 1 : « Animaux et milieux de vie »

Outil de lecture et recherche autonome, il est directement utilisable dans sa classe, dans son école, dans son établissement. Le CDROM, équipé d'un moteur de recherche, permet à chaque enfant dans la classe d'accéder à un nombre important de documents, photos, sons, vidéos, liens concernant sa recherche en cours.

Le livret d'accompagnement donne aux enseignants des indications sur l'utilisation de cet outil et plus généralement des perspectives de travail dans sa classe, des pistes de réflexion pour soi, pour son équipe.

POUR COMMANDER OU DEMANDER DE RENSEIGNEMENT

ICEM - Pédagogie Freinet

18, rue Sarrazin - 44000 NANTES

Tél : 02 40 89 47 50 - Fax : 02 40 47 16 91

Mél : secretariat@icem-freinet.org

Catalogue et bon de commande disponibles sur notre site Internet :

www.icem-freinet.info

Commandes groupées possibles

Présentation pédagogie Freinet : n°s 31, 33, 34 et 35 à 30 € (au lieu de 32,50 €)

Domaine du lire-écrire : n°s 1 à 4, 5, 9, 10/11, 16/17, 28 et 41 à 45 € (au lieu de 47,50 €)

Education à la Citoyenneté : n°s 6/7, 18, 26, 27, 32 et 38 à 32,50 € (au lieu de 35 €)

Travail en Maternelle : n°s 14/15 et 36 à 18 € (au lieu de 20 €)

La langue orale : n°s 22 et 29 à 18 € (au lieu de 20 €)

Les mathématiques : n°s 13, 40 et 43 à 15 € (au lieu de 17,50 €)

Les arts, le dessin : n°s 19, 25 et 39 à 35 € (au lieu de 37,50 €)