



Les formes du nombre

Les maths sont passionnantes quand on arrive à les rendre passionnantes. Est-ce que les seules histoires d'euros, de comptes du ménage et pourquoi pas de taux d'épargne sont des histoires passionnantes pour les enfants ?

Ce n'est pas en plaçant les mathématiques dans le contexte concret du monde des adultes qui va les rendre plus concrètes, et surtout plus sensées pour les enfants. Non seulement c'est du " faux concret " mais c'est aussi un rapport au monde basé sur l'économique, qui fait qu'on parle plus de " nombre d'euros " que de " nombre de " ou de nombre.

Sans négliger le calcul vivant et l'aspect quantitatif, il faut rappeler qu'un nombre est une idéalité alors qu'un " nombre de " traduit une quantité.



Les travaux présentés par Claude Beaunis en cycle 3 et Danielle Maltret en cycle 2 poursuivent la réflexion sur la création mathématique et les formes du nombre. Ce dossier permet de mieux comprendre ce qui distingue la méthode naturelle de mathématique du calcul vivant et montre comment on peut faire vivre l'abstraction en manipulant des objets et des concepts mathématiques.