



# Outils de travail pour l'autonomie à l'école

**M**ême dans une classe à un seul « cours », « l'homogénéité » du « niveau scolaire » est une vue de l'esprit. Ce rapide constat nous amène inévitablement à repenser nos certitudes et nos pratiques. Construire et aménager une pédagogie, un environnement autour de l'enfant devient vite une nécessité.

Pour gérer le fonctionnement complexe de la classe coopérative, l'enseignant est amené à fabriquer ses propres outils, bien adaptés à la vie de la classe. Mais il ne peut, faute de temps, subvenir à l'ensemble des demandes, couvrir la totalité des besoins. Le chantier outils de l'ICEM propose des gammes d'outils complémentaires, conçus pour être commercialisés, donc plus universels, bien adaptés à la diversité des besoins des enfants.

Ces outils, pour renforcer l'accès à l'autonomie, sont le plus souvent autocorrectifs. Cette autocorrection est conçue pour faire partie intégrante du processus d'apprentissage.



Dans la pratique, rien ne vaut la formation par compagnonnage avec des collègues qui ont l'expérience de ces outils, sans pour autant une autorité professorale. Des échanges sans hiérarchie au cours des stages, des réunions, par correspondance, sont les meilleurs recours.