



Tâtonnement expérimental et méthode naturelle

Le concept de tâtonnement expérimental est indissociablement lié au nom de Freinet : il s'agit d'apprendre à partir de son propre questionnement, de savoir s'organiser pour chercher, de savoir travailler seul et en groupe, de savoir échanger et utiliser ses réussites comme ses échecs. En tâtonnant, l'enfant cherche sans cesse la réponse constructive aux problèmes complexes que lui pose la vie, il a besoin d'apprendre.



Lié à une approche naturelle de l'environnement et des connaissances, le tâtonnement expérimental fait partie d'un processus d'apprentissage dans tous les champs disciplinaires, comme dans la vie : c'est en marchant qu'on apprend à marcher, en parlant qu'on apprend à parler, en écrivant qu'on apprend à écrire... et l'intelligence se met en action selon les quatre opérations que nous rappelait Jean-Yves Fournier (dans le numéro précédent du *Nouvel éducateur*) : analyse, synthèse, généralisation, application.