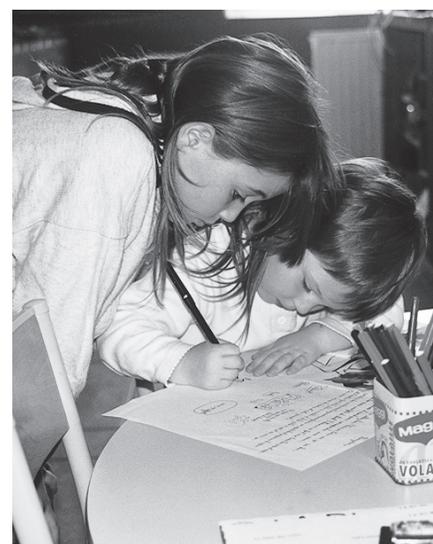




Tous enfants, tous différents

Les classes multi-âges

Je me souviens d'une conférence d'Albert Jacquard où il provoquait son auditoire en affirmant que le pire ennemi de l'enfant à l'école c'était sa date de naissance : d'emblée, c'est elle qui le classe dans un groupe d'âge, qui détermine, plus que tout autre critère, ses potentialités, ses acquis supposés, qui ordonne et fixe la norme scolaire. Albert Jacquard avait déjà écrit *Tous pareils, tous différents* (1), pour expliquer aux enfants que le classement des individus par « races » n'est pas possible, puisque rien dans la physiologie humaine ne permet la différenciation raciale. Les auditeurs de Jacquard étaient priés de faire le rapprochement.



Le dossier constitué ici présente des pratiques coopératives en classe de cycle, classe unique et classes multi-âges en collège. Nous aurions souhaité traiter aussi d'autres formes d'hétérogénéité : culturelle, sociale, religieuse et de la mixité... mais les témoignages sont plus rares (constatons au passage l'effet pervers d'homogénéisation de la carte scolaire) et nous devons y revenir.

(1) *Tous pareils, tous différents*, Albert Jacquard Nathan, 1991.