



L'ÉCOLE DE VACANCES DE CHEVERSU MARE (ROUMANIE)



CHEVERSU MARE EST SITUÉE À UNE VINGTAINNE DE KILOMÈTRES DE TIMISOARA AU BORD DU FLEUVE TIMIS. L'ÉCOLE DE VACANCES SE SITUE DANS UN ANCIEN CENTRE DE PIONNIERS, AU MILIEU D'UNE FORÊT. C'EST LA TROISIÈME FOIS QUE DES ENSEIGNANTS FRANÇAIS EN PÉDAGOGIE FREINET PARTICIPENT À UNE ÉCOLE DE VACANCES EN ROUMANIE. DENISE FOUQUER S'Y EST RENDUE POUR LA SECONDE ANNÉE.

LES PARTICIPANTS

- 140 enfants de 9 à 17 ans ;
- 7 groupes d'enfants et de jeunes regroupés par âge et affinités ;
- 31 moniteurs ou animateurs (tous proches ou adhérents au mouvement Freinet roumain) ;
- un médecin et une infirmière.

LES OBJECTIFS DU SEJOUR

Organiser une colonie de vacances « Freinet » pour rassembler tous les praticiens roumains investis dans le mouvement et faire vivre les techniques Freinet. Les financements de ce séjour dépendent du Palais des enfants de Timisoara.

Les intervenants Français sont chargés de :

- la promotion de la pédagogie Freinet ;
- la promotion de la langue française ;

- l'approfondissement des techniques Freinet ;
- du développement des pratiques coopératives ;
- de l'apprentissage de la vie collective ;
- de sensibiliser à la gestion des conflits par les lieux de parole ;
- de l'utilisation du milieu et des ressources locales : travail sur le thème de l'eau.



LE FONCTIONNEMENT COOPERATIF DE L'ÉCOLE DE VACANCES

L'école de vacances est gérée par des conseils de groupes qui ont établi

des règles de vie acceptées par tous dès le début du séjour. Ces règles de vie permettent la libre circulation et l'organisation coopérative du travail en ateliers.

Chaque groupe a établi le principe d'une réunion quotidienne et désigné deux délégués qui représentent le groupe au conseil de la colonie.





Un membre du groupe participe au conseil de cantine et un autre participe à la « patrouille écologique », chargée, entre autre, de vérifier la propreté des chambres. Notons que les conditions matérielles du séjour ont paru à tous très rudimentaires, voire insalubres ou défectueuses. Il est difficile de faire prendre conscience aux jeunes de la nécessité d'une hygiène rigoureuse dans ces conditions et l'équipe adulte devait sur ce point redoubler de vigilance.

Chaque soir a lieu le bilan du jour (regroupement de tous les enfants et de tous les adultes) et une présentation des travaux réalisés dans tous les ateliers. Ces temps sont aussi des moments d'échanges entre nos deux pays, les cultures, les modes de vie, l'histoire de nos pays... l'actualité et les modes de communication et d'information intéressent beaucoup les jeunes.

Deux conseils extraordinaires, constitués de volontaires adultes et enfants, ont permis d'organiser la fête du 14 juillet et le carnaval.

LE TRAVAIL EN ATELIERS

Les enfants participaient à un atelier le matin et un l'après-midi. Ces ateliers étaient variés et concernaient les activités de création, expression, communication. Nous voulions que les enfants participent à tous les ateliers afin de « goûter » à toutes les techniques proposées. Cette exigence n'a pas permis un travail approfondi par manque de temps et de finalisation des travaux. Cependant la participation des jeunes était active et très constructive. Le journal du stage qu'ils ont réalisé en rend compte de manière évidente malgré les problèmes matériels qu'il a fallu contourner (manque d'ordinateurs, de budget pour le tirage...). En marge des ateliers, les jeunes avaient du temps libre, pouvaient profiter de la baignade ou d'activités sportives et de jeux de société.

DES ÉCHANGES DYNAMIQUES ET FRUCTUEUX

Ce type de séjour ne fait pas partie du service des enseignants roumains, mais cela leur permet d'avoir une attestation qui sera versée à leur dossier en vue d'obtenir leur habilitation de « praticien en pédagogie Freinet ». En effet, ils doivent être habilités par le ministère de l'Éducation pour pouvoir enseigner en pédagogie Freinet. Le séjour se prépare lors d'une première réunion commune, puis, c'est l'équipe de Timisoara qui organise l'école de vacances en fonction des orientations définies. L'échange continue par e-mail jusqu'à la rencontre d'été et le début du travail avec les jeunes. Pendant le séjour, nous prenons beaucoup de plaisir et d'intérêt à travailler ainsi en équipe dans l'animation des ateliers. Tous les adultes sont volontaires pour les échanges autour de la Pédagogie Freinet à tous moments. Les enseignants du premier degré, plus pragmatiques, apportent beaucoup sur la concrétisation du travail en classe et la relation enseignant/élève qu'ils ont instaurée dans les classes. Nous avons le sentiment que le temps est court et nous profitons de chaque moment pour échanger, travailler ensemble. A chaque temps de pause, je prépare un petit sujet (vie coopérative, jeux coopératifs, entretien, lecture naturelle, mathématiques naturelles), j'affiche simplement le lieu, le sujet et l'heure. Et tout le monde est là à l'heure dite.

Ainsi, chacun a pu emmener une fiche sur l'intérêt, le descriptif et la mise en place des jeux coopératifs.

Le bilan que nous avons fait de ce séjour est très positif, les objectifs ont été réalisés, nos difficultés matérielles ou organisationnelles peuvent être surmontées et notre souhait est bien sûr de poursuivre ces échanges... malgré un temps caniculaire (40 à 45°).

La Présidente de L'ARSM, Mariana Bandea
La déléguée de l'ICEM, Denise Lelouard Fouquer

