

La formation par les groupes départementaux de l'ICEM

L'ICEM mène tous les ans une enquête auprès des Groupes départementaux pour faire le point sur les actions de formation qu'ils proposent. Ces enquêtes font apparaître des actions diversifiées dans leur contenu et leur forme, à l'image des forces vives du mouvement Freinet, aujourd'hui.

Les réponses à l'enquête montrent une inégalité importante de la présence de l'ICEM dans les IUFM et, par-là même, une quasi-absence dans l'institution d'information et de formation à la pédagogie Freinet par les praticiens.

Cependant, dans certains départements, des actions sont menées en partenariat ou à la demande de l'Institution. Ces actions sont diverses : à la fois en formation initiale et continue à l'IUFM, en journées pédagogiques de circonscription (proposées par les IEN) ou encore en participation ou organisation de salons, forums et expositions.

Les groupes départementaux qui ont participé à cette enquête sont très actifs « en interne ». Les journées d'étude et stages (la plupart « ouverts ») organisés par les praticiens Freinet hors temps scolaire sont nombreux et les bilans positifs.

Les thèmes abordés lors des réunions départementales comme dans l'Institution reprennent les axes fondamentaux de la Pédagogie Freinet : Expression, Coopération, Tâtonnement expérimental, et plus souvent à la demande des jeunes collègues : organisation de la classe et du travail individualisé, gestion des conflits, place de la parole dans la classe.



La formation au sein des « chantiers » de l'ICEM

Les différents groupes de travail réunis dans ces « chantiers » créent coopérativement les outils de la Pédagogie Freinet. Ils se réunissent régulièrement hors du temps scolaire pour concevoir et mettre au point les revues, documents et le matériel pédagogique.

