

Un PE2 en stage au Sénégal

Mars 2001. Voilà plusieurs semaines que je suis à Tivaouane, au Sénégal. J'y participe aux activités de l'AUPEJ (Actions utiles pour l'enfance et la jeunesse), structure d'alternative sociale et éducative portée à bout de bras par les habitants des quartiers pauvres d'une ville pauvre, dans un pays pauvre, dans le cadre du partenariat associatif avec l'école libertaire Bonaventure, à Oléron. Maternelle, lycée, classes d'alphabétisation pour les femmes, caisses mutuelles de femmes... un dynamisme époustouflant, une volonté contagieuse.

Ce matin, je dois prendre le taxi pour Saint-Louis, dans le nord du pays. Au programme : une semaine avec des instituteurs « Freinet » sénégalais et leurs classes. Parmi celles-ci, l'école du village de Ricotte, où sur les trois instituteurs deux ont mon âge et débutent. Ici, pas d'eau courante, pas d'électricité, et au fond d'une salle de classe, une tenture derrière laquelle dorment les enseignants durant la semaine. Depuis Saint-Louis, il faut une heure de taxi sur une piste caillouteuse, et une autre heure de marche au milieu de rien pour y arriver. À l'arrivée, une photo de Célestin Freinet dans chaque classe, une coopérative des élèves, un village qui se dynamise autour de son école tout juste sortie de terre.

À mon retour en France, je dois passer le concours d'entrée en première année d'IUFM...

... Décembre 2002. Je suis entré à l'IUFM d'Aix-en-Provence.

Aujourd'hui stagiaire, je vais effectuer mon second stage de formation « en responsabilité » au Sénégal, dans l'école de Ricotte. Les CE2 de cette école Freinet, que j'ai rencontrés en mars 2001, sont maintenant les CM2 avec qui je vais travailler. Depuis la rentrée, le projet prend forme, grâce notamment au secrétariat international de l'ICEM.

Ce travail s'inscrit dans le cadre du partenariat de recherches-actions entre l'ICEM et l'ASEM (le mouvement Freinet sénégalais), autour de l'élaboration de la citoyenneté par les pratiques coopératives. Une pierre de plus également dans la construction d'un partenariat durable avec l'ensemble de la communauté villageoise et éducative de Moussac, devenus cousins pédagogiques, coopératifs et ruraux de Ricotte.

Au final, un stage de formation qui va englober pratique professionnelle, expérience pédagogique nouvelle pour un stagiaire (la pédagogie Freinet), contribution à un partenariat éducatif de long terme, élaboration d'un document de travail utile pour l'ICEM et l'ASEM, élargissement du champ d'expérimentation au milieu rural...

Assurément un moment de formation riche et qualitatif, qui ne manquera pas d'alimenter les colonnes d'un prochain *Nouvel Éducateur*.

Xavier Granry

PE2, IUFM d'Aix-en-Provence

