

## Méthodes naturelles et tâtonnement expérimental

Toujours préoccupé de valider cette hypothèse d'apprentissage que nous a léguée C. Freinet, pour nous « sécuriser » dans nos pratiques quotidiennes, pour observer, clarifier, concevoir, affiner ce que nous désignons par méthodes naturelles, Edmond Lèmery nous propose de réfléchir sur ce thème : la naissance de l'hypothèse dans l'expérience tâtonnée au cours des activités vécues en classe.

« A côté de l'inconscient affectif tant étudié par Freud existe un inconscient cognitif tout aussi important à élucider »

Jean-Yves Fournier

**Edmond Lèmery** : Depuis quelques mois, je me suis surtout intéressé au modèle théorique de fonctionnement de l'intelligence présenté dans le livre de Jean-Yves Fournier\*. L'auteur y rassemble et synthétise de nombreuses connaissances sur le fonctionnement naturel de l'intelligence humaine, connaissances qui, à mon avis, confirment globalement nos méthodes naturelles et particulièrement leur processus fondamental : le tâtonnement expérimental.

Pour ce qui nous intéresse : la démarche naturelle d'apprentissage chez l'enfant – de la maternelle au lycée – que penser de ce modèle théorique illustré par des exemples de découvertes scientifiques et de la vie quotidienne ? Que

peut-il nous apporter ? En quoi peut-il nous aider à approfondir, à mieux comprendre certaines phases de l'expérience tâtonnée (encart), processus de base du tâtonnement expérimental et le processus général lui-même qui est une forme de la conceptualisation ? Et quelles phases ?

Nous nous proposons donc de développer l'analyse de certaines phases de cette expérience tâtonnée, à travers de nombreux exemples tirés de toute activité de l'enfant, en liberté (langage, expression, création, expériences diverses, recherches...). A partir de minigénèses, nous analyserons ensemble des « naissances d'hypothèses », des vérifications de lois hypothétiques, des répétitions (immédiates ou distantes), etc.

Edmond Lèmery



Pour contribuer à cet atelier du congrès : vous pouvez envoyer vos exemples de pratiques de classes, des traces même brèves (écrites, enregistrées...) à Edmond Lèmery, 6, rue Toulouse-Lautrec - 63400 Chamalières.

Également au congrès, l'exposition « Démarche scientifique » réalisée par Pierre Guérin et les Francas de Vendée.

\* Jean-Yves Fournier, *A l'école de l'intelligence*, Collection « Pédagogie-outils », Éd. ESF.

Le processus d'expérience tâtonnée dans le tâtonnement expérimental.

