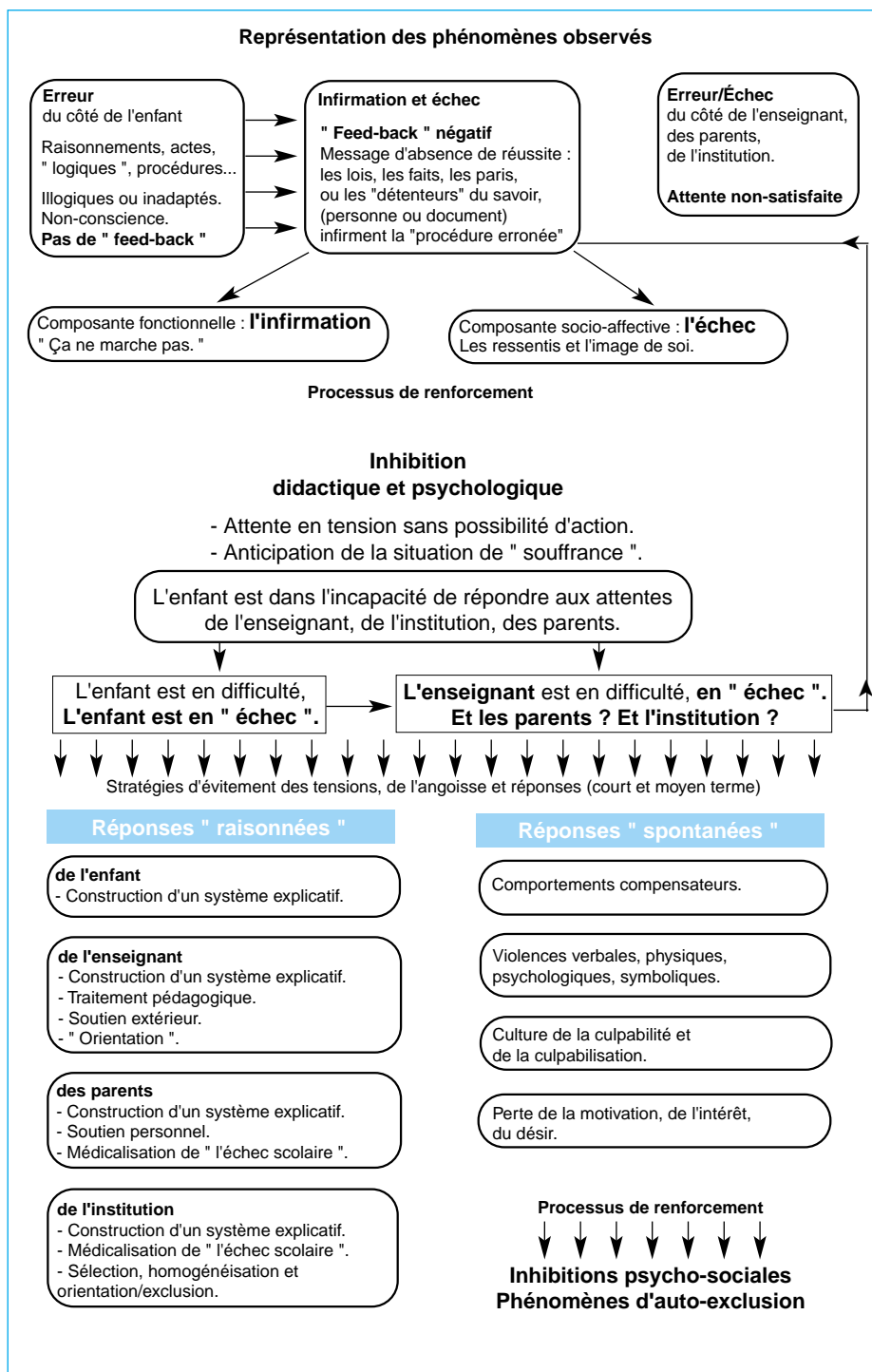


## Échec-erreur-norme-culpabilité

Pour préparer cet atelier du congrès, le tableau ci-joint tente de décrire les phénomènes observés (en classe ou au cours de mises en situation d'adultes) autour du problème de l'erreur et de l'échec.



Après une explicitation des différents concepts utilisés, l'atelier sera centré sur la présentation de résultats d'une enquête à base de questionnaires, de mises en situation et d'interviews semi-directifs.

Première partie : comparaison des ressentis de l'échec des enfants, des adolescents et de différentes catégories d'adultes : enseignants du Premier et du Second degré, parents, formateurs et personnels d'inspection.

Une deuxième partie sera consacrée à la comparaison des systèmes explicatifs de l'erreur pour les mêmes catégories concernées.

Enfin, une discussion sera proposée sur le lien entre la « richesse » du système explicatif et le problème de la norme. Les liens entre « souffrance », norme et culpabilité y seront abordés.

Jany Gibert