

Un outil d'échange de savoirs

Le cahier de connaissances

Cette année, je pensais bien à cet échange de savoirs qui me tentait, mais il faut laisser le temps au temps, surtout que ces enfants découvraient la classe coopérative. Lors de la réunion, un enfant a proposé d'apprendre à ceux qui le désiraient les nœuds marins...

Et voilà, l'échange des savoirs était commencé !

Cet échange ne porte pas sur « de la matière scolaire », et c'est peut-être ce qui apporte un plus dans la motivation des enfants. Chacun propose ses connaissances personnelles. Ils en sont très fiers, car ils en parlent beaucoup à leurs correspondants. Et puis, ils ne prennent que les domaines où ils se sentent « forts » et sûrs d'eux. Par exemple, les enfants qui font du sport dans des clubs, ceux qui font de l'anglais à l'extérieur de l'école ou du dessin...

Bien sûr, tout est à organiser.



Dans un premier temps, un cahier des connaissances est ouvert.

Il comprend : la désignation, le nom de l'enfant qui veut la transmettre, les moments d'apprentissages et ce que l'autre doit savoir pour obtenir un brevet. Le cahier est toujours à disposition de tous.

* Catherine Chabrun a une classe de CM1/CM2 à Juvisy-sur-Orge (91).

Ce cahier est très utilisé. En conseil de classe, le vendredi, un enfant propose une activité et s'il voit qu'elle intéresse les enfants, il l'inscrit dans le cahier. A lui d'écrire le descriptif et d'organiser le temps en fonction de l'emploi du temps : soit pendant son temps personnel, soit lors des ateliers de sport, soit lors des récréations.... Certains ateliers (c'est le nom qu'on leur donne) ont un emploi du temps très précis.

Exemple : Ludovic enseigne quelques expressions en anglais, le vendredi matin de 11h à 11h 20, à quatre enfants qui se sont inscrits parfois deux semaines à l'avance.



Un deuxième cahier apparaît : dans celui-ci, chaque enfant a des pages pour inscrire ses passages de brevets et ses réussites.

Maintenant, de façon habituelle, cet échange de savoirs motive la séance d'EPS de 40 minutes que nous faisons le mardi : les enfants mettent en place et cogèrent avec moi (sécurité, faisabilité, matériel...) les ateliers. Parfois, j'ai aussi le rôle d'apprenant.

Catherine Chabrun*



Dans le cahier « brevets-connaissances de la classe »

Voici la liste des ateliers créés à partir des échanges de savoirs :

- Les nœuds marins (tous ceux qui le voulaient y sont passés et ont obtenu un brevet)
 - Les aimants : jeux
 - Les rollers
 - Le foot en salle
 - La gymnastique (plutôt GRS)
 - L'anglais
 - L'italien
 - Dessiner un portrait
 - Les yoyos
 - Les Haïkus
 - Le ping-pong
 - Astronomie : la lune
 - Le fusain
 - Origamis, c'est l'apport de Catherine, petite fille qui vient de Chine et qui apprend tout de la France et des Français.
- Lors de notre expo des Droits de l'homme, nous avons beaucoup discuté sur les langues d'origine et nous avons écrit un droit en trois langues. Il est très probable que certains échangeront aussi des signes chinois et arabes, car je pense qu'on n'en restera pas là.