

# Un site d'école sur Internet :

<http://freinet.org/creactif/riec>

**Il en est aujourd'hui des sites Internet scolaires comme il en fut, il n'y a pas si longtemps, des journaux scolaires. Chaque école se doit d'avoir le sien pour être dans le coup. Hélas, si les classes Freinet en furent les pionnières, le passage de ces outils dans le domaine public les a notablement dénaturés.**

**Pourtant, la publication sur le Web est peut être l'outil que nous, instits Freinet, attendions tous : celui qui fait la synthèse du texte, de l'image (en couleurs, s'il vous plaît, voire même animée !), du son et de la communication en réseau(x).**

Parmi les projets communs qui génèrent le fonctionnement coopératif de cette structure, la volonté d'explorer ce nouveau monde est apparue, avec l'arrivée de l'outil Internet (cf encart « les réseaux télématiques »).

Très vite, les classes Freinet se contentant rarement de consommer, le site du « Tout Petit Belon » est né. Il a, à ce jour, un peu plus de deux ans. Ce qui est déjà très vieux sur le Web ! « Le Tout Petit Belon », c'est aussi le nom de notre journal-papier hebdomadaire. Et c'est exprès que nous avons gardé le même nom.

## Partir de l'expression/création personnelle

(doc. p. II) Cela semble tellement évident, tellement trivial qu'on en oublierait presque de le rappeler. Et pourtant ! Combien en avons-nous feuilleté de ces prétendus journaux scolaires, vides de vie ? Combien en avons-nous visité de ces sites Web, clinquants et clignotants, dont le contenu le plus passionnant est tout entier concentré dans l'affichage, en lettres de néon, des menus de la semaine à la cantine ?

Très vite, un des premiers réflexes coopératifs aura été de renvoyer l'as-

Le cycle III de l'école primaire  
Françoise-Bosser à Riec-sur-Bélon (Finistère)  
fonctionne depuis six ans en pédagogie  
Freinet. Michel Deghelt et Philippe Bertrand  
s'en partagent les effectifs.

censeur : Internet nous ayant servi de ressource documentaire pour certains exposés, nous mettrions nos exposés à la disposition des Internaute.

## Die Wölfe

« Les loups » par Vincent et Perig, au CE2, en novembre 1996 (doc. p. III).

En janvier 1997, nous recevons un message en allemand :

*« Je viens de faire une copie du texte "Les loups" pour ma classe. J'ai quelques élèves qui s'intéressent beaucoup aux loups. Hélas, ils ne parlent pas français. Mais je vais leur traduire le texte. A vous, je vous écris en allemand. J'espère que vous comprendrez mon message. [...] Mon école n'est pas connectée à l'Internet. Vous pouvez cependant, si vous le souhaitez, nous envoyer une lettre par la "Postescargot". »*

Suit l'adresse d'une institutrice en Allemagne, à Kassel.

Il s'agit bien là d'une invitation à écrire à des enfants allemands mais pas vraiment d'un démarrage classique de correspondance. Pourtant ça mord ! Il en découle une correspondance, un début d'apprentissage de l'allemand, et, pour finir, un voyage-échange Riec-Kassel.

## L'œuf et... l'autruche !

Autre exposé, autres conséquences.

A l'initiative d'un enfant du CM1, un groupe s'organise pour visiter un élevage d'autruches dans une commune proche. Un reportage est réalisé et



présenté aux autres enfants. Il est décidé que le travail mérite d'être publié sur Internet (doc. p. IV). Ce qui est fait dans les jours qui suivent.

Les réactions ne tardent pas (p. V).

Nous recevons régulièrement des messages de toute la planète : Québec, Burkina, Sicile... Il s'agit essentiellement de messages d'adultes, professionnels ou non, qui veulent acheter des œufs, demandent des renseignements culinaires, cherchent une adresse pour se procurer une couveuse...

Les enfants faxent les demandes à l'éleveur et sa réponse est alors retransmise par courrier électronique. De ce fait, notre éleveur d'autruches devient

un interlocuteur régulier des enfants. Ce qui l'amène à nous inviter, quelques mois plus tard, à assister à l'éclosion des autruchons. Aucun doute, nous sommes en plein dans la correspondance naturelle. Personne ne fait semblant. Aucun des adultes qui communiquent avec les enfants ne se soucie de didactique ni de mise en scène pédagogique. On partage des connaissances et chacun apporte sa pierre. Adulte ou enfant sans distinction.

Notez bien : nos copains allemands ne sont pas restés longtemps virtuels pas plus que les autruches, ni leur éleveur chez qui, naturellement, nous avons conduit les Allemands quand ils séjournaient dans nos familles.



(Doc. p. VI) : le site est une formidable vitrine pour toutes nos créations, car c'est une vitrine qui incite à réagir. Nos créations et recherches mathématiques y sont tout à fait à leur place et reçoivent des échos favorables, intrigués, critiques, des suggestions de prolongements de la part d'enfants, mais aussi de la part d'adultes.

Les créations graphiques sont magnifiées par la magie de l'écran et surtout se retrouvent accrochées aux cimaises de la plus grande galerie d'art du monde !

### Le livre de vie électronique *Internet et méthode naturelle de lecture*

À la rentrée dernière, un fait nouveau est venu bouleverser notre

## Les réseaux télématiques

Soulignons tout de même que nous n'avons pas navigué à vue à la poursuite de la modernité, sinon de la mode. Nous ne sommes pas partis de rien. Nous étions forts d'une expérience des réseaux télématiques sur différents serveurs Teletel.

Historiquement, on peut rappeler aussi la préexistence des tentatives d'expérimentation de la correspondance naturelle en réseau, dès les années 60, dans le Mouvement Freinet. Ces tentatives n'ont jamais connu de fort développement en raison de lourdes contraintes matérielles : tarifs et délais postaux, difficultés et frais de duplication...

Quand les réseaux « Minitel » sont apparus, les pionniers de la correspondance naturelle ont évidemment intégré immédiatement cet outil à leurs pratiques avec un grand « ouf ! » de soulagement. **Le besoin existait avant l'outil.**

Il s'est passé exactement la même chose quand l'Internet a commencé à devenir accessible à nos écoles. Les pratiques étaient là. La technique allait les servir et non l'inverse. Aujourd'hui, on a quelques indications sur les évolutions majeures induites par ce progrès technique. En fait, on est passé d'un cercle limité de correspondants privilégiés à une réelle ouverture. L'adressage de la communication n'étant plus seulement effectué par la connaissance que l'on a du destinataire, mais bien par un contenu, une recherche. Avant, on s'adressait à Pierre ou Paul parce qu'on le connaissait et le hasard faisait que l'on avait des centres d'intérêts communs ou non. Maintenant, on s'adresse à eux ou à d'autres parce que l'on a un centre d'intérêt commun : et voilà comment la communication, après avoir marché sur les mains, retombe sur ses pieds.

ordre établi. Une fermeture de classe nous a amenés à revoir les répartitions. Michel prend le cycle II. Toute l'école fonctionne désormais en pédagogie Freinet.

Un site Web, ça peut aussi se consulter localement sur l'ordinateur de la classe où il est conçu. C'est ce qu'on entreprend donc au cycle II.

Chaque jour, les nouvelles sont écrites, illustrées. Nous parlons de nos chats, de nos trouvaillies, de nos calculs, du martin-pêcheur et du marteau piqueur... (p. VII) Nous relisons tout ça le lendemain matin à l'écran. La première maille du réseau, c'est la classe.

Morgane a perdu son chat ? Pantoufle, la chatte de Glen, a eu des petits. Devinez la suite.

Et les perspectives que nous laissent entrevoir les potentialités de l'hypertexte au service de l'apprentissage de la lecture sont prometteuses. Imaginons Glen, justement, en train d'essayer

de lire les nouvelles du jour à l'écran. Le mot « chat » apparaît en bleu. Un petit clic sur le mot et hop ! voici que s'affiche la page des nouvelles de la rentrée et, en plein milieu : « Le chat de Glen s'appelle Pantoufle. » Lu-mi-neux !

Mais d'autres lisent aussi notre Livre de Vie en consultant notre site et commencent à faire comme nous en s'installant sur le Web.

On commence à s'échanger nos mini-journaux...

Dans celui d'Ouzilly, on lit qu'ils ont eu du tourteau fromager à la cantine. On leur demande ce que c'est et ils nous en envoient par la poste !

Le tourteau non plus n'était pas virtuel, miam !

*Michel Deghelt et Philippe Bertrand  
Riec-sur-Belton (56)*





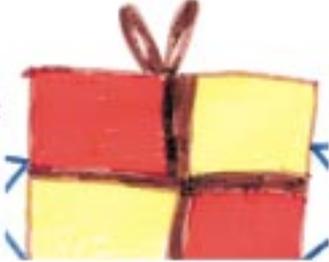
Les nouvelles



**Dimanche, c'était le loto de l'école.**

Notre photo est dans le journal.

Jessy, Tom et Maximilien d'Ouzilly nous ont écrit qu'ils nous envoyaient une surprise.



novembre

écrivez nous 

Livre  
de vie  
23 novembre 1998

Les nouvelles

**On a reçu la surprise d'Ouzilly.**



**C'était du tourteau fromagé. Il était mille fois plus que délicieux.**





# D Institut coopératif de l'école moderne-Pédagogie Freinet

# DOCUMENTS

## de classes

06

Le Nouvel Éducateur N° 106  
Février 1999

*Le tout petit Belon*

Les nouvelles

Nous Nos textes Nos dessins Nos maths

préférés

Notre livre de vie

Nos exposés Nos débats Chez Nous

unserer Referate

Nos amis

Ecrivez nous 

Un site  
d'école  
sur  
Internet

<http://freinet.org/creactif/riec>

Classes de M. Deghelt et P. Bertrand, école F.-Bossier - Riec-sur-Bélon (29).

# Qui suis-je?

Je suis la sœur de mon frère,  
la fille de mes parents,  
la petite fille de mes papys et de mes mamies,  
la nièce de mes oncles et de mes tantes,  
la cousine de mes cousins et de mes cousines.  
Voilà je crois que maintenant vous savez qui je suis.

**Perrine.**

P. S. J'ai enfin réussi à le dire : je suis Perrine.

## La fille qui parle



A l'écran,  
la bouche  
du personnage  
est animée.

Au moment où la communication avec les Allemands de Kassel a pris de l'ampleur, nous avons installé une version allemande de nos exposés sur le site.

### Les exposés

- Les **Chevaliers** par Florian et Raphaël
- Les **aras** par Iona et Lucile [\[1\]](#)
- Les **loups** par Perig et Vincent [\[1\]](#)
- Les **autruches** par la classe [\[1\]](#)
- Les **USA** par Vanessa et Hélène
- Les **voitures** de course par William et Maxime
- L' **oreille** par Charline et Elfenn
- Les **planeurs** par Perig et Yann
- Le **chanvre** par Xavier et Robin
- Les **girafes** par Amélie et Charlotte
- Les **Vikings** par Charline, Elfenn et Carola
- Le **débarquement** par Raphaël
- Le **narval** par Marielle et Sophie [\[1\]](#)
- Le **handball** par Hélène et Claire
- Dans le **Terrarium** par La classe de Philippe

### Die Referate

- Die **Ritter** von Florian und Raphaël
- Die **Aras** von Iona und Lucile [\[1\]](#)
- Die **Wölfe** von Perig und Vincent [\[1\]](#)
- Die **Strauße** von der Klasse [\[1\]](#)
- Die **USA** von Vanessa und Hélène
- Die **Renntwagen** von William und Maxime
- Das **Ohr** von Charline und Elfenn
- Die **Segelflugzeuge** von Perig und Yann
- Die **Giraffen** von Amélie und Charlotte
- Die **Wikinger** von Charline, Elfenn und Carola
- Die **Landung am 6. Juni 1944** von Raphaël
- Der **Narwal** von Marielle und Sophie [\[1\]](#)

### Les nouvelles



Marine a apporté un rouge-gorge. Il est mort. Il s'est cogné contre la porte. Son bec est très pointu.



Tom dit que le marteau-piqueur aussi.

Victor dit que le marteau-piqueur, ça sert à creuser les routes.

Tom dit que c'est un oiseau mais on ne le trouve pas dans les livres.



On peut entendre les chants des oiseaux.

### Les nouvelles

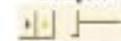
Morgane n'a plus de plâtre. On a coupé son plâtre avec une scie.

Manon a apporté deux livres d'oiseaux.

On n'a pas trouvé de marteau-piqueur.

Mais on a trouvé un martin-pêcheur.

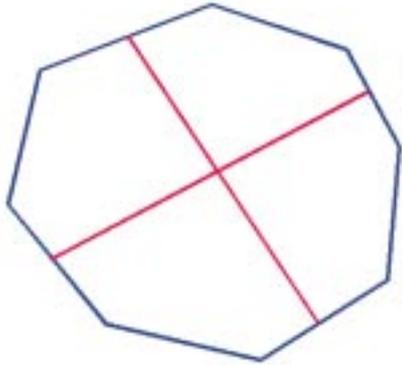
Tom a dû se tromper.



Le mot « marteau-piqueur » qui apparaît en couleur est un lien hypertexte. En cliquant dessus, on est renvoyé à la page du 20 octobre.

## Les maths de la semaine

29 novembre



8 @ 4 -> 5  
D'après  
une idée  
de  
Marielle

Retour aux maths de la semaine

Laissez nous un message

Retour au sommaire

Le travail en méthode naturelle de mathématique est ici en vitrine. On choisit souvent des créations «ouvertes» qui incitent à réfléchir et à réagir. Et ça fonctionne : nous recevons fréquemment des réactions.

## Le dessin de la semaine

17 novembre 1998

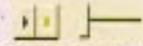
Le marin par Quentin



## Les LOUPS :

La louve peut avoir naissance le louveton yeux vers le dixième et 20 jours. A l'âge de remplacées par les de

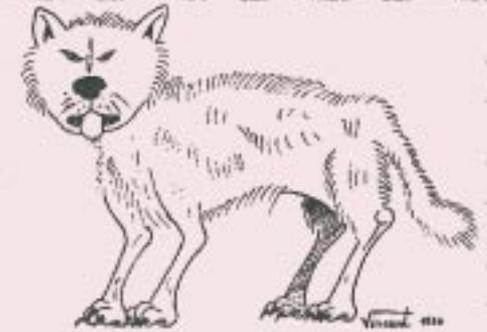
Écouter le hurlement du loup :



Il y a 150 à 200 ans, les loups y Ils ont été tellement chassés par réfugiés dans les montagnes ou (reculées veut dire très loin de) complètement disparu dans ph dans des montagnes de France

Les loups sont devenus extrêmement rares. Les loups s'en prennent rarement à l'homme. Ils peuvent toutefois s'attaquer au bétail, surtout aux moutons. C'est pourquoi ils ont été éliminés presque partout. On en trouve encore à l'Est de l'Europe, en Espagne et en Italie. Avant de réintroduire de grands prédateurs comme les loups il faut voir à ce qu'ils aient des proies en quantité suffisante. Sinon, ils mangeront des animaux de ferme ce qui mettrait les fermiers en colère.

Perig et Vincent



(dessin de Vincent Lozachmeur)

Laissez nous un message :

Retour aux exposés

De : Thomas Thiel <trube@student.uni-kassel.de>  
À : ecol1538@eurobretagne.fr <ecol1538@eurobretagne.fr>  
Date : jeudi 16 janvier 1997 22:37  
Objet : Les Loups

Ich habe mir den Text 'les loups' für meine Klasse kopiert. Ich habe einige Kinder, die sich sehr für Wölfe interessieren. Leider sprechen sie kein französisch. Aber ich werde ihnen den Text übersetzen. Euch schreibe ich auf deutsch. Ich hoffe, ihr versteht meine Nachricht. Es ist für mich das erste Mal, daß ich über das Internet einen Text bekomme und selbst einen Brief schreibe. Ich tue das bei einem Freund. Meine Schule ist nicht ans Internet angeschlossen. Ihr könnt uns, wenn ihr möchtet, aber einen Brief mit der "Schneckenpost" schicken: Susanne Bohnert, Reformschule Kassel, Schulstraße 2, D-34131 Kassel

N'insistez pas !  
Le module son ne  
fonctionne pas sur  
cette version papier.

Le message reçu  
d'Allemagne.

Lundi 16 décembre, nous sommes allés visiter l'élevage d'autruches de Monsieur et Madame Orvoën au village de Saint Adrien à Scaër.

Dans l'élevage, il y avait 200 autruches environ. Il y avait plusieurs mâles.

Il y avait les reproducteurs les grands, les jeunes, les un peu plus grandes et les poussins.

En ce moment, les mâles et les femelles sont séparés. Bientôt, ils seront de nouveau rassemblés pour la reproduction.

Quand la saison de la reproduction approche le bec du mâle change de couleur et les pattes deviennent rouge vif.

Gony & Fanny



Il y a un monsieur qui s'appelle Jean-Jacques Orvoën qui donnait à une autruche du nom de

Thérèse

Stéphane

#### Les maladies

M. Orvoën m'a dit que les autruches avaient les mêmes maladies que les poules. Une femelle perd en trois semaines quatre œufs par semaine il n'y a pas plus de vingt poussins qui arrivent à l'âge de un an.

Antoine L. B.



L'autruche a des prédateurs, ce sont les renards et les chiens. Ils s'attaquent aux jeunes autruches. Monsieur Orvoën nous a dit qu'il y a une semaine, une autruche s'est fait attaquer et on a retrouvé des traces de morsures sur ses pattes.

Un couple de reproducteurs coûte de 60 000 F à 70 000 F.

Yann



#### La viande

Le kilo de viande coûte entre 170 et 200 F est vendue sous forme de steak, de filet et de rôti. Sur une autruche, il y a environ 30 Kg de viande consommable alors que l'oieau vivant pèse environ 110 Kg.

On ne trouve pas facilement d'abattoir pour autruches.

Monsieur Orvoën fait abattre à Blain (entre Redon et Châteaubriant).

On a le droit de vendre de la viande d'autruche en France depuis seulement 3 ans.

Xavier



Écouter le cri de l'autruche :

#### A vos fourneaux !

Pour une cuisson parfaite, il convient de respecter quelques règles :  
Il est conseillé de sortir la viande du froid et d'attendre qu'elle soit à température ambiante avant de la cuisiner.  
Ne jamais piquer la viande.

Saler la viande avant cuisson dans un peu de beurre ou d'huile.  
Le temps de cuisson est inférieur à celui de la viande de bœuf.  
(environ 20 min par kg) la viande d'autruche doit être servie rosée.  
Pendant la cuisson du foin, amolier régulièrement la viande avec son jus.  
On peut servir la viande avec plusieurs sauces : le beurre rouge, de la sauce à la moutarde ou de la sauce à l'orange.

Laissez nous en parler

Remonter aux sources



Là encore, vous devrez vous passer du cri de l'autruche.

De : Marie-Claude Simard <marieclaude-simard@rocketmail.com>  
À : le.tout.petit.belon@wanadoo.fr <le.tout.petit.belon@wanadoo.fr>  
Date : dimanche 22 mars 1998 19:44  
Objet : Bonjour d'un éleveur québécois!

Bonjour à vous, j'ai visité votre site et j'ai trouvé très intéressant. J'éleve moi-même des autruches dans le nord du Québec au Canada. Je suis également enseignante en adaptation scolaire et je travaille avec des adolescents qui ont des difficultés d'apprentissage. Je suis allée en France au printemps 1994 pour visiter trois élevages français. Un était dans Fontainebleau, un près de Bordeaux et l'autre en Bretagne. J'ai bien aimé mon séjour et souhaite pouvoir revivre cette expérience dans quelques années. En attendant, je poursuis le démarrage de l'élevage d'autruches avec mon conjoint et mes deux enfants. Encore bravo pour votre beau travail et souhaite avoir de vos nouvelles!  
Marie-Claude Simard

De : courrier <jamce55@wanadoo.fr>  
À : le.tout.petit.belon@wanadoo.fr <le.tout.petit.belon@wanadoo.fr>  
Date : mardi 26 mai 1998 10:11

Vendez-vous vos autruches?

De : Marie-Claude Simard <msimard@hotmail.com>  
À : le.tout.petit.belon@wanadoo.fr <le.tout.petit.belon@wanadoo.fr>  
Date : mardi 26 mai 1998 21:31  
Objet : Du Canada

Bonjour, j'ai tardé à lire votre message car j'ai changé d'adresse électronique mais je suis très heureuse d'avoir reçu réponse à mon envoi. Je ne connais pas l'éleveur que vous avez visité. Comment avez-vous trouvé l'expérience de l'élevage? Je n'ai pas plus de temps pour vous écrire mais j'y reviendrai. A bientôt, Marie-Claude Simard du Québec au Canada.

merci de m'envoyer des docs  
thomas fortiveau Bretonnais par Coulombs en JValois 77840 Crey Sur Oise

De : HUBERT <hubert@ipno.in2p3.fr>  
À : le.tout.petit.belon@wanadoo.fr <le.tout.petit.belon@wanadoo.fr>  
Date : mardi 23 décembre 1997 13:33  
Objet : Recettes

Bonjour,

Je trouve votre page très sympa...  
Par contre, mettre des idées de recettes de cuisine à base d'autruche serait une bonne idée.  
Si vous avez des recettes, n'hésitez pas à m'en envoyer.

Merci d'avance.

Olivier.

De : Europ Assistance - Info <europ.assistance@wanadoo.fr>  
À : le.tout.petit.belon@wanadoo.fr <le.tout.petit.belon@wanadoo.fr>  
Date : samedi 8 novembre 1997 15:43  
Objet : Probleme de cuisson

Bonjour,

Ne connaissant pas bien la viande d'autruche, nous aurions aimé connaître le temps de cuisson nécessaire pour un rôti d'autruche de 600 gr ?

Merci

Des messages reçus concernant les autruches.