states as a serial seri

des enfants communiquent à d'autres enfants leurs observations, leurs expérimentations, leurs découvertes, leurs questions également...
dans le domaine des sciences et de la technologie

numéro

9

MAI 2001

À travers La Gerbe sciences et technologie chaque classe a la possibilité de communiquer ses observations, ses expérimentations et ses découvertes dans le domaine des sciences et de la technologie. Et elle peut prendre connaissance de ce qu'ont observé, expérimenté et découvert d'autres classes

La Gerbe permet ainsi des échanges qui enrichiront les connaissances et les savoirfaire de tous.

Pour recevoir La Gerbe sciences et technologie, il suffira que la classe se fasse connaître à l'adresse cidessous et s'engage à faire des envois plusieurs fois dans l'année.

Que peut-on envoyer pour cette **Gerbe** ? Par exemple :

- le compte-rendu d'une expérimentation (dessin + texte) en précisant ce qu'elle permet d'apprendre,
- dire comment vous avez fabriqué un matériel pour montrer à d'autres un phénomène scientifique,
- des textes libres dans lesquels intervient un phénomène qui pourrait être étudié en science,
- présenter un sujet pour lequel vous avez entrepris des recherches, interrogé des personnes, visité des installations ...

Dans ce numéro :

- Cette eau est-elle froide ou chaude ? (page 1)
- Des expériences sonores sur le chantier du gazoduc (pages 2, 3 et 4)
- Le goût (pages 5 et 6)
- La maladie «de la vache folle» (pages 7 et 8)
- De l'oeuf au papillon (page 9)
- Comment reconnaître les cartes postales anciennes (pages 10 et 11)
- Comment grandit-on ? (page 12)

Ce numéro 9 de «La gerbe sciences et technologie» est le dernier de l'année scolaire 2000-2001.

Nous demandons à toutes les classes qui ont reçu «La gerbe sciences et technologie» cette année, de nous envoyer, en ce mois de mai et de juin, des comptes-rendus de leurs recherches en sciences et en technologie.

Nous les diffuserons dès début septembre, pour commencer l'année scolaire avec plein d'idées et d'enthousiasme.