

# La Gerbe

## sciences et technologie

des enfants communiquent à d'autres enfants  
leurs observations, leurs expérimentations, leurs découvertes,  
leurs questions également...  
dans le domaine des sciences et de la technologie

numéro

7

NOVEMBRE 2000

À travers **La Gerbe sciences et technologie** chaque classe a la possibilité de communiquer ses observations, ses expérimentations et ses découvertes dans le domaine des sciences et de la technologie. Et elle peut prendre connaissance de ce qu'ont observé, expérimenté et découvert d'autres classes.

**La Gerbe** permet ainsi des échanges qui enrichiront les connaissances et les savoir-faire de tous.

Pour recevoir **La Gerbe sciences et technologie**, il suffira que la classe se fasse connaître à l'adresse ci-dessous et s'engage à faire des envois plusieurs fois dans l'année.

Que peut-on envoyer pour cette **Gerbe** ? Par exemple :

- le compte-rendu d'une expérimentation (dessin + texte) en précisant ce qu'elle permet d'apprendre,
- dire comment vous avez fabriqué un matériel pour montrer à d'autres un phénomène scientifique,
- des textes libres dans lesquels intervient un phénomène qui pourrait être étudié en science,
- présenter un sujet pour lequel vous avez entrepris des recherches, interrogé des personnes, visité des installations ...

### Dans ce numéro :

- **L'ombre et le soleil**  
(pages 3 et 4)
- **Qu'est-ce que c'est ? nous avons ouvert une enquête...**  
(pages 2 et 5)
- **Nous avons fabriqué un bilboquet**  
(pages 6 et 7)
- **Des recherches avec des roues dentées**  
(pages 8 et 9)
- **Des souris et un rat**  
(page 9)
- **Un moulin à huile actionnée par une roue à aubes**  
(page 10)
- **Un moulin à eau**  
(page 11)

### Une libellule

Victor a apporté une libellule à l'école. On l'a regardée. Elle était belle et fragile. on l'a dessinée.

**Marine, CP**

École de Saint-Uhlrich, Haut-Rhin

**Le soleil est très chaud** et les étoiles un petit peu, mais quand on regarde les étoiles, on n'a pas mal aux yeux.

**Adrien, CE1**

École X. Gerber, Rouffach, Haut-Rhin

### Les traces d'animaux

Le premier jour en «classe verte», à Plaine, nous nous sommes promenés et nous avons trouvé une trace de sanglier. Alors nos animateurs ont préparé du plâtre et l'ont mis dans la trace. Le moulage a pu être récupéré le lendemain.

Avec ce moulage, nous avons réalisé chacun une empreinte.

**Tristan**

École d'Entzheim, Bas-Rhin