

*Groupe Strasbourg* : n'existe plus par manque de régularité des participants.

Sont intéressés : Nico, Laurence, Murielle, Raphaël H.

*Groupe "Démarrer"* (Barbara) : réunion par période dans une classe d'un collègue "expérimenté".

*Groupe "Pédagogie Freinet en classe bilingue"* : proposition de création d'un nouveau groupe. Participants : Raphaël, Abigail, Gérald, Gaëlle, Céline. Abigail fait un courriel d'invitation pour la première réunion, jeudi le 27 oct. de 14 h à 16 h, avec repas coopératif chez Gérald.

Pour info : C. Freinet est mort le 8 octobre 1966, soit il y a 56 ans à ce jour.

#### 13 h 4 : Ça va t'y ?

Certains ont regretté de devoir quitter la réunion avant la fin à cause d'engagements antérieurs et ont demandé que les horaires soient mieux respectés à l'avenir. Plusieurs membres ont dit être contents d'avoir participé à la GRT et au travail de création collectif.

Certains ont fait part d'un certain découragement suite aux discussions sur la composition des groupes, mais d'autres ont souligné le rôle salutaire des échanges qui ont permis de mettre à jour certaines difficultés et donc de chercher des solutions.

#### 13 h 15 -14 h 15 : Repas coopératif.

## A lire, à écouter

*Barbara Meyer, enseignante à la retraite*

Urgence climatique, effondrement, collapsologie, éco-anxiété, je suppose et espère que ces mots font écho chez vous. Lorsqu'on est passionné.e d'éducation, on ne peut qu'être particulièrement sensible au contexte présent où notre monde, dans lequel évoluent les enfants en toute innocence, est en train d'être détruit.

C'est un sujet vital et qui me passionne. Je souhaite le partager avec le plus grand nombre pour permettre de diffuser la prise de conscience de la gravité de ce qui arrive et donc devenir de plus en plus nombreux à nous attaquer aux responsables en plus de faire ce que l'on peut, à notre minuscule niveau. Car tous les matins en rencontrant les regards des « petits », on peut penser qu'il faut lutter fort pour elles/eux et pour tous les êtres vivants. Je vous propose donc un choix de pistes passionnantes à explorer si cela vous dit.

Et n'hésitez pas à partager si vous êtes motivés.

« *Ecrire, c'est hurler sans bruit* » Marguerite Duras, *Ecrire*, 1993

### Bonne lecture et bonne écoute à toutes.tous !

Deux podcasts à écouter soit sur ordinateur soit sur smartphone (avec une application de podcast, c'est très simple à installer. Podcast addict par exemple est gratuit)



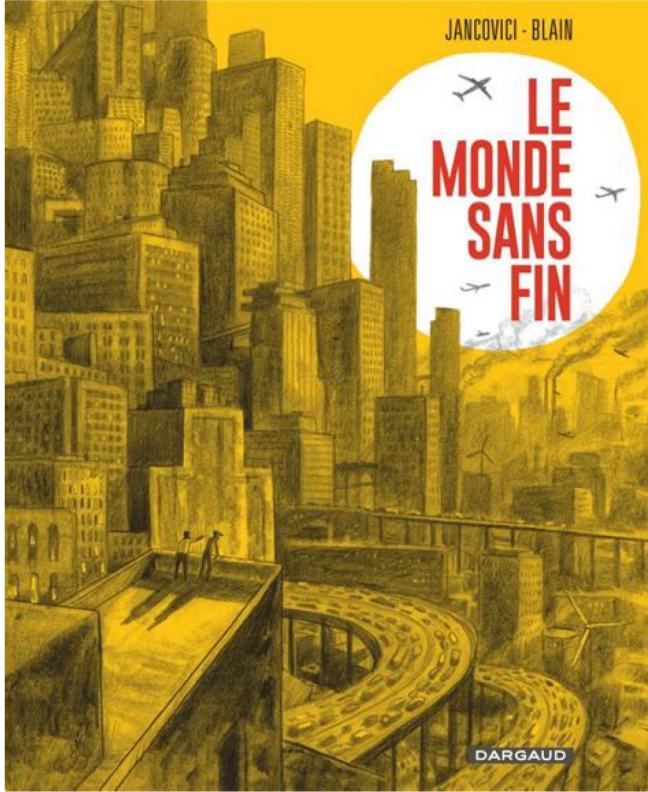
Celui-ci est facile d'accès. Il a été édité entre 2020 et 2022 et est désormais clos mais tout de même passionnant à écouter. Avec une oreille critique évidemment. Vous y trouverez également des liens vers des livres, des podcasts, des chaînes YouTube. De quoi vous rassasier largement.

<https://podcast.ausha.co/le-poing-resistance-ecologique>

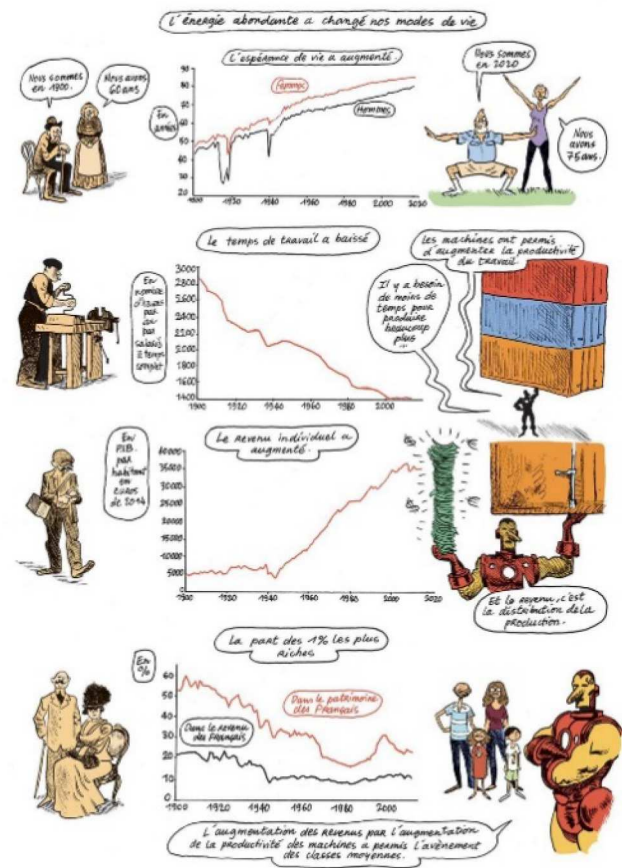


Celui-ci est mon préféré, mais plus difficile d'accès. Les épisodes sont longs et approfondis. Je n'ai pas écouté tous les épisodes car je sélectionne ceux dont le thème m'intéresse. Et hélas, certains sont en anglais et je ne maîtrise pas assez pour les écouter.

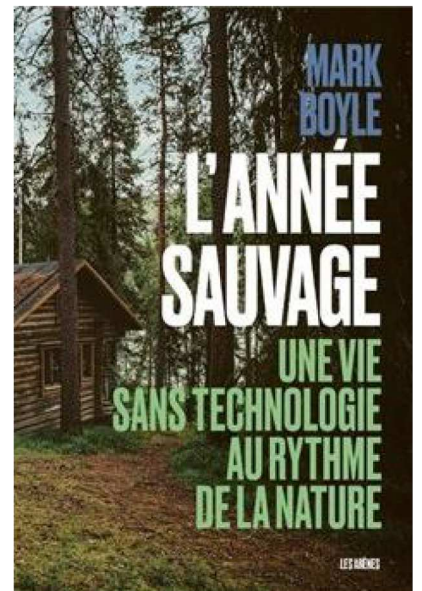
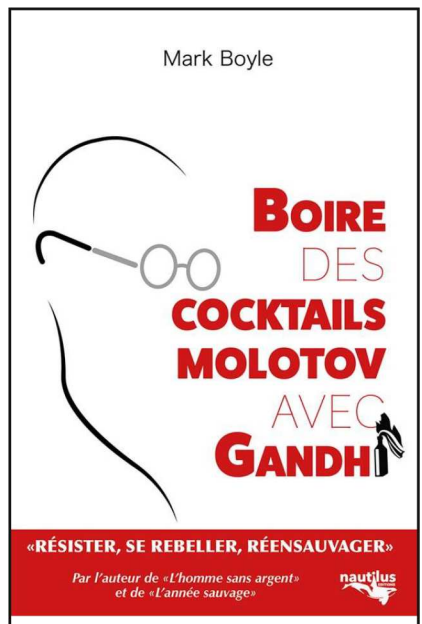
<https://www.sismique.fr/>



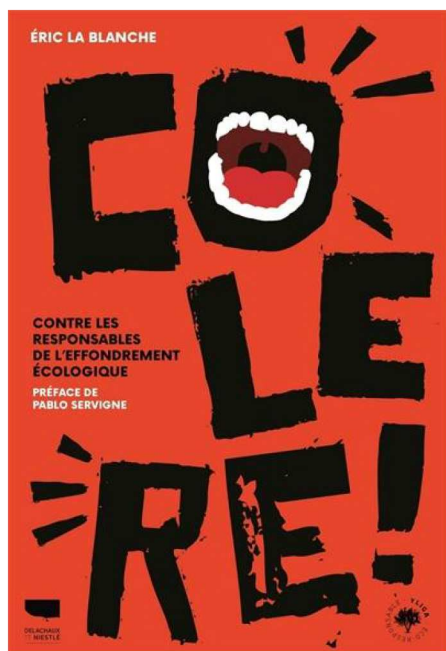
Pour comprendre une grande partie du problème, liée à l'énergie, Jean-Marc Janconvici. La BD est formidable, c'est passionnant !  
<https://jancovici.com/>



Des livres de Mark Boyle, un Irlandais qui a un parcours original et intéressant. Je les trouve vraiment géniaux. C'est de la philosophie concrète et moi, j'adore ça.



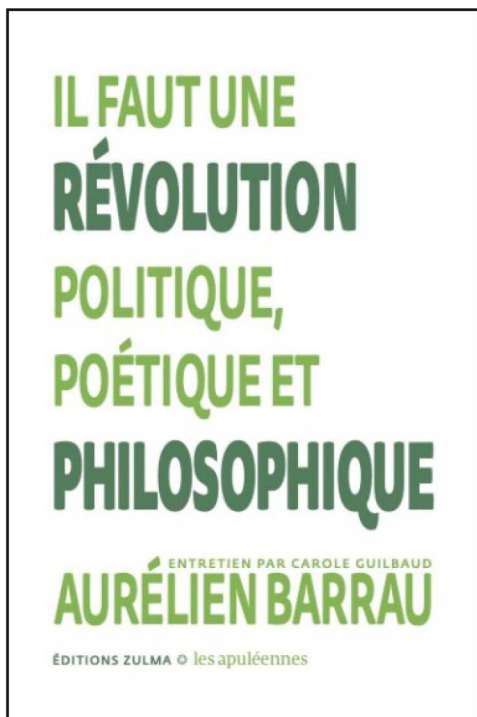
Voici un ouvrage d'un français génial, Eric La Blanche qui est beaucoup plus facile à lire et vraiment complet, motivant, à notre portée.



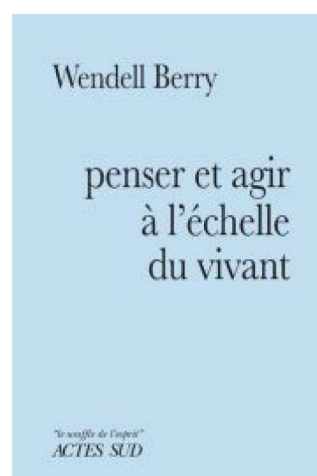
A consulter absolument, la chaîne Youtube d'Aurélien Barrau, le penseur que j'aime énormément en ce moment !

[https://www.youtube.com/channel/UCwgqYN-mYaij2\\_8hq\\_tOFyZw](https://www.youtube.com/channel/UCwgqYN-mYaij2_8hq_tOFyZw)

Un court essai magnifique du même auteur.



Et pour finir, un ouvrage qui permet de saisir profondément le pourquoi de la nécessité et de la beauté de voir les choses autrement.



Afin de s'occuper de choses sérieuses en classe, je vous recommande la lecture à vos élèves et le travail autour de l'ouvrage ci-dessus.

Voici, par exemple, un site proposant des outils pour les élèves simples et que l'on peut exploiter de manière personnelle et adaptée à son public et aux conditions matérielles dont on dispose.

<https://www.animateur-nature.com/outils-foret.php>

Et bien sûr, pratiquer la classe promenade très régulièrement est une source d'apprentissages indispensables, authentiques, vitaux et aussi une source de bonheur pour les élèves et les enseignants.e.s

*« Lorsqu'on tire sur un seul fil de la nature, on découvre qu'il est attaché au reste du monde. »*  
John Muir, écrivain naturaliste, militant de la protection de la nature

**Chers lecteurs  
N'hésitez pas vous aussi à nous envoyer vos outils et vos lectures !**