

"La Gerbe de textes libres"

*Rêver, je le peux,
afin que mon rêve devienne réalité
Alors rêvons et imaginons librement*

Le rêveur

Moi je rêve.
Je rêve de devenir musicien ou plongeur.
J'aimerais un pays de bonbons,
rien que pour moi.
Je rêve toujours...
Toutefois, je reprends mes esprits
quand j'entends la sonnerie de l'école.
Rêver, je le peux,
afin que mon rêve devienne réalité.

Leelou, CM1, École de Espère, Lot

Les « amimaux* »

Salut ! Moi c'est Carolyne. J'ai une amie, Lilou qui, contrairement à moi, a beaucoup d'animaux. Elle a trois chats, deux chiens et quatre oiseaux. L'un des chiens ressemble à un mouton. J'aurais envie de l'appeler Mout-Mout !

*Carolyne, CM1-CM2, Cours Notre-Dame des Anges,
Belfort, Territoire de Belfort*

* *Amimaux sont les animaux de son amie. Amimaux est un mot-valise. Carolyne a inventé ce mot-valise à partir d'amie et d'animaux.*

Et vous, avez-vous déjà inventé des mots valises ?

Mes vacances chez maman

Pendant les vacances d'été, j'étais à la foire avec maman et ma grande sœur Alexia. On est allés aux autos tamponneuses.
En rentrant de la foire, je suis monté dans le grenier et j'ai récupéré une étoile. J'ai pris un grand ballon et je me suis envolé sur le toit de la maison pour poser l'étoile sur l'antenne.

Joshuas, Ulis, École Élémentaire, Geispolsheim gare

Si votre classe souhaite participer au réseau de mise en commun de textes libres et être publiée dans la Gerbe, prenez contact avec

Annie de Laroachelambert

7 rue du lièvre

68490 Ottmarsheim

annie.delaroachelambert@wanadoo.fr

Une école de rêve

Lorsque nous arrivons à l'école par jour de pluie, nous mettons nos vestes trempées sur nos crochets chauffants : de l'air chaud sort à l'extrémité du crochet et souffle sur la veste pour la sécher. C'est une invention vraiment pratique, surtout en hiver.

On entre dans la classe et on se salue autour d'une tasse de tisane, c'est un moment très convivial.

Le maître fait l'appel et c'est comme si on était dans le livre « Où est Charlie ? ». Il doit trouver les élèves présents, qui ont bien sûr pris la peine de se cacher dans les moindres recoins de la salle (sous les tables, dans l'armoire, derrière les étagères, etc.).

Vient ensuite mon moment préféré : la dictée. Le maître dicte le nom des joueurs de mon équipe de football favorite. Je suis incollable dans ce domaine.

En calcul, nous cherchons combien de grammes de farine nous allons utiliser pour cuisiner les pizzas du repas de midi.

Enfin, pour la sortie des classes, nous nous accrochons à une tyrolienne qui relie la fenêtre de la classe à l'arbre qui se trouve de l'autre côté de la cour.

Sensations fortes garanties !

Johan, CM2, École du Centre, Rixheim

La mer

La mer,
Jusqu'à la plage,
Va emporter des coquillages.
La mer remonte,
Un bateau passe.
La mer descend,
Les enfants viennent jouer.

*Ella, cycle 2, École La Mosaïque,
Schiltigheim*

Magique !

Un jour, un jeune garçon alla chez son arrière-grand-père. Il monta au grenier et trouva un livre très poussiéreux. Il souffla dessus et s'exclama : « Oh ! Un grimoire ! ».

Il alla dans sa chambre et lut le livre.

Le lendemain, il fabriqua une baguette magique. Il s'entraîna à faire des tours de magie. Au bout d'un an, il réalisait ses tours sur ses copains... et il transforma la maîtresse en lapin rose !

Hugo, CE2, École Élémentaire, Brunstatt, Haut-Rhin