



La publication de ce premier numéro de *Chantiers* de l'abonnement 2019/2020 se fait alors que la première période de classe est déjà passée. Les projets sont lancés, les classes sont au cœur de leur travail. Elles n'en restent pas moins attentives aux événements et adaptent leurs travaux aux besoins ressentis et parfois à l'actualité.

Très vite, fin novembre, se profile le 30^e anniversaire de la *Convention internationale des enfants* ; une occasion sans doute de mettre des mots sur les pratiques pédagogiques du mouvement Freinet, consciemment mis en œuvre dans l'esprit de cette convention.

L'enfant, reconnu comme acteur et auteur de ses apprentissages et de ses projets dans les classes Freinet, va donc également être entendu, encouragé et soutenu dans la lutte contre le changement climatique. C'est par l'observation, l'expérimentation, l'expression, la documentation et la coopération que nous faisons vivre nos classes et ce sont ces leviers qui vont permettre à nos élèves, dès le plus jeune âge, de prendre des responsabilités par rapport à leur environnement.

« Les élèves sont appelés à être des acteurs majeurs de la transition écologique », dit le ministère. Un projet concret doit voir le jour dans toutes les écoles d'ici décembre si l'on en croit les textes. Profitons de cet élan pour faire vivre les *droits des enfants*, donnons réellement la parole à nos élèves, laissons-les revendiquer le droit de vivre dans un environnement sain, sachons accueillir leur créativité. Ils vont inventer, établir des liens, coopérer, communiquer. Ils seront effectivement acteurs et auteurs !

Echangeons nos pratiques et nos vécus à ce sujet. *Chantiers* s'en fait volontiers l'écho. D'ores et déjà, des articles parus dans la revue sur : « Les enjeux environnementaux d'aujourd'hui : comment travailler sur ces sujets avec nos élèves ? » sont accessibles dès la page d'accueil sur le site de l'ICEM68.

Claudine Braun



Chamane CE2
Ecole de Fréland