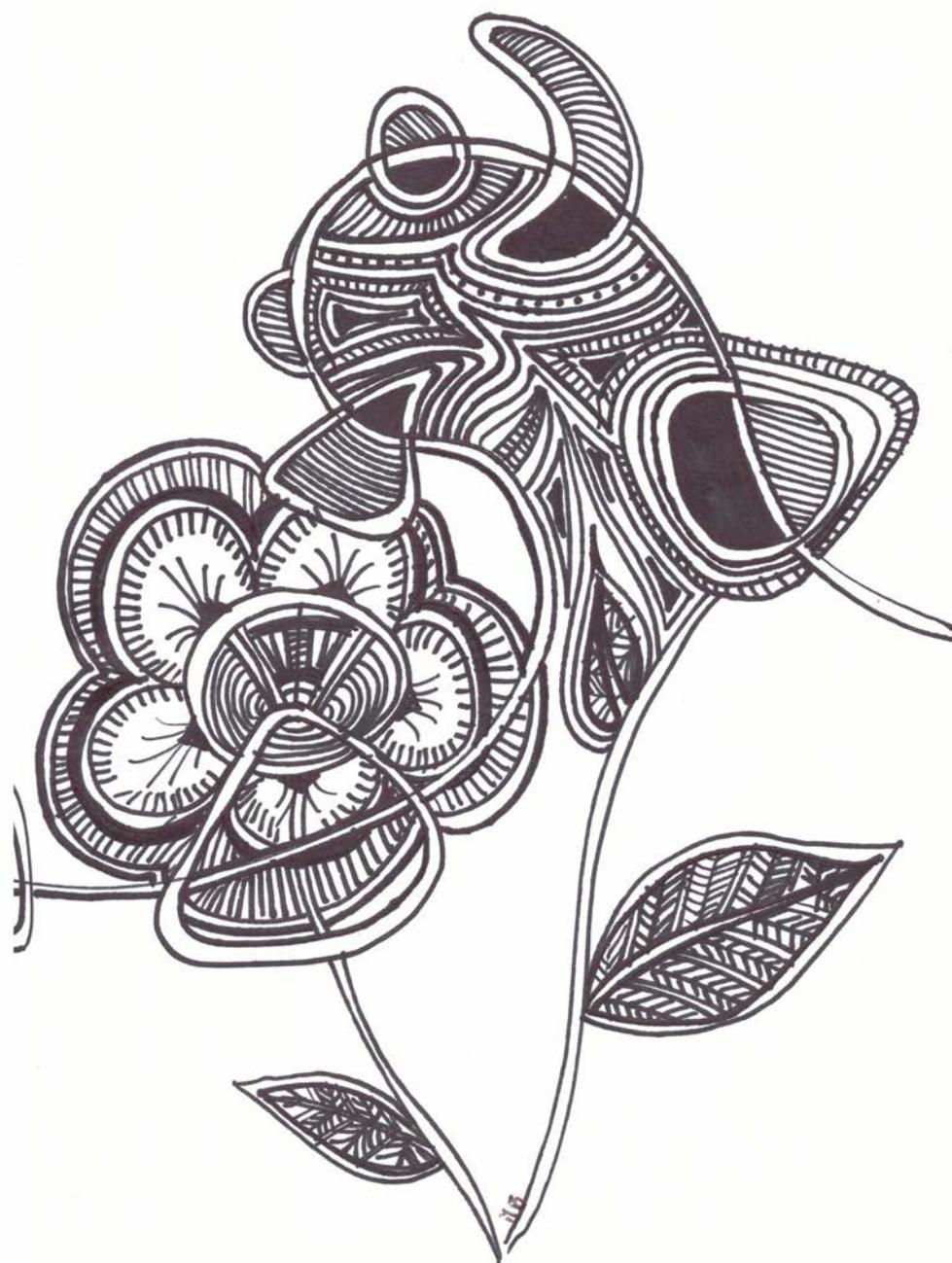


CHANTIERS
Revue Pédagogique
des enseignants Freinet de l'EST

Janvier 2019

n°54



Sommaire

Les vœux : p. 3

Débats

p. 4 L'intégration du numérique,
une nouvelle façon de penser

Pratiques de classes

p. 7 Une année avec les Numéras
p. 9 Un moment de dessin
p. 11 Le conseil de coopération en ULIS
p. 13 Voyage d'une proposition au conseil
p. 15 Autour d'une table

Echos des groupes

p. 20 Compte rendu du samediCEM :
L'aménagement des espaces dans
une salle de classe
p. 22 Quand une équipe d'enseignants Freinet
remet une école debout

Echos de l'ICEM

p. 23 Un timbre-poste édité pour commémorer
l'oeuvre de deux grands pédagogues
p. 25 Ecrire et lire... lire et écrire : urgence !

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
correcteur de la revue :
Philippe Bader
gestionnaires du site :
Philippe Bader
et Romain Bernaud
gestion :
Josiane Ferraretto

INFOS

Le cercle des penseurs libres

landroit.blogspot.com

Site et blog de notre copain belge Henry Landroit
qui signe régulièrement une chronique dans le
Nouvel Educateur.
C'est édifiant, décapant, passionnant...

Martine Boncourt

Se lancer en Pédagogie Freinet

Un nouveau site, au sein de Coop'icem, a été
initié par Daniel Gostain, pour permettre à chacun
de trouver des pistes pour démarrer en
Pédagogie Freinet, mais aussi pour proposer des
solutions.

Pour l'instant, 5 rubriques :

- Organiser une classe Freinet
 - S'exprimer et partager
 - Tâtonner et explorer
 - Communiquer et sortir
 - Et bien d'autres choses encore
- avec déjà bien des entrées dans chaque rubrique.

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/se-lancer-en-pedagogie-freinet>



2

Dessins des élèves
de la classe de CP
de l'école élémentaire Les Abeilles
de Masevaux

Les vœux

C'est l'heure des vœux et d'un inévitable regard sur l'année écoulée.

C'était la dernière année à l'école pour moi et les images défilent, des enfants enthousiastes, chercheurs, décideurs, artistes, avec les textes libres, les conseils de classe, les plans de travail, les peintures, les expériences scientifiques, les spectacles, et toute l'excitation afférente, pour eux comme pour moi.

Restent aussi la tristesse, les injustices, les difficultés, la pauvreté, qui touchent des enfants et des familles et que l'école se doit d'accueillir avec respect et empathie, en mettant en œuvre ses outils les plus performants afin de favoriser la meilleure intégration possible.

Un métier complexe pour les enseignants, qui requiert des compétences multiples, acquises très progressivement au fil des années et des classes qui se suivent et ne se ressemblent pas.

Un métier si riche, qui nécessite aussi, il faut le dire, encouragement, confiance et reconnaissance, parfois au-delà de ceux engrangés auprès des enfants et des familles.

Des convictions se forment avec l'expérience, la réflexion sur sa pratique, les lectures, de vrais échanges qui donnent et reçoivent. Elles nécessitent force et courage pour faire face à des injonctions qui semblent parfois si mal à propos.

C'est tout cela que je garde de l'année passée et des précédentes.

Et pour 2019 ?

Sans classe, je ne livrerai plus guère de témoignages, mais je suis prête à accueillir tous les vôtres, chers lecteurs et auteurs de *Chantiers*, pour continuer à les publier avec plaisir dans cette revue.

Ecrire sur ma pratique a été pour moi source de réflexion et de progrès au quotidien, j'en suis persuadée. Je vous souhaite d'en faire l'expérience.

Je souhaite que les rencontres au sein de l'ICEM soient fructueuses et constructives, qu'elles permettent à chacun de conforter ses convictions, de ne pas se sentir seul, de trouver un écho à ses interrogations et un auditoire à ses réussites.

Je souhaite aux enfants de rencontrer des enseignants heureux dans leur profession, bienveillants et exigeants, respectueux et défenseurs des droits des enfants, dispensateurs d'espaces de recherche, de liberté, de créativité, de coopération et de citoyenneté.

Claudine Braun

