

Organiser un rallye de lecture sur internet

Marie Pimmel

CM – Ecole Rebzunft Guebwiller

Cette année, j'ai décidé de mettre le paquet sur la lecture avec mes CM2 qui dans l'ensemble lisent peu, à un rythme lent et ont un niveau de compréhension superficiel. J'ai voulu les rendre plus autonomes, leur donner une liberté de choix de livres et les rendre capables d'argumenter leurs préférences, en mettant en place un rallye de lecture. Dans mon école il n'y avait pas de caisse « clé en main », alors je suis allée visiter le site rallye-lecture dont j'avais lu de bonnes critiques dans un article de presse : rallye-lecture.fr

Le site ne propose pas de banque de textes, à l'exception de quelques documentaires, contes, fables ou récits historiques dont on peut trouver les PDF en ligne, mais de petits questionnaires portant sur un très grand nombre de livres de jeunesse (plusieurs centaines), classés par niveau, par titre, par auteur, par genre, par thème, par collection... Ce qui est très pratique !

Pour ma part, j'ai pioché dans ma bibliothèque personnelle et la BCD de l'école et j'ai trouvé sans difficulté une quarantaine de livres (pour 24 élèves) qui étaient répertoriés. Je peux m'en imprimer la liste qui est alors en PDF sur le site.

A partir de là, il faut saisir les prénoms des élèves et régler une participation de 0,50 € par élève, puis le rallye est lancé.

J'ai placé mes ouvrages dans une caisse et j'ai affiché un tableau avec les prénoms des élèves et les titres des livres. Les élèves complètent la bonne case avec la date d'emprunt puis la barrent au moment de la restitution. Cela me permet de savoir qui est en train de lire quoi et les élèves repèrent ceux qui ont un livre qui les intéresse ou demandent comment le camarade a trouvé le livre qu'il a déjà lu...

J'ai présenté le site aux élèves avec le vidéoprojecteur et je leur ai remis une fiche de suivi, fournie sur le site, sur laquelle est indiquée l'adresse du site et leur mot de passe pour s'y connecter. A leur première connexion ils choisissent un code personnel et n'auront accès qu'à leur propre compte.

Lorsqu'ils ont terminé la lecture d'un livre (ou avant, ce qui leur permet de connaître les questions auxquelles ils auront à répondre), ils se connectent, cliquent sur la couverture du livre lu, puis répondent à cinq questions à choix multiple. Au fur et à mesure de leurs lectures, ils cumulent des points.

De mon côté, j'accède à un tableau récapitulatif qui m'indique les résultats de tous les élèves (par points, par vitesse de lecture...). Je peux faire un bilan avec eux, leur demander de relire un livre pour lequel ils n'ont obtenu qu'un point sur cinq en compréhension et que j'efface alors du compte. Je peux retrouver les codes qui ont été oubliés. J'ai la possibilité de rajouter des livres au rallye en cours.

Le site propose aussi des diplômes de lecteur et quelques petites récompenses (payantes).

J'ai été très agréablement surprise par le succès du rallye. Il y a eu un effet d'émulation très important, les élèves se concertent sur l'opinion qu'ils ont des livres lus. Les lecteurs plus faibles peuvent choisir des livres plus faciles que j'avais prévus dans la liste. Les élèves apprécient le côté ludique du passage à l'ordinateur.

Peu d'élèves n'ont pas l'équipement à la maison pour se rendre sur le site, je leur permets donc d'utiliser un des ordinateurs de l'école. Ce n'est pas gênant car c'est très rapide.

Pour que les élèves pensent à leur livre, on rajoute une ligne « Rallye lecture » quotidiennement dans le cahier de texte afin qu'ils se souviennent de le rapporter chez eux et d'en lire un chapitre. Ils oublient rarement de le remettre dans le cartable car ils aiment profiter des temps libres en classe pour poursuivre leur lecture.

Je pensais faire durer ce rallye sur une période scolaire, mais les élèves ont insisté pour le poursuivre. Certains se sont mis à dévorer les livres et n'hésitent plus à emprunter des romans à la médiathèque.

Le site est aussi collaboratif, on peut y entrer un nouveau livre et son questionnaire. Après 10 questionnaires partagés on bénéficie d'un compte gratuit, idem avec 10 parrainages.

Je trouve intéressant le fait qu'on puisse réaliser un rallye sans fabriquer ou se procurer des fiches de lecture à photocopier. Ainsi, une école peut investir dans l'achat de livres sans avoir à payer un fichier pédagogique plus coûteux que les livres eux-mêmes. On peut par exemple faire une caisse de romans de la collection Mini-Syros ou Lire c'est partir (petits prix et beaucoup de choix), une caisse de BD, une caisse sur le thème de la guerre ou une caisse ciblée sur un auteur...

Je vous conseille donc d'aller faire un tour sur ce site qui devrait vous inspirer.