

Un élevage d'escargots en classe de maternelle

Aurélie Florentz
Moyens-grands, école de Merxheim

Notre nouveau projet d'école fait la part belle aux sciences. Même si nous comptons privilégier cette année les objets et la matière, le monde du vivant doit tenir une place de choix dans les découvertes des enfants de la maternelle.

Cette sensibilisation au vivant génère des moments de vie de classe intenses et répond très concrètement aux nouvelles directives pour la maternelle. Elle « pose des questions ouvertes pour lesquelles les enfants n'ont pas alors de réponse directement disponible. Mentalement, ils recourent des situations, ils font appel à leurs connaissances, ils font l'inventaire de possibles, ils sélectionnent. Ils tâtonnent et font des essais de réponse. L'enseignant est attentif aux cheminement qui se manifestent par le langage ou en action ; il valorise les essais et suscite des discussions. Ces activités cognitives de haut niveau sont fondamentales pour donner aux enfants l'envie d'apprendre et les rendre autonomes intellectuellement. »

Tout un programme qui s'avère passionnant !

L'an dernier, nous avons un élevage de papillons et cette année, nous avons eu l'occasion d'avoir quelques escargots. En effet, le papa d'Emma, une de mes petites élèves, est héliculteur. Il me propose de nous confier quelques escargots. Une belle aventure commence pour la classe.

Nous avons eu l'occasion de faire de multiples observations et expérimentations que nous avons consignées dans nos cahiers de vie, par le biais de la « dictée à l'adulte ».

En voici des extraits :

a) Accueil des escargots

Vendredi 26 février 2016

Emma a apporté des escargots à l'école. Il y a 5 escargots dans la grande boîte. Les escargots vivent dans le jardin. Il faut qu'ils se sentent comme chez eux dans la classe pour être heureux.

On est allé autour de l'école ramasser des choses de la nature. Nous avons ramassé de la mousse, des cailloux, des branches et des écorces, de la

terre, des feuilles, des pommes de pin, des coquilles de noix. Nous avons installé le terrarium puis nous avons installé les escargots. Ils collaient à la paroi de la boîte !



Nous leur avons remis les carottes que le papa d'Emma avait mises dans la boîte.

A peine installés dans leur nouvelle maison, les escargots ont tous sorti leur tête.

« Défi n° 1 réussi, ils se sentent à l'aise » a dit Charly.

On a donné des noms aux escargots. On a voté. (KEVIN)

Les propositions et les résultats :

P'tit menteur	LINA	2 VOIX
Nemo	EDEN	2
Gabriel	ANTOINE	1
Carotte	MARIUS	3
Lili	CECILE	1
Louise	EMMA	0
Fée Ariel	LOU-ANNE	1
Cola	ELIOTT	10
Salade de fruits	KEVIN	6
Coquin	VINCENZO	3
Coca	QUENTIN	4
Crayon	ETZIO	1

b) Observations

Jeudi 17 mars

- On a regardé les escargots à la loupe. (Margaux)
- On a dessiné la coquille. (Lina)
- Ça a la forme d'une spirale. (Jeanne)
- Il y a des traits sur la coquille. (Eliott)

Ce sont des stries de croissance. Quand l'escargot grandit, la coquille grandit aussi.



Marius a trouvé un escargot dans son jardin. Il avait l'air mort. On l'a mis dans le terrarium. **Il est sorti de sa coquille.**

10 **En hiver ou en été, l'escargot ferme sa coquille par une membrane dure (opercule) qui le protège du froid et des fortes chaleurs.**

c) Repas des escargots

Mercredi 2 mars

- On a donné le reste des pommes qu'on n'a pas mangé. Ils aiment les pommes car on a observé un escargot qui mangeait un morceau de pomme. (Kévin)
- On leur a donné des épluchures de pommes. (Charly)
- On a vu un escargot croquer la pomme. (Maxime)

Que mangent les escargots ?

Plusieurs enfants ont amené différents aliments pour le repas des escargots. Nous avons observé ce qu'ils aimaient et ce qu'ils n'aimaient pas.

Les escargots sont VÉGÉTARIENS ! Ils mangent différents légumes et fruits.

	Ils aiment	Ils n'aiment pas
 SALADE		
 VIANDE		
 POMME		
 COURGETTES		
 FRITES		
 GATEAU		
 CHOU		
 FROMAGE		
 FEUILLES / BRIN D'HERBE		
 CAROTTE		

On a regardé une vidéo qui montre de très près un escargot qui mange. On a bien pu voir sa grande bouche. Et nous avons même vu quelque chose à l'intérieur !

L'escargot a une langue pour manger. (Antoine)

Elle est rugueuse comme une râpe à fromage. Elle lui sert de dents et peut croquer la salade et d'autres légumes.



d) Comment réveiller les escargots ?

Vendredi 25 mars

Nous remarquons que les escargots sont très souvent dans leur coquille.

Comment les réveiller ?

Les propositions des enfants et les résultats :

Leur donner à manger : salade, carotte	☹️
Les mouiller : eau	😊
Ajouter des amis	😊
Mettre de la musique	😊
Instruments de musique : sifflet, flûte, maracas, guitare	😊
souffler	😊
Frapper des mains	😊
Taper la coquille	😊

Les escargots aiment l'eau. Voilà pourquoi les escargots sont de sortie dans nos jardins quand il pleut.

e) Est-ce qu'ils préfèrent le jour ou la nuit ?

Jeudi 31 mars

On voulait voir si les escargots préfèrent le jour ou la nuit. (Charly)

On a utilisé des bouteilles : une bouteille d'eau transparente pour le jour et une bouteille de lait opaque pour la nuit. (Lina)

On a mis de la salade au fond de chaque bouteille et de l'humidité.

On a mis deux escargots au milieu. On a scotché les deux bouteilles, puis nous sommes partis manger.

Lorsque nous sommes revenus, les deux escargots étaient dans la bouteille de lait.

Nous pensons que les escargots préfèrent la nuit !

f) La reproductionVendredi, 1^{er} avril 2016

Deux escargots s'embrassent (Ethan). Ils s'accouplent.

On a appris que quand ils sont collés, ils vont pondre des œufs. Ils sont tous garçon et fille en même temps. (Charly).

Ils sont hermaphrodites.

Jeudi, 21 avril

Les escargots ont pondu pendant les vacances et quelques escargots sont nés !

Quand la maîtresse a ramené les escargots, on a vu qu'il y avait une surprise : des bébés escargots. (Quentin)

Les escargots ont pondu des œufs dans la terre. (Ethan)

Ils sont ronds et blancs. (Cécile)

On les a regardés avec la loupe. (Jeanne)

Les bébés sont petits, jaunes et transparents.

(Etzio)

Il faudra leur donner de la salade et de l'eau pour faire sortir leurs cornes et grandir. (Margaux)

C'était l'occasion de parler de tous les animaux qui pondent des œufs !

Vendredi, 29 avril

Des escargots ont déjà grandi. Leur coquille est plus foncée et on voit apparaître les premières stries de croissance.

g) Fin de l'aventure

Jeudi 12 mai

Il y a un escargot qui est mort. Il est rentré au fond de la coquille.

Pour être sûr, nous l'avons humidifié mais il n'est pas sorti de sa coquille.

Nous avons décidé que nous les relâcherons dès demain car nous les avons déjà gardés assez longtemps.



Dernières observations :

- On a regardé l'escargot ramper à travers la vitre. (Maxime)
- On a vu des vagues sur le pied de l'escargot. (Charly)
- Il contracte et relâche ses muscles pour avancer. (Etzio)
- La bave sert à avancer, à ne pas se blesser et à ne pas tomber. (Kévin)

Pendant toute cette période, les enfants ont trouvé plein d'escargots chez eux et dans la cour de l'école. L'intérêt n'a jamais baissé !



L'art n'est jamais loin des sciences !

Les enfants ont beaucoup dessiné durant cette période d'expérimentations.

Nous avons aussi observé une œuvre de Claude Gilli. Il est fasciné par les escargots et les a utilisés dans son art et a réalisé des aquarelles avec des escargots.

Nous avons essayé de faire un peu comme lui.

- On a trempé le pied des escargots dans du colorant alimentaire. (Vincenzo)
- On les a posés sur une feuille et ils avançaient. Du coup, ça mettait plein de couleurs. (Antoine)
- Quand on est allé à la bibliothèque, on a relâché les escargots près de l'étang. (Quentin)

Par ce temps de pluie, les escargots ont retrouvé leur liberté et c'est la fin de cette aventure.

