

CHANTIERS

Revue Pédagogique

des enseignants Freinet de l'EST

Novembre 2016

n°41



Lauren CM2
Ecole Les Romains
Rixheim

Sommaire

Editorial : p. 3

Pratiques de classes

- Les journées de la coopération
- p. 5 L'organisation des ateliers
- p. 8 Le déroulement des journées
- p. 9 Les ateliers
- p. 16 Les traces et ensuite ?

Echos des groupes

- p. 20 Colloque de l'IBREM
- p. 21 Compte rendu du SamediCEM
- p. 22 L'association ICEM68
- p. 22 Echo du Forum de la rentrée

Echos de l'ICEM

- p. 26 Cinquantenaire : Freinet toujours debout !

coordination :
Claudine Braun
mise en page et gestion :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
correcteur de la revue
et gestionnaire du site :
Philippe Bader

INFO

Suite au stage Grand Est à Vigy

A LIRE

Françoise Dor a eu la gentillesse de me communiquer une brochure éditée par Education Populaire - Bruxelles

*Le travail en ateliers libres,
permanents et coopératifs.
Une manière de vivre ensemble
et d'apprendre naturellement.
Utopie ou réalité ?*

C'est un excellent document pour aider à organiser sa classe et comprendre les enjeux d'une organisation Freinet de la classe maternelle.

Jean Astier

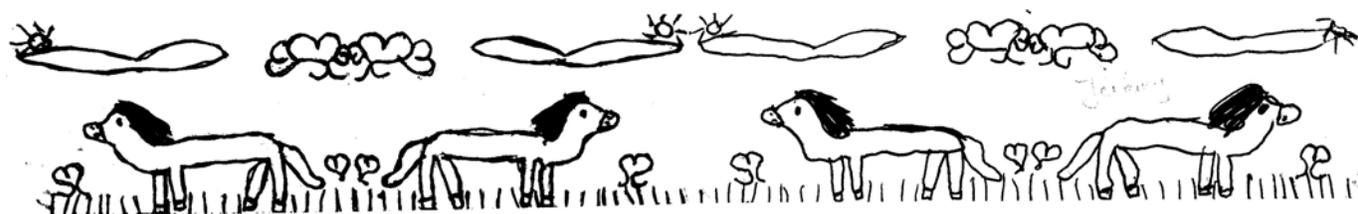
2

site : educpop-freinet.be
Commandes : mat.educpop@gmail.com



De nombreux témoignages et comptes rendus
sont à consulter sur :

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/48310>



Il y a tout juste 50 ans, le 8 octobre 1966, disparaissait Célestin Freinet.

Ce numéro de *Chantiers* fait la part belle à la coopération et en ce mois anniversaire de la mort de Freinet, c'est à lui que je me réfère pour cet éditorial. La coopération est la base du mouvement que Freinet a lancé, elle dépasse largement les murs de la classe. Si le mouvement vit et résiste depuis tant d'années, c'est par la coopération entre les enseignants, que Freinet a su impulser. C'est ce qui nous rend plus forts, plus aptes à défendre les intérêts des enfants, plus performants dans nos choix pédagogiques. Nous ne pouvons pas progresser en restant seuls dans nos classes. Les échanges sont nécessaires et nous enrichissent, que ce soit par la lecture, les rencontres départementales ou nationales, la création d'outils, l'écriture d'articles sur nos pratiques et la publication.

Claudine Braun

Freinet ne s'est pas contenté de travailler au mouvement coopératif dans son village et à la coopérative scolaire dans sa classe. Dès 1927, il a créé avec 250 autres instituteurs la Coopérative de l'Enseignement Laïc (C.E.L.), pour pratiquer l'inter-coopération libre entre les différentes coopératives scolaires, et pour donner au travail coopératif d'enseignement et de recherche un outil de production et de diffusion national et international. Sa "Première lettre circulaire" du 27 juillet 1927 organise un "échange journalier" et un "échange mensuel" entre les écoles travaillant avec l'imprimerie, et propose comme objectif de ces échanges l'édition d'un livre. Toujours en 1927, un contact avec Pathé permet aussi la production d'un film présentant les élèves de Bar-sur-Loup au travail, en même temps qu'est lancée *La Gerbe*, co-revue d'enfants. A l'issue du Congrès de Tours de la C.E.L., en 1927, sont créées aussi une Cinémathèque Coopérative et une revue destinée aux enseignants, *L'Imprimerie à l'école*, bulletin mensuel de la Coopérative d'Entraide "L'Imprimerie à l'école ».

extrait de :

*Revue trimestrielle du Centre de Recherches et d'Echanges Universitaires techniques Freinet n°2
Mars 77 édité par la CEL à Cannes
Michel Launay*



© Association Amis de Freinet
www.amisdefreinet.org

Catherine Chabrun nous y invite également à lire et relire les fondements de notre mouvement :

Prenez le temps de lire Célestin Freinet, je l'ai pris durant les quelques mois qui ont précédé cet anniversaire pour réaliser des recueils qui peuvent aider à comprendre ce qui a construit le mouvement Freinet et également pour rendre hommage à l'engagement pédagogique et politique de l'homme.

Deux recueils sont disponibles librement :

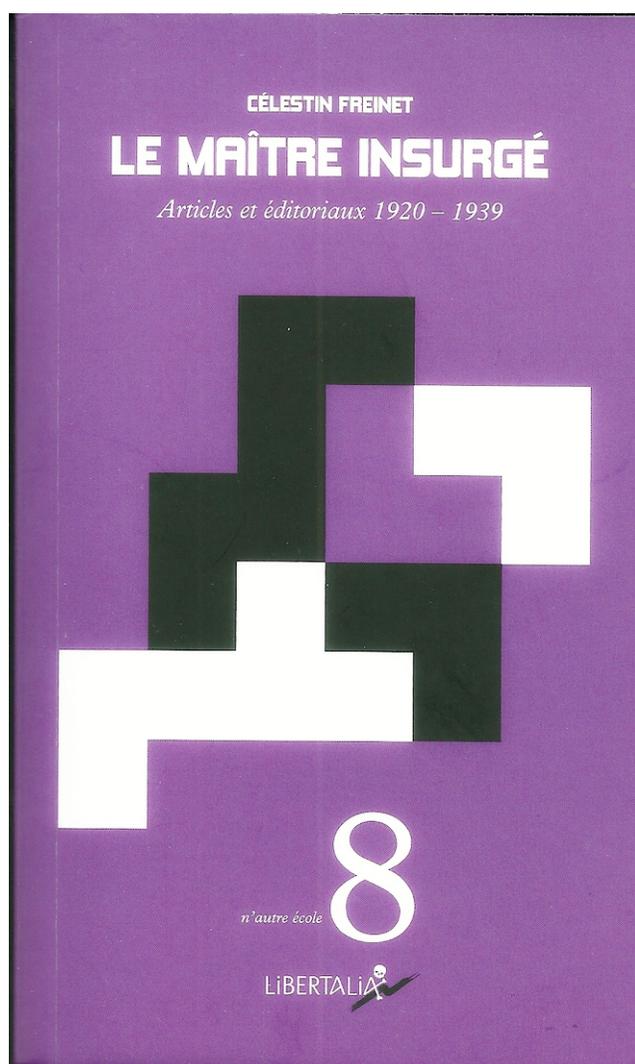
L'un sur le site de l'ICEM : <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/46138>

Le second sur Mediapart : <https://blogs.mediapart.fr/edition/celestin-freinet-2016-un-cinquantenaire-populaire>

A lire aussi :

Articles et éditoriaux, 1920–1939 de Célestin Freinet, Collection N'Autre Ecole, Editions Libertalia, 6 octobre 2016.

« *Il ne suffit plus de développer, d'améliorer, de réformer l'enseignement, il faut le... révolutionner.* » (Célestin Freinet)



© Libertalia

C'est d'abord dans les colonnes de la revue syndicale *L'École émancipée* puis dans celles de *L'Éducateur prolétarien* que Célestin Freinet (1896-1966) a témoigné de ses engagements sociaux et éducatifs. Ses réalisations pédagogiques, au sein de l'institution scolaire publique, n'avaient pour lui de sens qu'adossées à la lutte des dominés pour renverser l'ordre établi.

On ne peut œuvrer à une autre école sans se soucier de la marche du monde, sans s'attacher, dans et hors de la classe, à le transformer.

On ne peut lutter contre la montée du fascisme, les crises générées par le capitalisme, le développement de la misère et des guerres, en perpétuant, à travers ses pratiques quotidiennes, une pédagogie conservatrice, autoritaire et inégalitaire.

Tel est l'héritage du pédagogue et du militant que fut Célestin Freinet dont on suit ici le cheminement et le mûrissement de la pensée. À travers ce choix d'écrits publiés entre 1920 et 1939, se révèle l'actualité des combats d'un instituteur révolutionnaire qui voulait tout à la fois changer le monde et l'école.

Édition établie et annotée par Catherine Chabrun et Grégory Chambat.

4

Les Editions ICEM

- "**Le maître insurgé**" : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/node/190>
- "**Trop classe !**" : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/node/192>
et toujours
- "**Entrer en pédagogie Freinet !**" : <https://www.icem-vente-en-ligne.org/catalogue-hors-collection>

Ces livres coûtent chacun 10 euros.
Ils sont en vente sur le site de vente en ligne de l'ICEM.