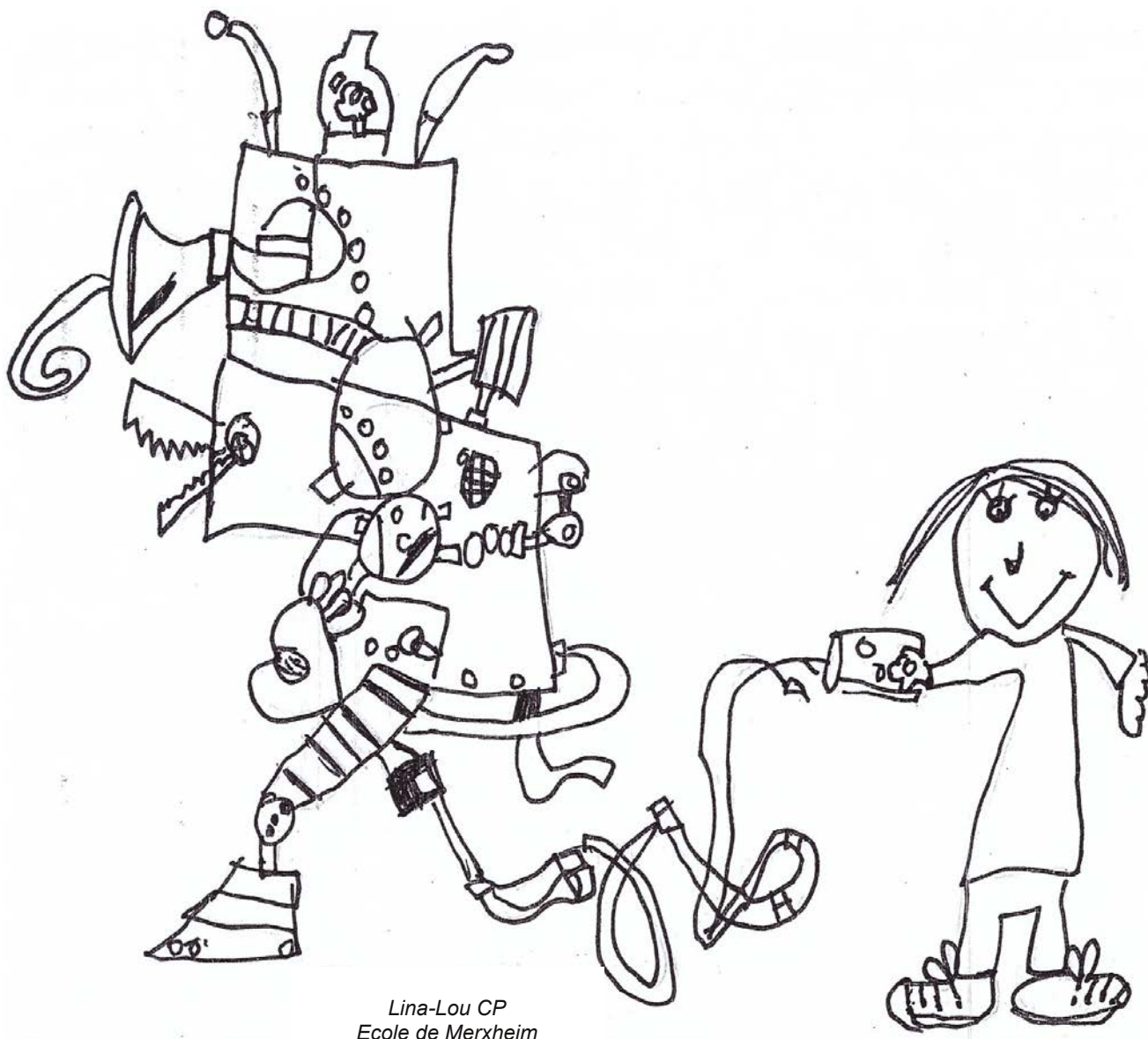


CHANTIERS

Revue **P**édagogique
des enseignants Freinet de l'**E**ST

AOÛT 2016

n°39-40



Lina-Lou CP
Ecole de Merxheim

Sommaire

Editorial : p. 3

Au fil des jours

p. 4 De la pédagogie Freinet à la Madeleine Proust

Pratiques de classes

p. 8 Recherches en sciences au CE1/CE2

p. 13 Au bon plaisir d'apprendre...

p. 18 Batik sur papier

p. 29 Disques, mécaniques, engrenages

p. 30 Le conseil de délégués d'élèves

Echos des groupes

p. 31 ICEM68 : Compte rendu de l'AG extraordinaire

p. 32 ICEM68 : Statuts

p. 34 Compte rendu du SamedICEM

p. 36 Invitation au Forum de la rentrée

Echos de l'ICEM

p. 37 - 38

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
correcteur de la revue
et *gestionnaire du site* :
Philippe Bader
gestion :
Bernard Mislin

Les dessins de machines et d'engrenages

(qui illustrent ce numéro)

Suite à la visite du musée Tinguely de Bâle et à des expérimentations avec des roues dentées pour comprendre le principe des engrenages, les enfants du CP de Merxheim, classe de Cathy Castronovo, ont dessiné des machines imaginaires qu'ils ont décrites dans un album sous la forme : Quand je serai grand, j'inventerai une machine qui... parce que...

Le mot de Lucas CE1 Merxheim

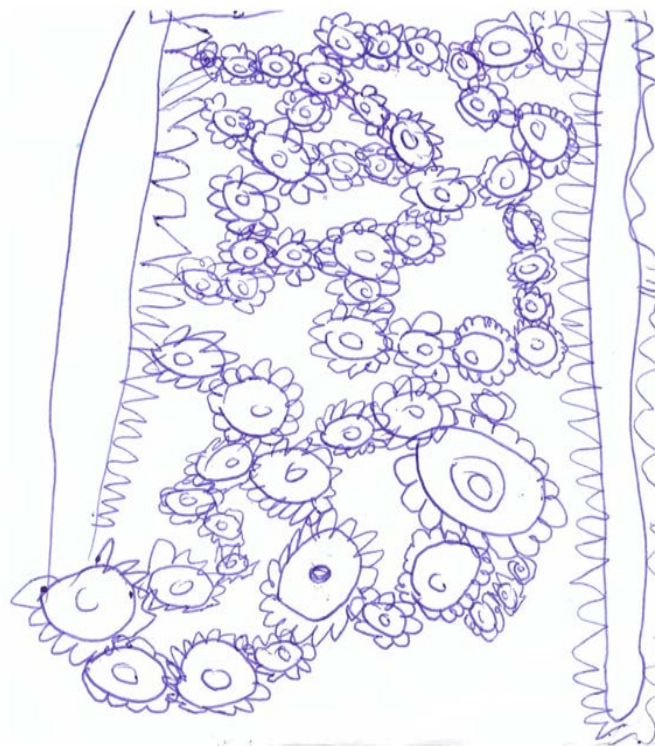
Nous, avec les correspondants, on fait comme dans l'ancien temps, on écrit des lettres. C'est parce qu'on est encore trop petits pour avoir un téléphone portable.

Réabonnement

Votre abonnement se termine avec ce numéro double.

Pensez à vous réabonner en remplissant et en expédiant le bon ci-joint ou en page 39.

**Voir en page 31
les raisons du nouveau
tarif d'abonnement.**



Lucas CE1
Ecole de Merxheim

Editorial n°39-40

L'été est là avec enfin du temps pour la détente, le dépaysement, la famille et les amis, la maison et que sais-je. Le temps aussi pour se plonger dans la lecture, pour réfléchir à notre travail sans la pression du quotidien, l'occasion de prendre des résolutions d'évolution de notre pratique. Les stages d'été vont aussi dans ce sens.

Plus que l'échange d'outils, nos rencontres de l'année ont beaucoup tourné autour des soucis d'accueil et d'intégration de certains enfants dont le mal être et l'agitation compliquent souvent la vie de la classe et épuisent les enseignants. Les habitudes de travail et les certitudes sont ébranlées. Raison de plus pour prendre du recul, être à l'écoute, essayer de comprendre ce qui se joue, chercher ensemble, entre enseignants et avec les enfants, d'autres organisations de travail, d'autres relations, de nouvelles ouvertures culturelles, de tenir compte des différentes intelligences, pour que chaque enfant puisse engranger de la pensée, des réussites et de la confiance.

Pensée, réussites et confiance qui feraient bien de déborder de la salle de classe et de toucher les familles, parfois si découragées, grâce à nos publications, expositions, ateliers ouverts, journées coopératives et autres formes d'expression et de communication.

Bien qu'abasourdie par l'actualité et son lot de violences extrêmes, j'ai envie de croire que notre école peut toujours apporter sa pierre à l'édifice de la Paix, en s'appuyant sur les Droits des Enfants, à grandir et s'épanouir dans un environnement favorable... même ou surtout si leur vie est compliquée.

Forte de cette réflexion, j'ai trouvé avec bonheur ce texte de Freinet, tout à fait d'actualité, dans la lettre d'information de l'ICEM de cet été. Il est bien plus injonctif que mon propos et avec raison sans doute !

« Le penseur moderne, et encore moins le pédagogue – ne peuvent plus se réfugier dans une tour d'ivoire d'où tombent les oracles ; ils doivent vivre avec leur temps, penser et souffrir avec leurs congénères, sentir et comprendre les situations individuelles et sociales telles qu'elles sont, dans leur inextricable brutalité parfois, voir ce qui est, et, sur ces données effectives, construire une technique de vie.

C'est méconnaître totalement le fonds de la nature humaine que de négliger ainsi toutes les préoccupations qui, nobles ou non, n'en constituent pas moins la trame normale de nos dures existences. »

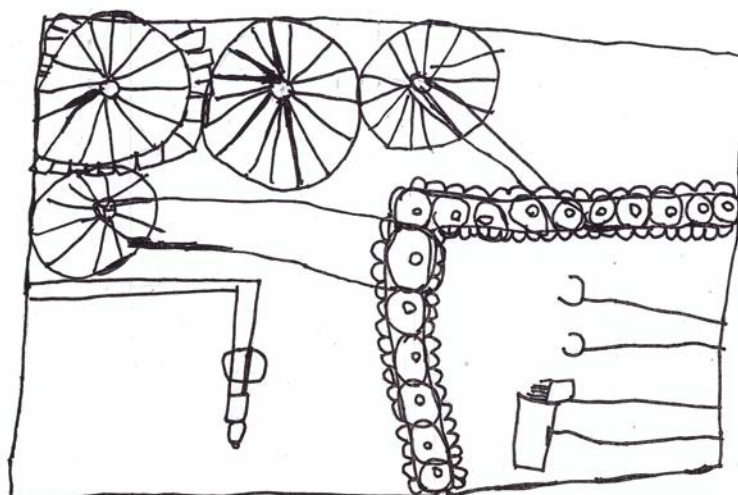
L'éducation du travail, Paris, Delachaux et Niestlé, 1967

D'autres extraits choisis sont publiés chaque mois dans la lettre d'information de l'ICEM.

Ces lettres sont accessibles sur le site de l'ICEM, dans la rubrique « Lettres d'information de l'ICEM ».

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/lettres-d-information-icem>

Claudine Braun



Léopold CP
Ecole de Merxheim