

Dévolution, part du maître

La dévolution se fonde sur le désir – ce que Freinet nommait « l'élan vital » –, cette pulsion de questionner, de rechercher, de découvrir, de savoir, d'agir, de créer qui anime l'enfant. Et plus l'enfant s'implique et plus ce désir s'accroît ! C'est dans la construction du savoir à partir de l'apport de l'enfant (récits, textes, questionnements, recherches, objets, œuvres...) transformé ou non par la classe coopérative que résident les fondements de la dévolution, cette part du maître indispensable pour un autre rapport au savoir.

« Mettez vos actes de tous les jours en harmonie avec vos idées : apprenez à vos enfants dans votre famille, à vos élèves en classe, à se gouverner eux-mêmes, à prendre des responsabilités et à s'émanciper ; entraînez-les à s'exprimer totalement, à parler et à écrire, à critiquer et à voir juste ; donnez-leur la joie du travail désiré et voulu. » (Célestin Freinet)

Quelle satisfaction pour l'enseignant, l'éducateur, cette harmonie !

Ce numéro rassemble des réflexions de praticiens et de nombreux témoignages qui mettent en œuvre d'autres pratiques pédagogiques.

Vente au numéro ou abonnement en ligne :

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/46954>

VIENT DE PARAÎTRE
aux éditions ICEM-Pédagogie Freinet,

dans la collection Pratiques et Recherches,
la brochure n° 65 :

Le texte libre vers l'expérience littéraire

ouvrage collectif écrit dans le cadre
du Laboratoire de Recherche Coopérative de l'ICEM

Laboratoire de Recherche Coopérative , 2015.

Le texte libre, démarche phare de la pédagogie Freinet, place l'enfant dans une situation de même nature que celle de l'écrivain. Une situation exigeante où liberté et désir de l'auteur se conjuguent à la rigueur de l'élaboration. Quelle mise en place en classe ?

(76 pages, 12 €).

Pour commander la brochure, s'adresser à COOP'ICEM :

<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/1633>