

Compte-rendu du SamedICEM

du 30 mai 2015

Classe de Claudine à Merxheim

Thème : la coopération

Ce thème très vaste a regroupé 17 personnes ce samedi-là.

Florence nous a expliqué de manière détaillée les trois jours coopératifs qu'elle décrit dans le numéro 32 de *Chantiers*.

Elle nous reparle des conflits qui étaient à l'origine de cette initiative, surtout entre les classes bilingues et monolingues. Une formation avec l'OCCE a lancé cette action avec les 8 classes de l'école. Les enfants étaient répartis en 15 groupes de 12 élèves.

Ces trois jours ont été organisés durant la semaine réduite de l'Ascension.

Parents et intervenants extérieurs sont arrivés en renfort, ils étaient tous en doublette dans les groupes. Reste le problème de leur formation. Il s'agit aussi de tenir compte des compétences des collègues.

Florence enverra la fiche d'organisation à tous par mail.

Faut-il communiquer avec l'ensemble des parents sur ce qui s'est passé ? Sous quelle forme ? Est-ce que cela pourrait changer le regard sur l'école ? Cette communication est sans doute à anticiper et doit se préparer avant l'action pour favoriser le regain de confiance.

Comment exploiter les photos faites dans les ateliers ? Un DVD vendu aux parents (droit à l'image ?), une exposition ?

Nous avons parlé d'autres idées possibles pour faire quelque chose ensemble au niveau d'une école : des décorations de Noël, des ateliers de jeux les deux derniers jours d'école, une semaine des arts, la cup song (voir article dans ce numéro).

Référence

un livre

« **Jeux coopératifs pour bâtir la paix** »

Adaptation par l'Université de Paix de 2 ouvrages de Mildred Mashedor
Edité par les chroniques sociales

Cet ouvrage propose de pratiquer la coopération en s'amusant. Il regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs, sans perdants ni gagnants. Leur but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Ce livre s'adresse aux enseignants mais aussi aux parents et à toute personne travaillant avec des enfants de 3 ans et plus.

Marie-José nous a parlé de la brigade de la prévention contre le harcèlement scolaire

Marie nous a parlé d'une formation OCCE dont elle a bénéficié.

Il était question du conseil : voir à ce sujet l'article « Le conseil, clé de voûte de l'organisation coopérative » dans *Chantiers n°31* et « le message clair » dans *Chantiers n°32*.

Nous avons également regardé l'agenda coop de l'OCCE. Des idées très intéressantes, même si on se rend compte qu'il y a trop de choses à faire au quotidien. Il est cependant possible de piocher des idées régulièrement et c'est un bel agenda pour les enfants.

On peut trouver une présentation de cet outil dans *Chantiers n°10*, août 2011, de même que la version pour la maternelle dans *Chantiers n° 11*. Articles à retrouver aussi sur notre site : <http://www.icem-freinet.net/~idem68/>

Annie nous a montré son cahier d'éducation civique en CM1/CM2 qui permet de valoriser le travail et la réflexion au sujet de la résolution des conflits et de la coopération.

Le dossier sur la citoyenneté, publié par le groupe IDEM68, reste également un bon point d'appui concernant les domaines importants de la classe qui contribuent à la formation à la citoyenneté.

Il est en PDF sur notre site : "L'enfant, citoyen au quotidien"

(<http://www.icem-freinet.net/~idem68/DossierEnfantCitoyen.pdf>).

Plusieurs personnes ont parlé de l'intérêt de l'émission « Rue des écoles » sur France Culture. On peut retrouver toutes les interventions sur le site de France Culture (ex. : une intervention bien intéressante de Serge Boimare sur le thème : « La culture pour combattre l'échec scolaire » où il parle de « l'empêchement d'apprendre », le 24 juin).

« Rue des écoles » est le magazine de l'éducation de France Culture, du primaire à l'enseignement supérieur. Pour animer le débat et susciter la réflexion sur les politiques scolaires et universitaires ainsi que sur les pédagogies et les pratiques éducatives d'aujourd'hui. Les problématiques culturelles et sociales qui traversent l'école continueront d'être au centre de nos préoccupations sans jamais perdre de vue les questions fondamentales de la réussite, de l'échec et du devenir des élèves et des étudiants.

Pierre nous a présenté un outil des PEP-Alsace qui est le cahier de la Solidarité et répond aux valeurs fondamentales de cette association.

Dans le prolongement de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et conformément aux statuts de l'association, le projet des Pupilles de l'Enseignement Public d'Alsace a pour objectif de contribuer à la construction d'une société plus solidaire.

Il est téléchargeable en PDF sur [http://www.pe-palsace.fr/uploads/cahier de la Solidarite.pdf](http://www.pe-palsace.fr/uploads/cahier_de_la_Solidarite.pdf).

Il nous a aussi présenté un album, qui lui a servi de déclencheur pour l'expression écrite :

Rien n'est plus beau...

Armelle Garnier
Actes Sud Junior

Présentation de l'éditeur

Si j'énumère tout ce que je trouve de plus beau, de plus effrayant, de plus grand, de plus petit, de plus chaud, de plus froid,... que je mélange ensuite tout ça à ma façon, j'obtiens de drôles, tendres et joyeux poèmes. Rien n'est plus beau... qu'un méli-mélo d'images et de mots.

Nous avons parlé d'une manière de mettre en œuvre ce travail d'écriture en s'appuyant sur la coopération. Les enfants produisent un premier jet avec l'inducteur « Rien n'est plus + adjectif ». Ils présentent leur texte à la classe. Les enfants écoutent, discutent, échangent, argumentent, proposent et ensuite chacun fait un deuxième jet, sans reprendre le premier, mais en puisant dans les échanges qui ont eu lieu. L'enseignant ne corrige que le deuxième jet. On se rend compte ainsi de l'enrichissement qu'apportent les échanges avec les autres.

D'autres références de documents et d'ouvrages ont été présentées :

- Les outils publiés par NVA (Non Violence Actualité) que l'on peut retrouver sur leur site : <http://www.nonviolence-actualite.org/>

- *Parler pour que les enfants apprennent à la maison et à l'école* de Adèle Faber et Elaine Mazlish 2013 Edition du phare

- *Au cœur des émotions de l'enfant, Comprendre son langage, ses rires et ses pleurs* de Isabelle Filliozat 2013 Guide (poche)

- *Au bon plaisir d'apprendre* de Bruno Hourst 2008 InterEditions

- Nous avons également reparlé du *Nouvel Educateur*, qui est la revue nationale de l'ICEM, dont les articles sont produits par les enseignants du mouvement Freinet, en poste pour la plupart. la revue peut être feuilletée en ligne sur le site de l'ICEM et achetée aussi au numéro.

Ce sujet de la coopération est très riche et tout le monde a conscience que notre réflexion ne peut s'arrêter là. Nous aimerions réfléchir notamment aux activités coopératives pour démarrer l'année, du parachute coopératif (que nous voulons essayer), du Kin ball, sport coopératif inventé au Québec en 1987.

Nous décidons de reprogrammer ce sujet pour :

Le Forum de la rentrée

Ecole de Romains
Mercredi 26 août 2015
De 9 h à 17 h

35

Valérie nous envoie le titre du prochain colloque de l'ICEM34 et elle pense qu'il conviendrait bien aussi pour notre forum :

Se connaître pour coopérer

Comment et pourquoi installer dans sa classe un climat de coopération pour apprendre dès la rentrée ?

Invitation

FORUM de la rentrée 2015

L'été se termine et il s'agit de se remettre en route pour une nouvelle année dynamisante pour tous. Rien de tel que notre traditionnel forum de la rentrée pour se retrouver, élaborer ensemble des pistes nouvelles et se mettre en projet.



Mercredi 26 août 2015
de 9 h à 17 h
à l'école Les Romains de Rixheim
 Repas tiré du sac



Le thème central de la journée sera la Coopération :

**Comment et pourquoi installer dans ma classe
 un climat de coopération pour apprendre,
 dès la rentrée ?**

Nous l'avons déjà abordé lors de notre dernière rencontre, au mois de mai à Merxheim. Ce sujet de la coopération est très riche et tout le monde a conscience que notre réflexion ne peut s'arrêter là.

Nous aimerions réfléchir notamment aux activités coopératives pour démarrer l'année, des jeux de mise en confiance, des activités pour apprendre à écouter, du parachute coopératif (que nous voulons essayer), du Kin ball, sport coopératif inventé au Québec en 1987...

36

La journée s'enrichira des apports des uns et des autres, sur le thème de la journée, et aussi d'autres idées pour démarrer l'année.

L'une ou l'autre technique artistique vous sera également proposée.

Cette journée est ouverte à tous, même si vous n'avez pas participé à la rencontre du mois de mai (compte rendu de cette rencontre dans ce numéro de Chantiers).

Des travaux de classe sont toujours bienvenus pour une petite expo et pas uniquement sur la coopération.

Pour une bonne organisation matérielle, veuillez vous inscrire chez Hélène Jannopoulo
jannopflen@tv-com.net