

Ecrire des textes de façon coopérative

Florence Ehret
Ecole de Masevaux

Dans le cadre de notre semaine coopérative à l'école de Masevaux (cf. article du *Chantier n°32*), j'ai organisé et animé un atelier d'écriture coopérative.

L'enjeu de cet atelier était de construire un texte à plusieurs enfants avec participation de tous quel que soit leur âge et leurs connaissances. Le thème a été volontairement orienté vers la coopération. L'important n'était pas le texte en lui-même, mais la démarche de collaboration, aller plus loin ensemble dans l'écriture que ce que chacun aurait pu faire seul.

Ces textes ont été élaborés avec contrainte de temps : 40 minutes tout compris dans le cadre des ateliers tournants. Au niveau de la rédaction, c'était souvent un peu bousculé pour terminer à l'heure. Cependant, la partie en amont de construction de l'histoire, à l'oral, était généralement assez complète, avec débat et remises en question des différents passages. Sur les trois jours de "semaine coopérative", j'ai animé cet atelier durant deux jours, l'animation du premier jour étant faite par une collègue avec le même cahier des charges, mais peut-être des différences de style ou d'exigence.

A l'accueil de chaque groupe, une affiche plastifiée que j'avais préparée après avoir vu des vidéos et docs sur Internet sur des "lanceurs de travail d'écriture" comportant la phrase « Allez les copains, ensemble on va y arriver ! » était posée sur la table autour de laquelle on prenait place. Après lecture, je lançais l'aventure : maintenant c'est à vous d'imaginer l'histoire, qui a dit cela ? Que s'était-il passé ? Quels sont les personnages concernés ? Que doivent-ils résoudre ?

S'en suivait un temps de propositions tous azimuts, et soit le groupe s'orientait dans une direction, soit je faisais récapituler les options, et demandais de faire des choix : quels personnages, quels lieux, quel problème à résoudre, à quel moment cette phrase est dite, comment cela se termine... Ensuite, deux ou trois enfants se proposaient pour être secrétaires tandis que les autres formulaient les phrases qui seraient écrites. Enfin, le texte était tapé à l'ordinateur.

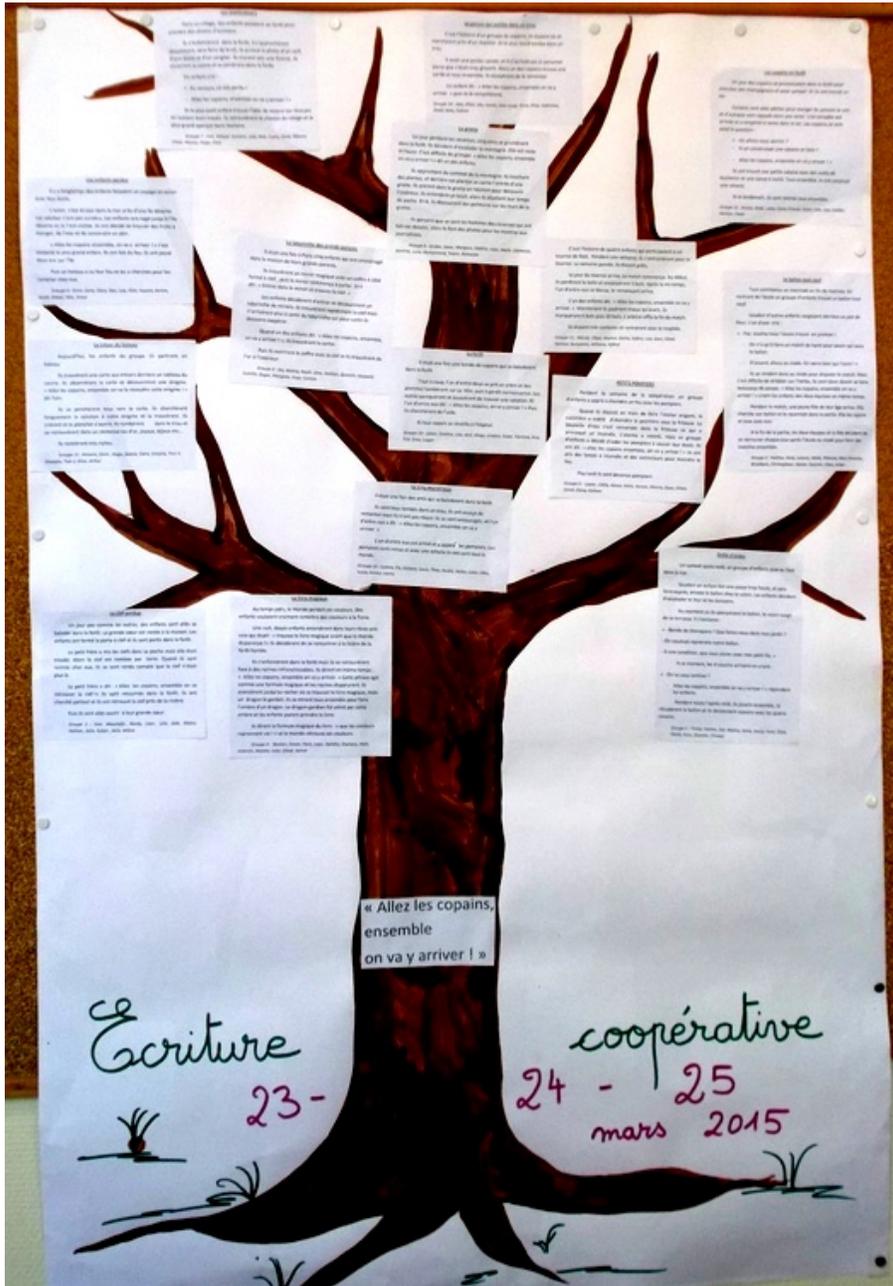
Le résultat, à savoir les 15 textes écrits par chacune des 15 équipes de 12 enfants, a été imprimé et collé sur une grande affiche : ils apparaissent sur les branches d'un arbre. Ils ont aussi été redistribués aux collègues pour que chaque enfant puisse à nouveau s'approprier le texte de son équipe selon les habitudes de la classe. Dans ma classe, chaque enfant a lu son texte (éventuellement avec mon aide car pour des élèves de CP les textes étaient un peu longs) avant de le coller dans le cahier d'écrivain et de l'illustrer.

Les textes ainsi rédigés ont bien sûr des ressemblances : ce sont généralement des groupes d'enfants, plusieurs sont allés se perdre en forêt ou doivent réussir un challenge sportif. Mais ils comportent aussi des originalités ou des trames narratives surprenantes. Dans un groupe d'enfants, l'idée s'est construite que leurs héros devaient faire un dragon en ombre chinoise pour captiver le vrai dragon, et l'ensemble du groupe a adhéré à la proposition comme s'ils partageaient eux-mêmes cette aventure.

Le rôle de l'animateur est important : il faut susciter l'imagination, puis guider suffisamment les enfants pour rédiger une histoire construite dans le temps imparti. Cependant, il faut se garder de trop intervenir pour que l'alchimie de la coopération se révèle, qu'un véritable échange se mette en place entre les enfants. On a également eu la surprise de voir s'affirmer dans cette démarche des enfants pas forcément à l'aise en classe dans le cadre ordinaire, peut-être stimulés par la grande part d'oral et par la plongée dans l'imaginaire.

Si cette action était à refaire, je pense qu'il serait plus rationnel de rédiger directement le texte à l'ordinateur plutôt que de faire un premier jet à la main. Cela permettrait une meilleure relecture, avec possibilité d'améliorer des passages, par le groupe d'enfants avant la fin de l'atelier.

Il faudrait aussi chercher à valoriser davantage les textes, réaliser des illustrations et les afficher avec les textes, rédiger des prolongements...



Le livre magique

Au temps jadis, le monde perdait ses couleurs. Des enfants voulaient vraiment remettre des couleurs à la Terre.

Une nuit, douze enfants entendirent dans leurs rêves une voix qui disait : « Trouvez le livre magique avant que le monde disparaisse ! » Ils décidèrent de se rencontrer à la lisière de la forêt hantée.

Ils s'enfoncèrent dans la forêt mais ils se retrouvèrent face à des racines infranchissables. Ils dirent en même temps : « Allez les copains, ensemble on va y arriver. » Cette phrase agit comme une formule magique et les racines disparurent. Ils avancèrent jusqu'au rocher où se trouvait le livre magique, mais un dragon le gardait. Ils se mirent tous ensemble pour faire l'ombre d'un dragon. Le dragon-gardien fut attiré par cette ombre et les enfants purent prendre le livre.

Ils dirent la formule magique du livre : « Que les couleurs reprennent vie ! » et le monde retrouva ses couleurs.

Bastien, Simon, Flore, Loan, Ophélie, Shaïness, Halil, Valentin, Mattéo, Jules, Chloé, Samet

La clef perdue

Un jour pas comme les autres, des enfants sont allés se balader dans la forêt. La grande sœur est restée à la maison. Les enfants ont fermé la porte à clef et ils sont partis dans la forêt.

Le petit frère a mis les clefs dans sa poche mais elle était trouée. Alors la clef est tombée par terre.

Quand ils sont rentrés chez eux, ils se sont rendu compte que la clef n'était plus là.

Le petit frère a dit : « Allez les copains, ensemble on va retrouver la clef ! » Ils sont retournés dans la forêt, ils ont cherché partout et ils ont retrouvé la clef près de la rivière.

Puis ils sont allés ouvrir à leur grande sœur.

Amr, Moustafa, Randy, Léon, Lilia, Jade, Malou, Nathan, Selin, Kylian, Sara, Selena

Petits pompiers

Pendant la semaine de la coopération un groupe d'enfants a appris à éteindre un feu avec les pompiers.

Quand ils étaient en train de faire l'atelier origami, la cuisinière a oublié d'éteindre la gazinière sous la friteuse. La bouteille d'eau s'est renversée dans la friteuse ce qui a provoqué un incendie. L'alarme a retenti, mais ce groupe d'enfants a décidé d'aider les pompiers à sauver leur école. Ils ont dit : « Allez les copains ensemble, on va y arriver ! » Ils ont pris des lances à incendie et des extincteurs pour éteindre le feu.

Plus tard ils sont devenus pompiers.

Loane, Clélia, Kenza, Kevin, Aurore, Marcio, Elyas, Ethan, Sarah, Elena, Colleen

La grotte

Un jour pendant les vacances, cinq amis se promènent dans la forêt. Ils décident d'escalader la montagne. Elle est raide et haute. C'est difficile de grimper. « Allez les copains, ensemble on va y arriver ! » dit un des enfants.

Ils approchent du sommet de la montagne. Ils touchent des plantes, et derrière ces plantes se cache l'entrée d'une grotte. Ils entrent dans la grotte en hésitant pour découvrir l'intérieur. Ils entendent un bruit, alors ils allument leur lampe de poche. Et là, ils découvrent des peintures sur les murs de la grotte.

Ils pensent que ce sont les hommes des cavernes qui ont fait ces dessins, alors ils font des photos pour les montrer aux journalistes.

Jordan, Swan, Margaux, Mahira, Jules, Melih, Clémence, Jasmine, Luna, Muhammed, Yoann, Ramazan

Les enfants perdus

Il y a longtemps des enfants faisaient un voyage en avion avec leur école.

L'avion s'est écrasé dans la mer près d'une île déserte. Les adultes n'ont pas survécu. Les enfants ont nagé jusqu'à l'île déserte et ils l'ont visitée. Ils ont décidé de trouver des fruits à manger, de l'eau et de construire un abri.

« Allez les copains ensemble, on va y arriver ! » s'est exclamé le plus grand enfant. Ils ont fait du feu. Ils ont passé deux ans sur l'île.

Puis un bateau a vu leur feu et les a cherchés pour les ramener chez eux.

Emin, Carla, Clara, Dan, Laly, Eliot, Faustin, Kerem, Sarah, Mikail, Yéliz, Victor

Le garçon qui tomba dans un trou

C'est l'histoire d'un groupe de copains. Ils étaient six et marchaient près d'un chantier. Et le plus lourd tomba dans un trou.

Il avait une jambe cassée, et il n'arrivait pas à remonter parce que c'était trop glissant. Alors un des copains trouva une corde et tous ensemble, ils essayèrent de le remonter.

Un enfant dit : « Allez les copains, ensemble on va y arriver. » puis ils le remontèrent.

Alex, Elliot, Léa, Louise, Jean-Loup, Yanis, Elisa, Valentine, Noah, Nola, Calista

Les copains en forêt

Un jour des copains se promenaient dans la forêt pour chercher des champignons et pour camper. Et ils ont trouvé un lac.

Certains sont allés pêcher pour manger du poisson le soir, et d'autres se sont reposés dans une tente. Une tempête est arrivée et a emporté la tente dans le lac. Les copains se sont posé la question :

« - Où allons-nous dormir ?

Si on construisait une cabane en bois ?

Allez les copains, ensemble on va y arriver ! »

Ils ont trouvé une petite cabane avec des outils de bucheron et une caisse à outils. Tous ensemble, ils ont construit une cabane.

Et le lendemain, ils sont rentrés tous ensemble.

Anissa, Anaé, Lukas, Clara, Emmie, Dylan, Cléa, Eya, Guilian, Nathan, Paolo

Le trésor du bateau

Un jour, des enfants partirent en bateau.

Ils trouvèrent une carte aux trésors derrière un tableau du navire. Ils observèrent la carte et découvrirent une énigme. « Allez les copains, ensemble on va la résoudre cette énigme ! » dit Tom.

Ils se penchèrent tous vers la carte. Ils cherchèrent longuement la solution à cette énigme et la trouvèrent. Ils crièrent et le plancher s'ouvrit. Ils tombèrent dans le trou et se retrouvèrent dans un immense tas d'or, bijoux, etc.

Ils rentrèrent très riches.

Antonin, Emre, Hugo, Selena, Clara, Victoria, Tom V, Maelyne, Tom Z, Elina, Arthur

