

CHANTIERS

Revue Pédagogique

des enseignants Freinet de l'EST

Mai 2015

n°32



Loanne CP
Ecole de Merxheim

Sommaire

Editorial : p. 3

Débats

p. 4 Journées d'études 2014

A lire

p. 9 Le mammouth se jette à l'eau

Pratiques de classes

- p. 10 Penser l'école, penser à l'école
- p. 12 Faire entrer les parents à l'école élémentaire
- p. 13 Le message clair, efficace dès la maternelle
- p. 14 Coopérer à l'école
- p. 16 Une année avec une illustratrice
- p. 19 Un drôle d'oeuf

Echos des groupes

- p. 15 Compte rendu du SamedICEM
- p. 23 Sanction et pédagogie

Echos de l'ICEM

- p. 24 Petit message du Chantier OUTILS
- p. 25 BTJ et ENCYCOOP J ECOLE
- p. 26 Congrès : Résister, se construire par la culture

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
gestion :
Bernard Mislin

La liberté

La liberté est, pour moi,
le droit de vivre ma vie.
De faire ce que je veux,
de dire ce que je veux,
de pouvoir m'amuser.

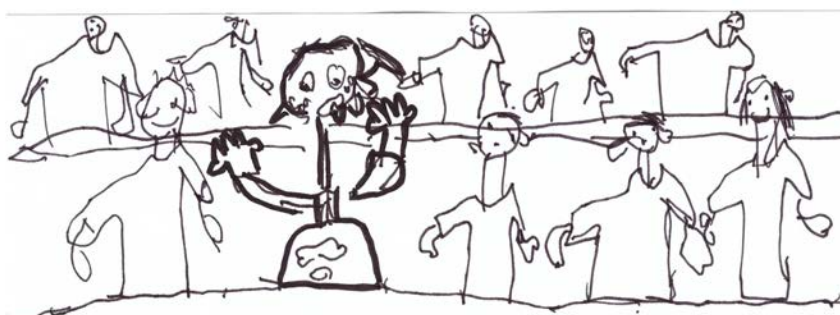
C'est aussi d'avoir des amies,
le droit à l'éducation
et surtout de pouvoir vivre
en famille.

S'il n'y avait pas la liberté,
pourquoi on vivrait,
cela ne servirait à rien !

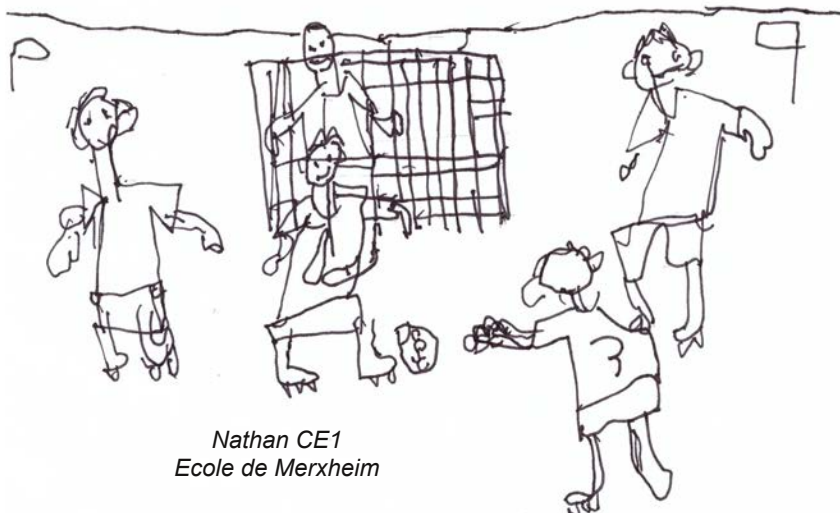
C'est pourquoi
on doit protéger nos droits.
Vive la liberté !

Et si dans certains pays,
on n'a pas la liberté,
on ne doit pas nous empêcher
d'avoir la liberté.
Nous les Français,
nous avons la liberté.

*Coralie, CM1
Les Tilleuls Sentheim*



2



*Nathan CE1
Ecole de Merxheim*

Parole à Catherine Chabrun

Choisir la pédagogie Freinet, c'est aussi avoir dans son projet d'enseignant, d'éducateur, l'adulte que deviendra l'enfant. C'est pourquoi la Pédagogie Freinet représente une alternative d'éducation, car elle propose d'autres finalités :

- *une éducation qui conduit l'enfant vers l'homme et vers la femme, citoyen ou citoyenne capable de prendre sa place dans la société et d'agir à son tour pour la transformer ;*
- *une éducation qui établit d'autres modes de relation, et qui se laisse le temps de les construire, entre les personnes, entre les connaissances et les cultures, en offrant des situations de coopération, d'entraide, de partage, d'apprentissage par et avec l'autre ;*
- *une éducation qui prépare des individus désireux d'appréhender le monde dans sa complexité et conscients d'appartenir à l'humanité en donnant à chacun les capacités de lire, de comprendre, de créer... et d'articuler ses désirs personnels avec les besoins du collectif ;*
- *une éducation qui vise le développement des capacités à agir sur le monde, avec des individus libres, responsables, dignes, fraternels, solidaires, coopératifs. Ceci dès les premières années d'école, car ce premier monde, pour les enfants, n'est-il pas celui de la classe et de l'école où ils peuvent expérimenter des pratiques différentes ?*

Quelle ambition !

Entrer en pédagogie Freinet

Catherine Chabrun

Editions Libertalia 2015 – 10 €



Catherine Chabrun nous décrit pas à pas comment cheminer très concrètement vers cette alternative, avec la parole du matin, les premiers textes libres, le travail individualisé, les expérimentations, le conseil, le journal, la correspondance, la coopération, dans un petit livre qui permet un tour d'horizon tout à fait intéressant. Un glossaire et une petite bibliographie complètent avantageusement ce petit recueil.

Claudine Braun