

Remise individuelle de bulletins : une première expérience encourageante

Marie Pimmel
CP/CE1 Ecole de Hattstatt

Suite à ma réflexion sur l'intérêt de rencontrer les parents de tous mes élèves pour favoriser leur réussite, enrichie par les échanges entre collègues lors d'un précédent Samed'ICEM portant sur la relation école-parents ou encore ceux avec des parents d'élèves lors de mes rencontres avec le groupe école d'ATD quart-monde, j'ai décidé d'imiter l'initiative déjà mise en œuvre par de nombreux collègues, en organisant une remise individuelle des bulletins du deuxième trimestre.

J'avais en effet remarqué que dans ma nouvelle toute petite école de village, un tiers des parents n'avaient pas pu se rendre à la réunion de rentrée que j'avais organisée à 18 heures un mardi soir, et après 4 mois, même après la fête de Noël, je ne connaissais toujours pas le visage de certains parents dont le rythme de travail coïncidait avec celui de l'école.

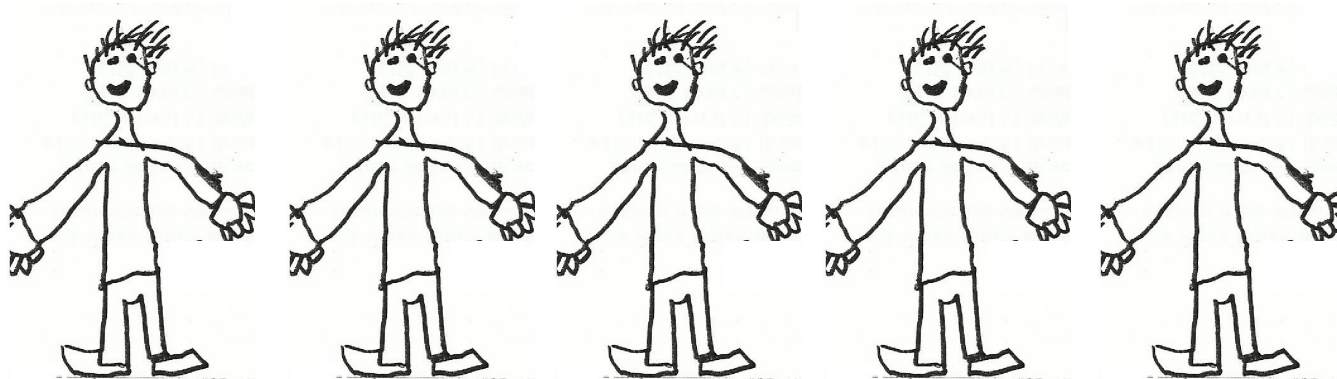
J'ai également pensé que faire une invitation qui s'adresse à tous les parents, permettrait aux parents inquiets des résultats ou du comportement de leur enfant de ne pas se sentir stigmatisés.

Je me suis alors dit que le mieux serait de profiter de la période de la remise des bulletins du deuxième trimestre (moins chargée que celles du premier ou du troisième trimestre tant pour moi que pour les familles) et qui permet d'avoir un bon éclairage sur les progrès des élèves, tout en pouvant encore mettre en place des pistes d'aides, si nécessaires, pour l'année en cours.

J'ai donc choisi un samedi matin, comme beaucoup de parents n'avaient pu être présents jusqu'alors en soirée, tout en laissant une possibilité un soir de semaine après la classe et j'ai lancé l'invitation dans le cahier de liaison deux semaines et demie avant la date choisie pour pouvoir indiquer l'horaire du rendez-vous au moins 10 jours avant afin que les familles puissent s'organiser.

Tous les parents m'ont retourné rapidement le talon-réponse (certains en indiquant des préférences horaires, car beaucoup font des trajets pour les activités de loisirs de leurs enfants), à partir desquels j'ai organisé un planning de rendez-vous accordant 10 minutes à chacun (j'ai laissé 10 minutes vides toutes les heures en cas de retard). J'ai indiqué l'horaire de chacun dans le cahier de liaison en collant la ligne correspondante découpée de mon planning personnel récapitulant tous les rendez-vous.

Pour le jour J, j'avais préparé les bulletins dans l'ordre des rendez-vous, je m'étais noté certaines choses importantes à dire (notamment le nom des enfants que je souhaitais pouvoir aider en APC), je me suis équipée d'un réveil pour ne pas avoir à regarder ma montre durant les entretiens, j'avais déplacé les tables pour qu'il y ait un espace convivial, prévoyant des chaises pour les familles nombreuses et de quoi occuper de jeunes enfants, j'avais mis à disposition des boissons et des biscuits dans le couloir et pris soin de mettre en valeur les productions d'élèves dans les affichages du couloir et de la classe.



Cette matinée est passée très vite, les entretiens s'enchaînant.

J'en ai eu grande satisfaction, car j'ai pu répondre directement aux parents qui avaient des questions ou des inquiétudes pour les rassurer et j'ai pu mettre en évidence les progrès réalisés même chez les élèves en difficulté.

Beaucoup de parents ont soulevé le fait que cela leur faisait plaisir d'avoir l'opportunité de me rencontrer et que mon idée était judicieuse.

Au bout du compte, j'ai rencontré à cette occasion les parents de tous les élèves, à l'exception de ceux d'une fratrie qui ont coché qu'ils ne souhaitaient pas d'entretien, du coup je ne sais pas si je dois retirer cette case, ce qui reviendrait à leur imposer un rendez-vous... (j'y réfléchis encore).

Je suis tout à fait motivée à l'idée de renouveler cette expérience car les échanges étaient de qualité, les parents avaient à cœur de montrer l'intérêt qu'ils portent à la scolarité de leurs enfants, et le contact avec les familles est plus spontané dorénavant.

Je songe le faire à la même période l'année prochaine mais également avant les vacances de la Toussaint, parce que je crois que c'est un moment opportun pour pouvoir répondre aux premières interrogations des familles, qui en ont souvent, même après avoir assisté à la réunion de rentrée.

Par contre, j'ai remarqué que c'étaient principalement les mamans qui venaient seules me rencontrer et je souhaiterais insister sur la place des papas dans le suivi de la scolarité des enfants, pour qu'ils prennent toute leur part lors de ces entretiens (la formulation de mon talon-réponse n'invitait peut-être pas à venir en couple puisque je l'avais formulé au singulier, je veillerai à trouver une meilleure tournure). Je devrai aussi préciser à l'avenir que les parents ont bien sûr la possibilité de venir avec leur enfant (ce que j'avais omis de préciser) afin qu'il sache ce que l'on dit le concernant et qu'il voie ce qui se passe à l'école compte pour ses parents.

Pour rappel les références de la circulaire :

Relations École - Parents

Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires

NOR : REDE1324999C

circulaire n° 2013-142 du 15-10-2013

RED - DGESCO B3-3 et B3-1

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338



Chers parents,

A l'issue du 2^{ème} trimestre, je vous propose de vous remettre individuellement le bulletin de votre enfant samedi 12 avril 2014 entre 8 h 30 et 12 h pour que nous puissions nous rencontrer et discuter ensemble de ses résultats scolaires lors d'un petit entretien de 10 minutes.

Afin que je puisse organiser un planning de rendez-vous, merci de bien vouloir compléter le talon ci-dessous.

Mme Pimmel

Je soussigné(e) _____
parent de _____

Merci de cocher ce qui vous convient :

- ☐ Pourra être présent(e) le 12/04/14 pour la remise individuelle du bulletin de mon enfant
- ☐ Ne pourra être présent(e) le 12/04/14 mais sera disponible lundi 14/04/14 entre 16h et 17h pour une remise individuelle du bulletin de mon enfant
- ☐ Ne souhaite pas d'entretien

Signature :