

Des autoportraits, sympa et rapide !

Florence Ehret
CP Ecole de Masevaux

Pour créer une image qui donne une identité à la classe, en ce début d'année, voici une petite activité facile à réaliser dont le résultat est sympathique. Inspirée par une enveloppe de la Gerbe décorée de cette façon, j'ai distribué à mes élèves de CP des petits papiers de format environ A6, en fait des chutes d'une précédente découpe de documents.

La consigne était la suivante : sur cette petite feuille, vous allez vous dessiner vous-même en utilisant toute la hauteur du papier, d'abord au crayon à papier, puis vous me montrez. Lorsque le dessin m'a été montré, je donnais le feu vert pour repasser les contours au feutre noir. A ce moment-là, je suis intervenue lorsque c'était nécessaire : soit pour demander de recommencer en utilisant plus de place sur la feuille (sur une nouvelle feuille), soit pour améliorer ou enrichir le dessin. Par exemple, pour demander de faire de l'épaisseur à un bonhomme en fil de fer : « Dessine aussi ton pantalon et ton pull ! » ou pour faire ajouter des détails : « Tiens, tu n'as pas de cheveux ? »

Lorsque les dessins ont été repassés au feutre noir, après séchage, j'ai gommé autant que possible les traits de crayon, et j'ai écrit les prénoms des enfants tout près de leur silhouette. Ensuite, j'ai disposé les dessins sur une feuille A3, en effectuant quelques découpes pour réduire les marges et caser tous les autoportraits. Il vaut mieux éviter de les aligner à la manière d'un quadrillage pour que l'ensemble ait plus de vie. Pour une classe plus nombreuse, je pense qu'on peut partir sur un format plus grand et réaliser ensuite des réductions à la photocopieuse. La réduction ayant tendance à magnifier le dessin, plus on part d'un grand format, plus la réalisation finale sera soignée.

Du résultat obtenu, j'ai fait 2 copies en format A3, l'une pour la porte de la classe, l'autre pour accompagner la première lettre aux correspondants. J'ai fait également des photocopies réduites au format A5 pour les cahiers des enfants.

Lorsqu'ils entrent ou sortent de la classe, les enfants aiment beaucoup se trouver sur l'affiche, se toucher « là, c'est moi ! », trouver leur camarade « regarde, c'est toi ! » et je ressens que ça donne vraiment l'image de leur appartenance au groupe-classe.

