

# Compte-rendu du SamedICEM du 14 juin 2014

## Classe de Florence à Walheim

### Le thème central portait sur la lecture.

Danielle nous a parlé de sa participation aux « In-corruptibles » avec sa classe de CE2/CM1, qui permet de décerner un prix littéraire.

<http://www.lesincos.com/>

Elle estime qu'il y a une très belle sélection. Ses élèves ont beaucoup lu. Elle s'y consacre de manière plus intensive durant trois semaines par trimestre. Un jeu est proposé sur le site tous les deux mois.

#### Débat :

- Faut-il proposer des rallyes lecture aux élèves ? A qui servent-ils ? Ils stimulent beaucoup les « bons » lecteurs mais peuvent mettre les autres en difficultés. Il s'agit de trouver des alternatives pour ne pas décourager ceux qui n'arriveront pas à lire toute la liste de livres.
- Il semble important au CM de « pousser » les élèves à s'engager dans la lecture longue parce qu'au-delà du plaisir, ils auront besoin de cette compétence au collège.

Danielle pratique également beaucoup la lecture à haute voix. Les élèves s'inscrivent et proposent des lectures à haute voix qui sont évaluées par les camarades de la classe.

#### Débat :

- La lecture à haute voix permet de détecter les soucis de déchiffrage ou de sons qui ne sont pas encore maîtrisés. Ces problèmes doivent être traités pour éviter que les élèves ne s'habituent à une lecture approximative.
- La lecture à haute voix permet de faire face au groupe et de poser sa voix en public. Un bon pas vers la confiance en soi.

Annie nous parle des présentations de livres en CM2. Elle dit qu'il faut mettre en œuvre une culture d'échange et de communication autour du livre.

Lorsqu'un élève a présenté son livre, il le propose à l'emprunt. Les camarades intéressés s'inscrivent sur une fiche et le livre circule.

Ces fiches sont rangées dans un classeur et un enfant de la classe en est responsable. Il vérifie que les livres circulent effectivement comme prévu.

#### Débat :

- Quelles formes de présentation des livres ?
- Faut-il faire un carnet de lecteur ?
- Faut-il garder une trace de chaque livre lu ? Sous quelle forme ?

Chacun apportera les outils qu'il utilise au Forum de la rentrée.

Sandrine, Annie et Florence utilisent quelques fois dans leur classe les AQT : Ateliers de Questionnement de Textes

Florence s'est appuyée sur le site :

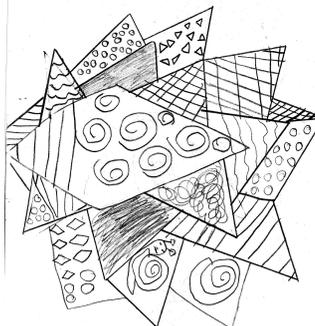
<http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/rubrique106.html>

Il s'agit de créer des réflexes de lecture pour chercher à comprendre le texte.

#### Débat :

- C'est un outil intéressant pour les élèves qui ont des difficultés ou sont moyens.
- Le souci, c'est la gestion en ateliers parce que les séances sont assez longues.
- Les enfants qui pratiquent ces ateliers ne peuvent guère s'investir dans d'autres travaux en autonomie.
- Il faut le faire au moins dix fois pour créer des habitudes chez les lecteurs « faibles ».
- On pourrait peut-être faire un « zoom » en début de trimestre, sur trois semaines.

Ce travail sur la lecture n'est pas clos. Donner l'envie et le plaisir de lire des livres entiers relève du défi chez une partie importante de nos élèves, qui se tourne davantage vers les outils numériques et des lectures courtes.



Nous allons poursuivre cette réflexion au Forum de la rentrée, le 25 août.

Invitation

## **FORUM de la rentrée**

Notre groupe départemental organise, comme chaque année,  
une rencontre un peu avant la rentrée.

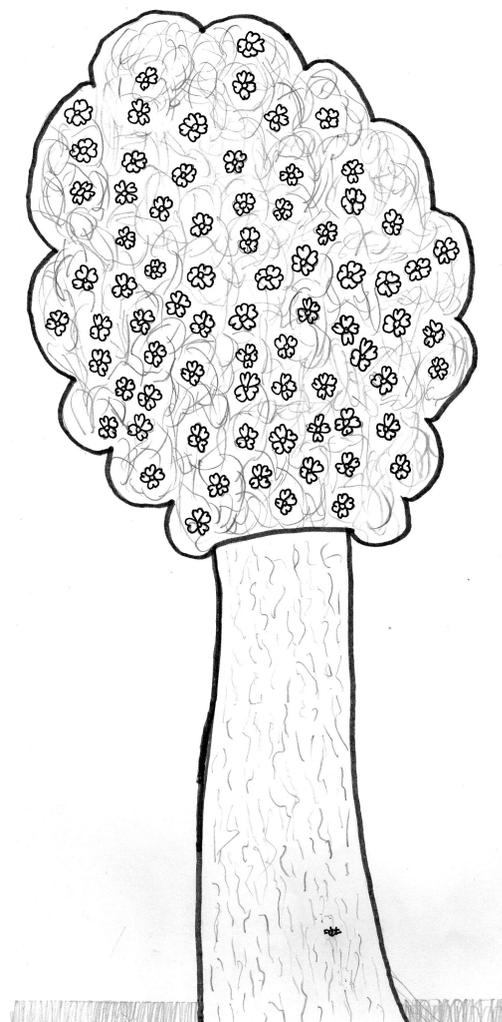
Une journée dynamisante, pour se retrouver,  
élaborer ensemble quelques pistes nouvelles  
et se mettre en projet.

**Lundi 25 août 2014**

**de 9 h à 17 h**

**à l'école Les Romains de Rixheim**

repas tiré du sac



Le thème central de la journée sera la Lecture

**Plaisir de lire**

**Plaisir de dire**

- Lire des albums et des romans : comment motiver pour la lecture longue ?
- Lire à haute voix : quel intérêt ? Comment donner envie ?
  - Des ateliers de lecture
  - Des projets de lecture
  - Des échanges en lecture
  - Des partenariats ou des rencontres

Cette journée est ouverte à tous.

Chacun pourra apporter des idées de romans, des auteurs qui accrochent, ses organisations de bibliothèque...

**37**

Des travaux de classe sont toujours bienvenus pour une petite exposition et pas uniquement sur la lecture.

Nous échangerons également nos idées pour le **premier jour de classe**.

**Pour une bonne organisation matérielle, veuillez vous inscrire chez**

**Claudine Braun**

**[claudine.braun@free.fr](mailto:claudine.braun@free.fr)**