

# Des projets qui donnent du sens aux apprentissages

Chantal Ittis  
CM2 Ecole de Sentheim

Le 26 août 2013, j'ai assisté pour la première fois au *Forum de la rentrée*, organisé par l'IDEM68. J'y ai trouvé de nombreuses idées innovantes que j'ai pu directement mettre en pratique dans ma classe. Tout au long de l'année scolaire, elles auront permis à mes élèves de donner du sens à leurs apprentissages.

La mise en place du cahier d'écrivain, avec l'écriture de textes libres, m'a permis d'aborder l'expression écrite d'une nouvelle manière. Il était très rare qu'un enfant ne sache pas quoi y écrire, même si ce travail était quotidien. Étant donné que les textes qui ont été retravaillés avec moi afin d'être publiés étaient extraits de ce cahier d'écrivain, plus aucun enfant ne se trouvait face à un sujet sans savoir quoi écrire. Une partie de ces textes a été envoyée à *La Gerbe d'histoires d'enfants*.

Entendant depuis plusieurs années parler de la liaison CM2-6<sup>e</sup>, je me suis dit qu'il serait également intéressant de proposer un travail semblable à une classe de 6<sup>e</sup>. Un professeur du collège de mon secteur a accepté de s'engager dans ce projet. Nous avons comme objectif de réaliser un recueil de textes par trimestre, regroupant des productions écrites issues de nos deux classes. Ces recueils ont été exploités au cours de rencontres entre les élèves, soit au collège, soit à l'école élémentaire. Ces moments ont été d'une richesse exceptionnelle. Nous avons remarqué une motivation particulière chez les élèves étant donné que le support de travail provenait de leur production personnelle. Des progrès ont aussi été relevés au niveau de l'expression orale, étant donné qu'après le travail d'écriture, les élèves pouvaient lire leurs textes. Ils étaient tous volontaires pour pratiquer ce nouvel exercice.

## Les Schtroumpfs aventuriers

Les Schtroumpfs vivaient dans un village jusqu'au jour où ils décidèrent de partir en croisière. Un soir, ils naviguaient tranquillement quand une énorme vague les secoua violemment, le bateau tangua de plus en plus et s'échoua sur le bord d'une île tropicale.

Le lendemain, ils se réveillèrent et ne savaient pas où ils étaient, le bateau avait disparu et la mer était très calme.

Ils virent une forêt au loin, où un combat éclata. Ils décidèrent d'aller voir le combat où ils trouvèrent une jeune fille coincée dans un arbre, elle était morte de peur. Elle ne voulait plus descendre. Alors les petits Schtroumpfs bleus, si malins et tellement gentils décidèrent d'aider cette jeune fille, en créant une toile d'araignée en sortant la toile de leurs mains par leurs pouvoirs magiques. Ils créèrent une échelle en toile d'araignée, la jeune fille fut heureuse et les Schtroumpfs arrêterent le combat en emballant les personnes avec la toile. Finalement, les Schtroumpfs décidèrent de vivre sur l'île et tous vécurent heureux.

Alexandra Chloé  
Justine Ella



## Les sœurs jumelles

C'était l'histoire de deux jumelles appelées Anastasie et Javotte. Elles étaient méchantes, maladroites, affreuses, fainéantes et désordonnées. Un jour Anastasie décida de partir loin de chez elle, car elle a eu une énorme dispute avec Javotte. Elle partit dans une forêt lointaine. Là-bas elle construisit un château de glace et un peu plus tard, elle trouva une pantoufle de verre. Le lendemain elle s'aperçut que sa sœur n'était plus là et décida de partir à sa recherche. Au bout de quelques heures elle arriva au milieu d'une forêt sombre. Et soudain de la neige lui tomba sur la tête. Elle poussa un cri énorme. Elle cria tellement fort qu'Anastasie sortit de son château et chercha d'où venait le cri. Au loin, elle vit que c'était sa sœur. Elle se mit à pleurer et une larme toucha le front de sa sœur jumelle qui tout à coup se réveilla. Elles décidèrent de ne plus jamais se séparer et d'habiter dans le château de glace.

De Océane, Marion, Alexia, Léa



En plus de ce travail d'écriture, j'ai également mis en pratique la minute de l'info et la présentation d'exposés. Un enthousiasme inattendu est apparu chez les élèves.

Ces deux activités placées en début de journée, et préparées en dehors du temps scolaire sur la base du volontariat, ont obtenu l'adhésion de tous les élèves de ma classe. Un secrétaire parmi les enfants était chargé de choisir celui ou ceux (parce que le travail pouvait être réalisé par un, deux ou trois élèves) qui interviendraient la semaine suivante.

A partir d'une grille d'évaluation élaborée avec les enfants, ce sont eux qui analysaient positivement ou négativement ce qui avait été présenté.

Ayant constaté une motivation particulière chez mes élèves suite à la mise en place de toutes ces nouvelles activités, je leur ai proposé de présenter à leurs parents, au cours d'une soirée, comment ils ont travaillé tout au long de leur CM2.

Ce spectacle a été préparé avec mon aide, mais a été entièrement présenté par les enfants. Ils avaient même établi une liste des achats à effectuer pour le verre de l'amitié qui a clôturé cette soirée, et quelques-uns ont particulièrement apprécié de m'accompagner pour acheter ce qu'ils avaient prévu.

Contrairement à une réunion de rentrée où de moins en moins de parents se déplacent, l'ensemble des parents était présent et a pu découvrir à travers les enfants comment se passent les journées à l'école.

Pour finir, étant donné que je travaille dans une école avec une équipe d'enseignants qui ont la volonté de mener des projets ensemble, ces nouvelles activités se sont aussi déroulées dans les trois autres classes. La même motivation de la part des élèves a été constatée par mes collègues.

Dans le cadre de notre nouveau projet d'école, nous développerons ces actions pour continuer à permettre aux enfants de garder le même enthousiasme et la même envie de venir à l'école.

Quelques extraits du livret réalisé par les élèves du CM2 et de la classe de 6<sup>e</sup>

**Avis des CM2 sur les rencontres**

J'ai aimé ce projet car il fallait écrire des histoires et les illustrer, et j'aime bien dessiner. *Emilie*

J'ai bien aimé être avec les 6<sup>èmes</sup>, mais à la récréation je n'ai pas vu Lilian... Ce que j'ai le plus aimé, c'était d'écouter tout le monde lire les histoires. *Léo*

J'ai adoré travailler avec la classe de 6<sup>ème</sup>1. Ce projet m'a plu car nous avons fait un petit livret avec nos textes et les leurs, et, en plus, nous avons travaillé en nous amusant. Bref, c'était génial ! *Camille*

Moi je trouve que c'était bien avec les 6<sup>èmes</sup>, car ils sont sympas et en plus, c'était bien de travailler avec eux. *Mathieu*

C'est trop bien ces journées... *Valentin*

J'ai passé une très bonne journée avec les 6<sup>èmes</sup>. *Jules*

Je trouve que c'était vraiment super ces rencontres avec les 6<sup>èmes</sup>. *Hugo*

J'ai beaucoup aimé la dernière rencontre, tout était très bien réussi ! Le matin, les histoires étaient formidables. Le film était super ; j'ai beaucoup aimé Maléfique.

La classe de 6<sup>ème</sup>1 est vraiment géniale. Ils nous ont accueillis avec beaucoup de plaisir. Quand nous sommes rentrés à l'école, on leur a dit : à l'année prochaine !!! *Justine*

J'ai adoré cette rencontre ! Tout était génial. La cantine est un service compliqué mais le personnel s'applique.

La classe de 6<sup>ème</sup>1 est une classe motivée. J'ai tellement envie d'être en 6<sup>ème</sup>1 l'an prochain.

Le film « Maléfique » était aussi génial, à part quelques bruits. Nous avons fait des photos puis nous sommes rentrés à l'école. J'ai de beaux souvenirs ! *Lina*

J'ai bien aimé savoir ce qu'il m'arrivera l'année prochaine... connaître les 6<sup>èmes</sup>1.

J'ai adoré le film « Maléfique ». *Léa*

J'ai adoré cette rencontre. Cela m'a permis de découvrir le collège, voir comment je travaillerai l'année prochaine.

Je trouve que c'était très très amusant avec les collégiens, surtout quand on a regardé « Maléfique » *Marion*

C'était bien...même le film était bien ! *Mustafa*

C'était cool, car on a pu découvrir les bâtiments pour l'année prochaine. *Thomas*

J'ai bien aimé cette rencontre avec les 6<sup>èmes</sup>. J'ai appris beaucoup de choses avec eux ! *Colin*

J'ai apprécié la manière de travailler avec des 6<sup>èmes</sup>. *Tom*

C'était génial ! Cela nous a permis d'apprendre plein de choses. *Damian*

En fin d'année, les élèves ont écrit leurs impressions sur ce projet.

*J'ai aimé ce projet car il fallait écrire des histoires et les illustrer, et j'aime bien dessiner.*

*Emilie*

*J'ai bien aimé être avec les 6<sup>es</sup>, mais à la récréation je n'ai pas vu Lilian... Ce que j'ai le plus aimé, c'était d'écouter tout le monde lire les histoires.*

*Léo*

*J'ai adoré travailler avec la classe de 6<sup>e</sup>1. Ce projet m'a plu car nous avons fait un petit livret avec nos textes et les leurs, et, en plus, nous avons travaillé en nous amusant. Bref, c'était génial !*

*Camille*

*La meilleure image de cette rencontre, c'est quand Madame ILTIS nous a donné nos recueils et qu'on a pu regarder ce que les CM2 de Senheim avaient écrit.*

*J'ai adoré ce projet car il nous a permis de voir les élèves de Senheim, on a vu comment ils travaillaient et à leur tour ils sont venus voir comment on travaillait au collège. Je ne changerais rien du tout dans ce projet avec l'école de Senheim à part qu'on se voie plus souvent.*

*Oui, j'ai aimé ce projet car nous avons pu connaître les imaginations de certaines personnes et des histoires parfois réelles, mon avis serait de ne rien changer dans ce projet et si possible de continuer ce projet.*

*Ma meilleure image de cette rencontre c'est qu'on a rencontré d'autres personnes qu'on ne connaissait pas.*

*J'ai bien aimé cette rencontre avec les 6<sup>es</sup>. J'ai appris beaucoup de choses avec eux !*

*Colin*

et le témoignage plus complet d'Anita :

### Mon année de CM2

J'ai trouvé cette année très particulière : nous avons fait un recueil des textes avec la classe de 6<sup>e</sup>1 du Collège Conrad Alexandre Gérard de Masevaux. Avec ces élèves, nous avons fait beaucoup de choses comme : aller au collège, accueillir les collégiens dans notre école, manger au restaurant, aller à la médiathèque de Cernay, aller au cinéma... Grâce à ces activités, je connais beaucoup de personnes et j'ai aussi appris à mieux connaître le collège.

Ce texte, je suis en train de l'écrire dans le cahier de vie, ce cahier, je le trouve super. Grâce à ce cahier, j'aurai plein de souvenirs de cette super année de CM2.

Pendant l'année scolaire, il s'est encore passé plein de choses, et je vais continuer par vous parler de nos minutes de l'info et de nos exposés. Les minutes de l'info, il y a eu plein de sujets super intéressants...

J'ai aussi enfin été dans la même classe que toutes mes amies. J'ai beaucoup aimé aussi le cahier d'écrivain, c'est comme un journal intime, on écrit de qu'on fait tous les jours de l'année, c'est super ce cahier.

J'ai adoré le spectacle de fin d'année avec les parents. Il y aurait encore beaucoup de choses super mais ça va faire trop long!

Anita



Lana CE2  
Ecole de Fréland