

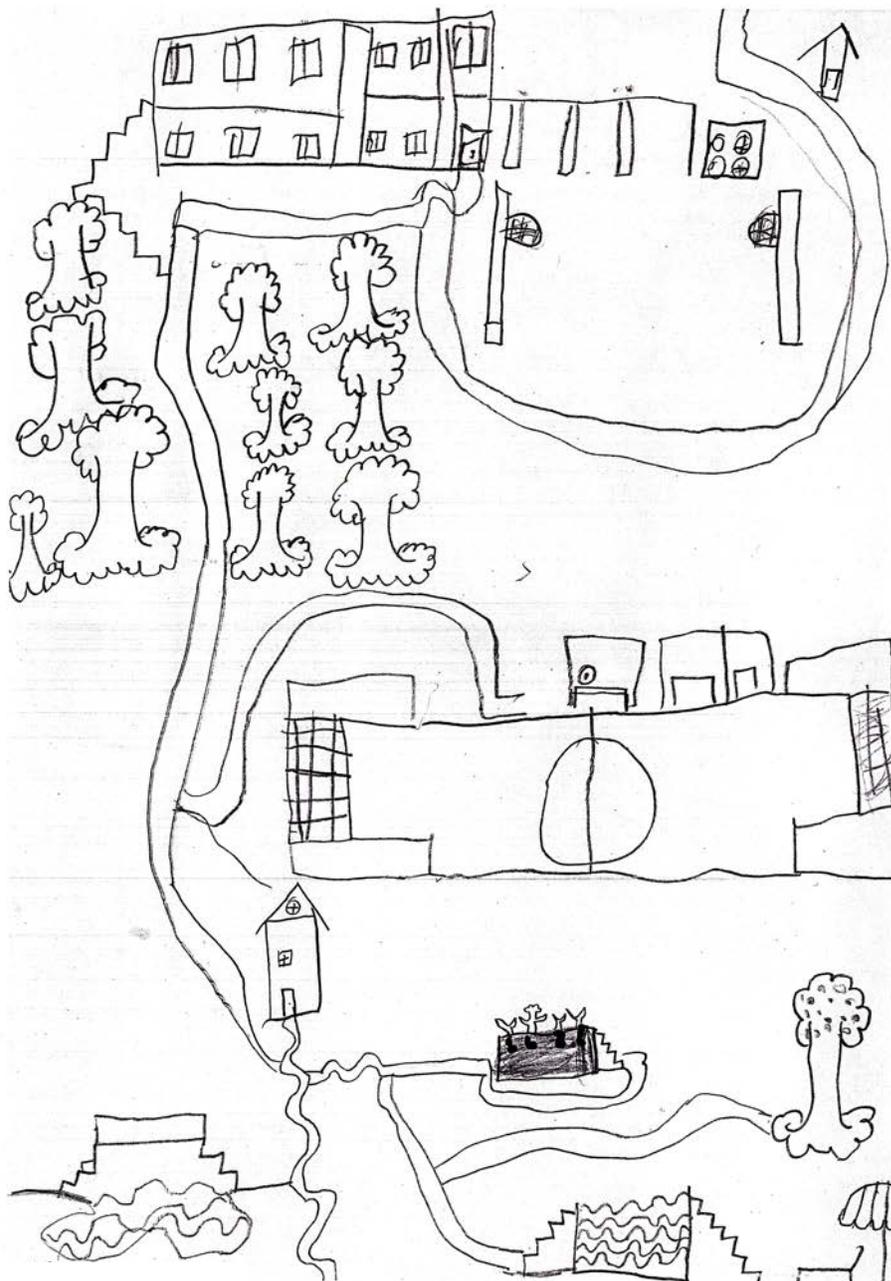
CHANTIERS

Revue Pédagogique

des enseignants Freinet de l'EST

Juillet-Août 2013

n°21-22



Corentin CE1
Ecole de Merxheim

Le plan du quartier de l'école

Sommaire

Editorial : p. 3

Au fil des jours

- p. 4 Eloge de la complexité
- p. 4 Réduire son anxiété par écrit
- p. 5 Collectif CAPE
- p. 7 Les métiers forment la jeunesse

Pratiques de classes

- p. 8 Création libre au CE1-CE2
- p. 9 Terminer l'année sereinement, coopérativement...
- p. 10 Approcher une oeuvre d'art
- p. 13 Enseigner l'histoire de l'art
- p. 15 Sur les traces de Paul Klee
- p. 20 Cartes postales des vacances
- p. 23 Premier bilan de l'utilisation du cahier d'écrivain
- p. 26 Quelques pistes pour le premier jour de classe
- p. 28 Des récréation pour bien se connaître et s'entendre
- p. 30 Pourquoi ?

A lire

- p. 31 L'agenda de l'apprenti gourmand
- p. 32 L'autorité à l'école, mode d'emploi

Stage Grand Est

- p. 35 Discours d'ouverture
- p. 37 Synthèse rapide des techniques...
- p. 38 Atelier poésie
- p. 40 Les mathématiques dans le cadre du travail individuel
- p. 41 La pêche aux nombres
- p. 42 Le texte libre

Echos des groupes

- p. 43 Informations de l'IBREM
- p. 43 Les groupes départementaux en Lorraine
- p. 44 IDEM68 : Forum de la rentrée
et compte rendu du Samd'ICEM
- p. 46 Rencontre croisée

coordination :
Claudine Braun
mise en page :
Josiane Ferraretto
duplication et routage :
Bruno Ferraretto
gestion :
Bernard Mislin



Emilie
CE2 Fréland

Du 20 au 23 août 2013
Université de Caen (Calvados)

2

530 inscrits !

Un fil rouge traversera ce 51^e congrès :

« **L'enfant est de la même nature que nous** »

(C. Freinet, « Invariant n°1 » dans *Les invariants pédagogiques*).

Il permettra de questionner les effets de la pédagogie Freinet :

sur l'enfant : désir de savoir, apprentissages scolaires et sociaux, sa place dans l'école et dans la société, compréhension du monde et de l'humanité...

sur l'adulte : regard et accueil de l'enfant ou de l'adolescent dans toute sa singularité, apprentissages professionnels, posture d'éducateur, travail d'équipe, transformation de l'école...

**Si vous avez la chance de participer au congrès,
n'hésitez pas à recueillir quelques infos pour *Chantiers* !**

**Il n'est pas trop tard,
il est possible
de s'inscrire au congrès
à la journée.
Peut-être un petit détour
depuis le lieu de vacances ?**

Editorial n°21-22

L'été tant attendu est au rendez-vous.

Les vacances bien méritées vous permettront de lire tranquillement ce numéro double de *Chantiers*.

La fin de l'année a été bien remplie pour tout le monde et beaucoup de collègues ont reporté l'envoi de leurs écrits. Il était donc plus confortable pour tous de publier ce numéro double plutôt que les deux numéros en début et fin d'été.

Ce numéro riche des pratiques des uns et des autres, pointe encore et toujours l'importance qui est accordée, dans nos classes, à l'expression personnelle, à la créativité individuelle et collective, à la prise en compte de chaque enfant et à la construction de la vie coopérative. L'acquisition des connaissances et des compétences est renforcée par la place laissée aux émotions, à l'affectif et à la reconnaissance de chacun par ses pairs. L'organisation de la classe qui permet aux enfants de faire des propositions et des choix, ainsi que les travaux de groupe et les bilans, nécessitent des prises de paroles fréquentes de la part de chacun. Les enfants apprennent ainsi à avoir un avis, à le défendre et à développer leur esprit critique. Ce sont des atouts indispensables dans la formation du citoyen et la lutte contre la violence.

Continuer à échanger sur ces points pédagogiques clés, partager également des lectures, s'ouvrir aux autres partenaires de l'école pour renforcer nos valeurs communes, tout cela contribue à la formation personnelle de chacun d'entre nous. Le métier se complexifie et nous avons besoin les uns des autres pour conforter nos pratiques et savoir les défendre.

C'est bien la dynamique que *Chantiers* veut soutenir et qui est renforcée par les rencontres régionales ou nationales du mouvement Freinet.

Je suis d'autant plus sereine en écrivant ces lignes que j'ai profité de ce début d'été pour lire en détail la nouvelle loi sur la refondation de l'école ainsi que le nouveau référentiel des compétences du professeur des écoles.

On pourrait presque croire que l'ICEM a directement inspiré le ministre !

Il ne faut pas rêver. Comme les autres associations agréées par l'Éducation nationale et reconnues partenaires de l'École, l'ICEM a reçu la notification qui précise que le montant de la subvention attribuée en 2013 est en baisse de 17%. L'effet va sans doute très vite s'avérer désastreux et fragiliser sérieusement notre association...

Néanmoins, les textes sont là et doivent nous permettre de nous y appuyer s'il le fallait, pour oser engager des organisations de classe et des projets innovants.

Deux tout petits extraits pour le plaisir !

« La refondation a pour objet de faire de l'école un lieu de réussite, d'autonomie et d'épanouissement pour tous ; un lieu d'éveil à l'envie et au plaisir d'apprendre, à la curiosité intellectuelle, à l'ouverture d'esprit, à l'éducation au sensible ; un lieu où il soit possible d'apprendre et d'enseigner dans de bonnes conditions ; un lieu de sociabilisation permettant de former des citoyens [...] »

LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013

- **Compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.**
- **Se tenir informé des acquis de la recherche afin de pouvoir s'engager dans des projets et des démarches d'innovation pédagogique visant à l'amélioration des pratiques.**
- **Réfléchir sur sa pratique - seul et entre pairs - et réinvestir les résultats de sa réflexion dans l'action.**
- **Apporter les aides nécessaires à l'accomplissement des tâches proposées, tout en laissant aux enfants la part d'initiative et de tâtonnement propice aux apprentissages.**
- **Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance**
- **Aider les élèves à développer leur esprit critique, à distinguer les savoirs des opinions ou des croyances, à savoir argumenter et à respecter la pensée des autres.**
- **Tenir compte des dimensions cognitive, affective et relationnelle de l'enseignement et de l'action éducative.**
- ...

Le référentiel de compétences des enseignants au BO du 25 juillet 2013

Bonnes fin de vacances et beaucoup d'énergie pour la rentrée 2013 !

Claudine Braun