

---

## Se mettre en route

Elsa Neff  
CLIS Ecole République de Bischheim

*Réussir, être reconnu et encouragé dans la réussite, pour se remettre en route ...*

*Une histoire vraie dans notre école*

Steven était un de ces élèves que l'on qualifie de « grands gêneurs ». Il dérangeait ses camarades, il perturbait sans cesse la classe et refusait très souvent de travailler. Malgré diverses tentatives de discussions et de compromis de la part de son enseignant, Steven devenait de plus en plus « insupportable ». Mes collègues et moi-même avons donc décidé de nous réunir en équipe afin de trouver des solutions pour soulager notre collègue et permettre aux élèves de travailler plus sereinement. En accord avec Steven et sa maman, nous avons décidé qu'il viendrait tous les jours passer la dernière heure de la matinée dans ma classe. L'objectif principal étant de lui permettre de respirer hors de sa classe. Les élèves de ma classe avaient été préalablement prévenus de la situation et avaient accepté d'accueillir Steven.

Le premier jour, Steven est resté penaud et ne s'est pas fait remarquer. Les jours suivants, il a accepté de participer aux activités proposées. Très rapidement, Steven a remarqué que les élèves recevaient des cacahuètes (notre monnaie intérieure) lorsqu'ils avaient terminé un travail.

Très curieux, il leur a posé de nombreuses questions sur le fonctionnement de notre classe. Le lendemain, Steven est venu me voir et m'a demandé s'il pouvait, lui aussi, recevoir des cacahuètes. Je lui ai répondu que oui mais que la monnaie resterait dans la classe. Il m'a alors immédiatement demandé du travail (qu'il fera sérieusement). Les semaines qui suivirent, Steven a continué de participer aux activités et de travailler sans déranger les autres élèves de la classe. Puis un jour, il a entendu parler du marché. Il a demandé des explications et a voulu savoir s'il pourrait y participer. Avec l'accord de son enseignant, Steven est venu participer au marché le vendredi qui a suivi. Il a fait de nombreux achats et il est reparti très heureux, ses trésors dans les mains. Les semaines se poursuivirent sans encombre. Et un jour, alors que je notais les devoirs des élèves au tableau, Steven est venu me voir et m'a demandé : « Est-ce que je peux avoir des devoirs moi aussi ? »

11