

Synthèse de la rencontre des délégués départementaux

8 et 9 décembre 2012 à l'école Labori à Paris

1) Quoi de neuf

Pour éviter un interminable « Quoi de neuf ? » et afin que chacun puisse s'exprimer plus longuement, il ne se fera pas en plénière cette année. Les délégués départementaux sont invités à se regrouper par grandes zones géographiques.

2) Suites de la journée d'études

C'était une réflexion sur le mouvement qui peut se traduire par les questions suivantes : d'où on vient, où on va, comment on y va ?

Le ressenti de ceux qui y étaient

- On a besoin d'un temps pour croiser ses pratiques avec ceux qui sont en « démarrage prolongé » ou plus chevronnés, en plus des échanges plus politiques.
- Une seule journée, c'est trop court . On n'est pas allés jusqu'au bout de nos divergences et contradictions. Il faut parler des désaccords et de comment les gérer au sein du mouvement, et ne pas chercher à les gommer.
- On a besoin de croiser les pratiques différentes pour parler de PF, de l'ICEM & de sa politique. Donc JE (journées d'études) oui mais 3 jours sur le même lieu que les groupes de travail : par exemple 1 jour sur l'ICEM et 2 jours sur les maths (les copains du secteur maths alimentent ce moment-là).
- Il faudrait prévoir 3 ou 4 jours sur les fondamentaux : la méthode naturelle, la création, etc.
- C'est une amorce d'autre chose, ce qui est très positif. Les échanges de visu permettent de neu-

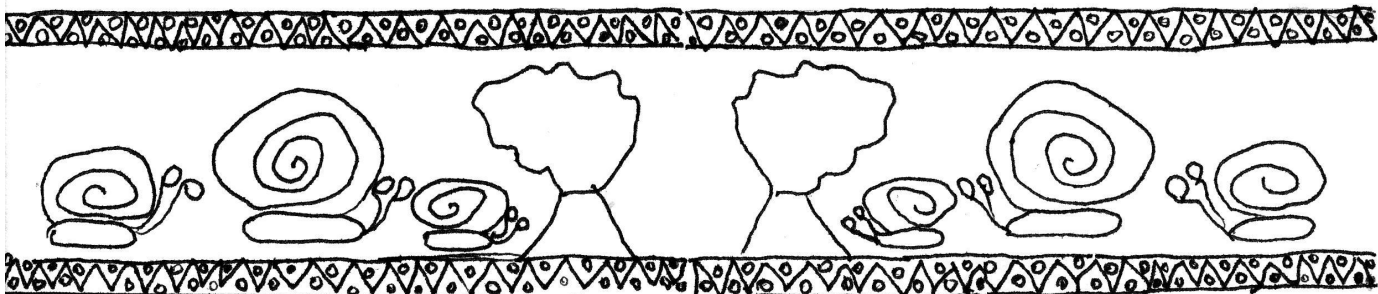
traliser l'effet un peu « rentre-dedans » de certaines contributions écrites. Il n'y a pas d'opposition entre JE et présences des groupes de travail, au contraire.

- Les groupes de travail sont partagés entre le souci d'avancer sur un thème et celui de participer à la formation des autres
- La JE est à organiser tous les ans, mais il faut garder en mémoire l'idée de JE permanentes : la réflexion doit se poursuivre partout : dans les groupes départementaux, pendant les stages et lors de tous les temps de rencontre.

Les propositions

- Les JE pourraient être déconnectées de tout démarrage.
- Les stages des groupes départementaux ou des régions pourraient être mis en avant comme des stages « démarrer » proposés par l'ICEM.
- Beaucoup de participants ont émis le souhait d'aller plus loin. Peut-on annoncer dès janvier des JE de 4 jours pendant les vacances de la Toussaint ?
- Pour redynamiser les groupes de travail : les participants aux activités d'un groupe départemental ne se sentent pas forcément membres de l'ICEM. Il faut que les nouveaux sachent tout de suite qu'ils participent à la vie d'un mouvement, avec une dimension pédagogique et politique.
- Le rôle du délégué départemental est de mieux connaître l'ICEM, pour relayer les informations dans son groupe.
- Organiser dans sa région un stage ouvert à des participants venant d'ailleurs est un moyen de faire vivre le lien entre groupes départementaux et ICEM.

23



- Les nouveaux délégués départementaux découvrent petit à petit les groupes de travail. C'est bien de savoir qu'on peut participer si on veut, quand on veut. On se sent invité, pas obligé.

3) Carte blanche au chantier outils

(<http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/188>)

Au-delà de la présentation du chantier outils (voir dans les comptes rendus détaillés), les groupes départementaux peuvent travailler et contribuer :

1. En envoyant des membres au stage outils (2 semaines par an, sur le temps de travail)
2. En proposant sa classe pour tester les outils
3. En prenant en charge l'élaboration d'un outil (le groupe départemental 27 fait un fichier problèmes)
4. En invitant les copains du chantier outils à un stage départemental
5. En achetant à BPE (Bibliothèque pour l'école) des outils pour les présenter (-50%, chèque du groupe départemental)
6. En contactant le représentant local BPE ou en tenant un stand de vente local (BPE rembourse les frais de déplacement)
7. En informant les membres du groupe départemental des nouveautés
8. En faisant des retours au chantier, quand on utilise un outil dans sa classe
9. En présentant par exemple un outil à chaque réunion de groupe départemental

4) POINT SUR LE CONGRES DE CAEN du 20 au 23 août 2012

La lettre n°3 d'information sur le congrès sera bientôt transmise. Les affiches sont disponibles. Les locaux : il s'agit du campus de la fac. Tout sera sur place. On disposera d'un magnifique amphi. Le campus n'est pas loin du centre ville.

Fil rouge : invariant n° 1 « L'enfant est de même nature que nous ». Conférence d'Henri Peyronnie.

Les invités au congrès : hors éducation nationale, mais leur activité fait écho à nos pratiques.

Les pistes : Jean-Pierre Rozenczweig, juge des enfants au tribunal de Bobigny, président de DEI (Droit de l'Enfant International) France.

Un pédopsychiatre : pour les enfants dits « difficiles », le cadre qu'offrent les classes Freinet est plus favorable.

Il y aura aussi un invité en lien avec les pratiques artistiques, le cheminement de création.

Une subvention des parlementaires (sénateurs) d'EELV de 20 000 euros a été accordée pour financer la venue de praticiens Freinet étrangers. Il faut définir qui et pourquoi pour éviter l'arbitraire.

Tables rondes avec un fonctionnement différent c'est à dire un vrai débat public entre participants avec un animateur et non pas des spectateurs qui regardent quelques participants échanger. Il pourrait y avoir plusieurs tables rondes en parallèle.

Propositions

Prévoir un temps réservé au travail des groupes départementaux (rencontre des délégués départementaux pendant que les autres visitent les expos, etc.)

Proposer un atelier « travailler en groupes départementaux et groupes régionaux »

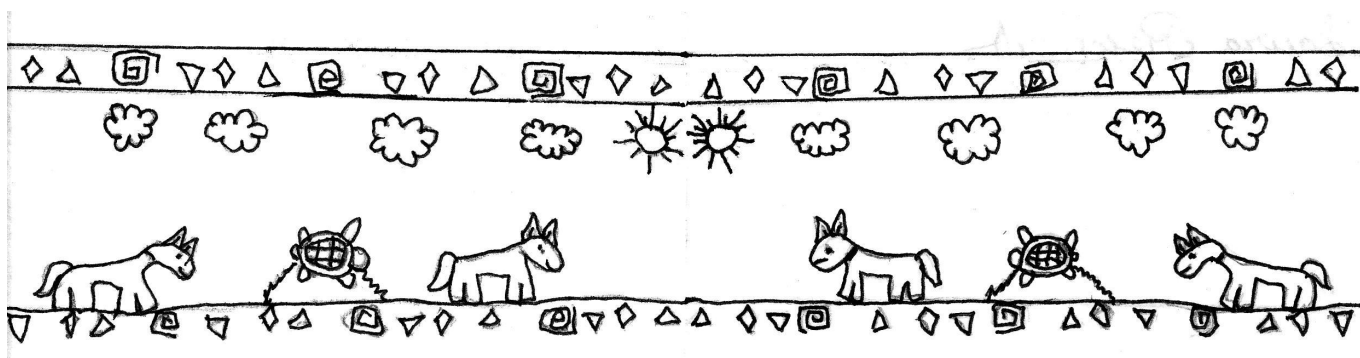
On pourrait supprimer l'AG. A la place, un temps de travail pour les délégués départementaux, chantiers, ...

Faut-il garder cet espace de la tente bleue ? Dans ce cas, il faut l'organiser.

5) Atelier formation adulte à l'ICEM

Quelques propositions :

- préparation menée en amont sur liste : qu'attends-tu de ce stage ? quelles sont tes questions ? qu'as-tu déjà vécu de bien ou de bon dans ta classe, etc. On peut, on doit reconnaître au stagiaire la possibilité de se sentir ignorant et totalement incapable MAIS on doit aussi réussir à le convaincre qu'il est déjà capable, qu'il peut apporter quelque chose, qu'il est déjà porteur de l'essentiel.



- comment aider le stagiaire à devenir AUTEUR de son stage ?
- une fiche bilan individuel à chaque atelier
- ne surtout pas chercher à réaliser "un programme Freinet" qui veillerait à aborder tous les fondamentaux ou tous nos classiques... l'exhaustivité n'est pas notre problème.
- inscrire tout stage dans un projet de coformation continue : provoquer des rencontres entre stagiaires et groupes départementaux, stagiaire et tuteur, etc.

Dans tous les cas, comme toujours, nous avons besoin de mutualiser nos expériences notamment réussies.

Faire un atelier sur ce sujet lors du congrès ?

Inciter les copains organisateurs à participer aux stages des autres régions

Se constituer un capital d'expériences différentes ?

Pour un outil de la formation pour adulte ? un genre de CD garde-fou

Pour un éclaircissement de l'offre de formation

6) Atelier « congrès »

Les groupes départementaux seront sollicités pour travailler sur l'invariant n°1
quelles sont les représentations de chacun ?
comment cet invariant se traduit-il dans nos pratiques ?

Propositions

Les contributions feront l'objet d'une synthèse, qu'il faut comprendre comme l'expression de ce qui est commun aux groupes départementaux et non la liste des positions de chacun. Gregory se chargera de collecter les contributions et de prévenir à chaque fois qu'il y a une nouvelle mise en ligne.

Ce travail sera formalisé au congrès sous la forme d'affichages, présents dans tous les lieux du congrès : fil avec pinces à linge ? Mais aussi vidéos, photos, expos, conférences gesticulées... Les contributions sont à transmettre avant les vacances de février. Le point sera fait à l'AG.

7) Atelier utilisation du site internet de l'ICEM

Le site est très riche ! Mais il faut fouiner un peu. On a notamment trouvé :

- des vidéos de classe passionnantes (onglet « la pédagogie Freinet- concrètement en classe » - <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/concretement-en-classe>
- la page de « créations » : une mine ! <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/968>
- le groupe de travail maternelle : foisonnant ! <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/21421>

8) Informations diverses

Subventions : Si on organise un stage, faire une demande CDVA (renseignements au secrétariat de l'ICEM)

Adhésions à l'ICEM : cette année, nouveau bulletin, en fonction des revenus. Pour les groupes départementaux, jusqu'à 20 € hors groupes départementaux, 1 € / adhérent jusqu'à 150 €.

Pour l'AG, en parler en groupes départementaux pour prévoir les questions à l'ordre du jour

La commission d'animation départementale : un membre du CA fait le lien entre les groupes départementaux et les groupes de travail

Penser à **diffuser les éditions ICEM** sur les listes des écoles de son département, ainsi que la lettre d'infos.

Michel Colas va s'occuper d'un bulletin de présentation de Jmag et BTJ aux parents pour que les élèves puissent s'abonner, ainsi que pour la diffusion par les associations amies (OCCE entre autres).

