

Dans le cadre du 1^{er} festival du film engagé,

Du rêve au réveil

22/30 novembre 2012

dans les communes d'Oberbrück, Cernay, Thann, Saint-Amarin, Aspach le Haut, Uffholtz

Un film :

« L'école Buissonnière »

L'École buissonnière est un film français réalisé par Jean-Paul Le Chanois et sorti en 1949. Il romance les débuts de la pédagogie de Célestin Freinet, à travers le personnage d'un jeune instituteur, M. Pascal, interprété par Bernard Blier.

Mercredi, 28 novembre 2012 à 20 h

Foyer communal d'Oberbrück

suivi d'un débat avec des enseignants du groupe départemental IDEM68.

Les autres films du festival sont à découvrir sur le site :

www.dureveaureveil.org

Informations de l'IBREM :

Réunions du groupe nord

Le groupe Nord accueille tous les enseignants intéressés par la pédagogie Freinet et la pédagogie institutionnelle. C'est un groupe ouvert qui accepte aussi les débutants. Les réunions ont lieu dans les classes des participants sur une zone qui couvre les circonscriptions de Haguenau (nord et sud), Wissembourg, Saverne, Vosges du nord et Strasbourg 7. Des collègues de Moselle peuvent également s'y joindre.

Une réunion démarre en général par un repas pris ensemble sur le pouce, dans la classe. Puis il y a une **visite de classe** ou une **présentation par celle ou celui qui accueille**. Un **thème est retenu pour chaque réunion** et donne lieu à des échanges de lectures, de travaux, d'expériences. Chaque réunion se termine par un moment de « **Quoi de neuf ?** ».

25

Voici les deux dates que nous avons posées pour l'instant :

- mardi 9 octobre 18 h 30 dans la classe de Caroline à Pfaffenhoffen
- vendredi 23 novembre 18 h 30 dans la classe de Delphine à Rountzenheim

Les dates suivantes seront arrêtées lors de la réunion de novembre.

Pour plus de renseignements contactez Delphine Bonnier.

bonnier.delphine@gmail.com

Une seconde vie pour les Éditions ICEM épuisées... mais encore bien vivantes !

Leurs versions PDF sont à télécharger sur le site « Vente en ligne » pour 3 euros.
<https://www.icem-vente-en-ligne.org/>

Apprentissages et représentations mentales

Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques

Du texte libre à l'étude de la langue

La discipline à l'école

La place du corps dans l'école

Le conseil d'enfants de l'école

Les apprentissages individualisés dans la classe coopérative

Qu'ont-ils fait du dessin ?

Vient de paraître

N°209 – Octobre 2012

Être un pédagogue Freinet : un peu, beaucoup, passionnément... pas du tout

26

Parmi les enseignants et éducateurs Freinet, il y a ceux qui ont vu L'École buissonnière à cinq ans, qui ont fait leur école primaire avec leur père ou leur mère enseignant Freinet et qui ont suivi « tout naturellement » le même chemin. Mais ce sont plutôt des cas isolés.

La plupart des enseignants et éducateurs qui se lancent en pédagogie Freinet et qui suivent les congrès, les stages et les rencontres internationales organisés par les mouvements Freinet partagent la même histoire : ils ont vécu avec plus ou moins de bonheur leur scolarité dans les conditions que l'on rencontre habituellement, dans des écoles ordinaires, avec des professeurs la plupart du temps traditionnels, mais pas nécessairement inintéressants pour autant.

Les réflexions et les témoignages qui nourrissent ce numéro permettent de comprendre un peu plus les différents parcours de ces enseignants et éducateurs.

On peut le feuilleter en ligne

http://www.icem-freinet.fr/nouvel-educateur/NE_209/

S'abonner ou l'acheter au numéro sur le site de l'ICEM.