

Des ateliers-partage

Cathy Clivio - Brunstatt

Lors des « Quoi de neuf ? », des enfants présentent de temps en temps des bricolages qu'ils ont fait à la maison. A chaque fois, la même question revient : *"Tu pourrais nous apprendre?"*.

Au moment des propositions, en Conseil, certains proposent de nous apprendre à faire le bricolage qu'ils nous ont montré.

C'est comme ça qu'un jeudi après-midi, nous avons organisé des ateliers qu'ils ont animés.

Il y en avait trois : réalisation de jumelles avec des rouleaux de papier toilette, du papier cadeau et du bolduc, d'une poupée marionnette en papier et d'un bateau en pliage. J'avais mis en place un quatrième atelier en autonomie pour la réalisation et la décoration de notre lettre collective.

Mon travail de préparation consistait à rassembler le matériel listé par les responsables de ces ateliers.

Au moment des ateliers, chaque animateur installe son matériel à un groupe de tables et les enfants vont aux ateliers qui les intéressent dans la mesure des places disponibles.

Pour qu'un responsable d'atelier puisse participer à un autre atelier, il doit former quelqu'un qui puisse prendre sa relève.

A la fin des ateliers, chacun montre ses réalisations au groupe classe et nous faisons un bilan des ateliers.

Au moment du bilan sur l'atelier de pliage, je demande aux enfants s'ils sont capables d'en faire un tout seul. Ils répondent par la négative en expliquant que c'est parce que Céleste a fait le pliage à leur place. S'ensuit alors une discussion sur "comment elle pourrait faire pour nous apprendre vraiment". Les autres lui proposent de montrer avec une feuille et qu'ils fassent en même temps.

Tout le monde n'ayant pas eu le temps de passer à tous les ateliers, décision est prise de refaire un tour d'ateliers le lendemain.

Au début de cette nouvelle séance d'atelier, Céleste avait un peu de mal à laisser faire ses camarades, ne sachant pas trop comment apprendre sans faire à la place. Je l'ai un peu aidée en m'installant dans son atelier pour qu'elle m'apprenne à faire un bateau en pliage en me le montrant comme les autres le lui avaient proposé.

A la fin des ateliers, Céleste vient me voir, un sourire jusqu'aux oreilles: *"J'ai fait comme ils m'ont dit hier !"*.

Au retour des vacances, elle arrive toute contente, après une récréation: "Tu sais, Manon et Guillaume ont fait un bateau en pliage chez eux. Ils ont réussi à le faire tout seul!". La fierté se lisait dans son regard...

Qui a le plus appris?

Une autre matinée d'ateliers-partage a été programmée en fin d'année...

5 ateliers étaient prévus : S en tag, carte animée (réalisation que s'est appropriée Léane à partir du J Mag), sel coloré, apprendre à faire les lacets, et, en autonomie, un atelier de dessin libre.

A l'atelier dessin libre, des enfants se sont lancés dans la création de personnages à partir du S en tag qu'ils avaient appris. D'autres enfants ont suivi et nous avons pu admirer un foisonnement de personnages : S en tag boxeur, S en tag pompier, S en tag taureau, S en tag princesse...

Les enfants animant les ateliers ont eu à cœur que tous viennent apprendre chez eux : *"Qui n'est pas encore venu ? Il y a une place libre dans mon atelier !"* On se serait cru sur la place du marché !

Nous en avons ensuite fait un bilan.

Voici quelques remarques d'enfants.

- *Je me trompais mais Manon me montrait bien comment faire.*

- *Ce qui me plaît c'est d'apprendre aux copains à faire des choses et qu'ils comprennent bien.*

- *Ceux qui font les ateliers savent quelque chose que nous on ne sait pas, ils nous apprennent.*

- *Il vaut mieux laisser l'enfant faire un atelier plutôt qu'un adulte parce que l'adulte, il sait bien.*

- *Je préfère les ateliers des copains parce qu'ils proposent des choses qui nous intéressent plus.*

La conclusion qui est ressortie des échanges, c'est : *"Les ateliers faits par les enfants c'est super parce qu'ils ont quelque chose à nous faire partager"*.

Ce sont des moments d'une grande richesse au niveau des échanges, qui valorisent chaque enfant et qui permettent d'autres apprentissages.